



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Innowacje w inżynierii produkcji, PG_00055051 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie i inżynieria produkcji | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów -> Zakład Technologii Maszyn i Automatykacji Produkcji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Od odpowiedzialny za przedmiot | dr inż. Aleksandra Wiśniewska | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr inż. Aleksandra Wiśniewska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z szerokim spektrum zagadnień z zakresu przedsiębiorczości i innowacyjności. W dobie szybkiego postępu naukowo-technicznego, ustawicznych i trudnych do przewidzenia zmian intuicyjne prognozowanie jest niewystarczające. Rozwój stymulowany jest powstawaniem i rozwojem nowych technologii. Ważnym zadaniem dla przyszłych inżynierów pracujących w obszarach wytwarzania jest śledzenie trendów rozwoju technologii przydatnych do konstruowania i wytwarzania innowacyjnych wyrobów innowacyjnymi technologiami. | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [K6_K01] odczuwa potrzebę samorealizacji poprzez uczenie się przez całe życie, w swoim działaniu poszukuje nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań, potrafi myśleć twórczo i działać w sposób przedsiębiorczy | Student zna elementy teorii potrzeb i potrafi planować ich zaspokojenie oraz własny rozwój poprzez zastosowanie zasad i narzędzi doskonalenia ustawicznego do procesu samorozwoju i budowania swojej kariery zawodowej. | [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy |
| | [K6_W06] ma wiedzę o cyklu życia produktów oraz urządzeń i systemów mechanicznych, w zakresie technik wytwarzania części maszyn oraz możliwości i trendów rozwojowych maszyn i urządzeń produkcyjnych oraz sterowania procesami | Student potrafi określić potencjał rozwojowy produktu, wykorzystując metody i narzędzia analizy rozszerzenia funkcji jakości, analizy potrzeb rynku oraz określając kierunki rozwoju maszyn i urządzeń oraz sposobów sterowania procesami. | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym |
| | [K6_U04] potrafi opracować dokumentację z obszaru przygotowania, realizacji i kontroli procesów produkcyjnych w języku polskim i w języku obcym uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki, potrafi dokonać identyfikacji i sformułować podstawowe cele zarządzania jakością w cyklu życia wyrobu, potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych w działalności inżynierskiej obejmującej przygotowanie, wytwarzanie i nadzorowanie procesu twórczego | Student potrafi przygotować analizy, raporty, procedury i instrukcje stosując zasady wizualizacji i standaryzacji oraz używając swobodnie słownictwa branżowego w języku polskim i angielskim. | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania |
| [K6_U02] ma umiejętność samokształcenia się i poszerzania wiedzy specjalizacyjnej w zakresie inżynierii produkcji | Student rozumie konieczność specjalizacji w wybranych obszarach inżynierii produkcji celem podnoszenia kwalifikacji i potencjału innowacyjności. | [SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | |
| Treści przedmiotu | Wybrane ujęcia przedsiębiorcy i przedsiębiorczości. Prawo Przedsiębiorcy w Polsce. Zasady funkcjonowania firm sektora MSP w Polsce. Własna działalność gospodarcza czy praca na etacie. Start-up'y. Procedura założenia jednoosobowej działalności gospodarczej. Procedura pozyskania środków na uruchomienie własnej działalności gospodarczej. Innowacja i innowacyjność firm. Strategie innowacji. Strategia błękitnego oceanu. Strategia benchmarkingu. Industry 4.0. Źródła finansowania innowacji i rozwoju firm w Polsce. Instytucje wspierające innowacyjne firmy. Parki i inkubatory przedsiębiorczości. Prawne aspekty działalności innowacyjnej przedsiębiorstw. | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i/lub zarządzania | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
| | zaliczenie pisemne | 60.0% | 100.0% |

| | | |
|---|--|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>Sołtysik Mariusz, Projektowanie strategii innowacji., PWE 2021</p> <p>Jelonek Dorota , Moczala Aleksander, Metody i techniki projektowania innowacji., PWE 2021</p> <p>Skowron-Grabowska Beata, Łańcuchy wartości w zarządzaniu organizacjami. Wyzwania innowacyjno-kryzysowe, PWE 2021</p> <p>Kraśnicka Teresa , Gładysz Bartłomiej , Kucińska, Doskonalenie organizacji i procesów innowacyjnych., PWE 2020</p> <p>Łobejko Stanisław , Plinta Dariusz , Sosnowska Alicja, Strategie i modelowanie rozwoju produktów innowacyjnych ., PWE 2019</p> <p>Sołta-Drączkowska Ewa, Zarządzanie projektami we wdrażaniu innowacji (okładka twarda) PWE 2018</p> <p>B. Glinka, S. Gudkova, Przedsiębiorczość, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.</p> <p>K. Matusiak, Rozwój systemów wsparcia przedsiębiorczości przesłanki, polityka i instytucje. Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji PIB, Radom-Łódź 2006.</p> <p>T. Kraśnicka, Koncepcje rozwoju przedsiębiorczości ekonomicznej i pozaekonomicznej. Wydawnictwo AE Katowice 2002.</p> |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>J.Cieślik: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008.</p> <p>Szymańska Elżbieta , Innowacyjne przedsiębiorstwo usługowe., PWE 2021.</p> <p>Sobiecki (red.), Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa 2003.</p> <p>A. Cuervo, D. Ribeiro, S. Roig (eds.), Entrepreneurship. Concepts, theory and Perspective. Springer 2007.</p> <p>Ryszard Knosala, Innowacje w zarządzaniu i inżynierii produkcji. T. 1., Oficyna Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Zarządzania Produkcją 2016</p> |
| | Adresy eZasobów | <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> <p>Innowacje w inżynierii produkcji, ZiIP, Ist., sem.02, lato 23/24 - Moodle ID: 32728</p> <p>https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=32728</p> |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wymień co najmniej 3 źródła zewnętrzne finansowania inwestycji w firmie. 2. Wymień i omów strategie przedsiębiorcze przedsiębiorstw innowacyjnych. Jak ochronić pozycję lidera innowacji? 3. Omów, czym różnią się start-up'y od innych nowo powstających firm. | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |