



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekt architektoniczny III, PG_00061212						
Kierunek studiów	Architektura						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Architektury Miejskiej i Przestrzeni Nadwodnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. arch. Jacek Popłatek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. arch. Agnieszka Malinowska mgr inż. arch. Ziemowit Belter dr inż. arch. Jarosław Bąkowski dr inż. arch. Jacek Popłatek mgr inż. arch. Stanisław Dopierała mgr inż. arch. Karolina Taraszkiewicz dr inż. arch. Jakub Kołodziejczak dr hab. inż. arch. Robert Idem					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75	10.0		40.0		125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie efektów kształcenia z następujących komponentów modułu: Projekt architektoniczny III - dom jednorodzinny jako podstawowy element kompozycji urbanistycznej. Poprzez analizę danej lokalizacji oraz stworzenie projektu od idei do koncepcji wraz z konsultacjami ze specjalistami z branży budownictwa student nabywa wiedzę techniczną oraz umiejętności związane z projektowaniem architektonicznym małych budynków mieszkalnych jednorodzinnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U02] potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny lub prosty zespół urbanistyczny spełniający wymogi estetyczne i techniczne	Student potrafi przeanalizować najbliższe otoczenie projektowanego budynku oraz zaproponować odpowiednie rozwiązanie przestrzenne. Na podstawie wymagań inwestora student tworzy program użytkowy oraz rozwiązuje go w postaci koncepcji architektonicznej.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_W02] zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej; problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych	Student potrafi zaprezentować swoje preferencje estetyczne na podstawie zgromadzonych informacji - przykładów referencyjnych obiektów architektonicznych oraz przygotować projekt koncepcyjny budynku jednorodzinnego w postaci podstawowych rysunków: rzutów, przekrojów, elewacji, perspektyw (wizualizacji) oraz diagramów ideowych.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K6_U03] potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną, własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego	Student potrafi zaprezentować swoją autorską koncepcję domu jednorodzinnego w formie zapisu graficznego właściwego dla projektów architektonicznych oraz w formie prezentacji ustnej.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi

Treści przedmiotu	<p>Analiza terenu, kontekstu architektonicznego, urbanistycznego i kulturowego oraz określenie wymagań przyszłego inwestora.</p> <p>Przedstawienie programu funkcjonalno-przestrzennego dla wybranego inwestora. Poszukiwanie pomysłu formalnego (idei architektonicznej).</p> <p>Sformułowanie pomysłu przestrzennego z uwzględnieniem kontekstu architektoniczno-urbanistycznego i charakterystyki wybranej działki.</p> <p>Opracowanie wstępnej koncepcji budynku z uwzględnieniem programu funkcjonalnego, zagospodarowanie działki.</p> <p>Opracowanie formy architektonicznej w zakresie koncepcyjnym, ustalenie schematu układu konstrukcyjnego, komunikacji i innych podstawowych decyzji przestrzennych.</p> <p>Opracowanie koncepcji architektonicznej.</p> <p>Uszczegółowienie rozwiązań funkcjonalnych.</p> <p>Szczegółowe rozwiązania architektoniczne.</p> <p>Opracowanie detali architektonicznych.</p> <p>Analiza materiałowo-kolorystyczna.</p> <p>Korekty indywidualne.</p> <p>Korekty indywidualne.</p> <p>Uszczegółowienie rozwiązań projektowych, dopracowanie grafiki projektu.</p> <p>Opracowanie formy graficznej projektu</p> <p>Oddanie projektu oraz publiczna prezentacja koncepcji architektonicznej.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Student w podstawowym zakresie powinien:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiadać umiejętność rysowania i opracowania rysunków architektonicznych, tj.: rzutów kondygnacji, przekrojów, elewacji oraz perspektyw (wizualizacji).</li> <li>2. Posiadać podstawowe umiejętności modelowania 3d oraz znajomość narzędzi rysunkowych CAD</li> </ol>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej									
	Analizy działki i otoczenia	10.0%	10.0%									
	Grafika projektu	10.0%	15.0%									
	Projekt architektoniczny	10.0%	40.0%									
	Projekt zagospodarowania terenu	10.0%	25.0%									
	Publiczna prezentacja projektu	10.0%	10.0%									
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 1711 794 1861">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1711 1487 1861">Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, tekst rozporządzenia (Dz. U. poz. 1608 z 2020 r.). Korzeniowski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, 1989. Pearson D., Przyjazny dom. Wydawnictwo Murator Warszawa, 1998.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1861 794 1962">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1861 1487 1962">Wines J., Green Architecture. Taschen, 2000. Zumthor P., Myślenie architekturą, Karakter, Kraków 2010 Salvadori M., Dlaczego budynki stoją, Wydawnictwo Murator Biblioteka Architekta, Warszawa 2001</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1962 794 2004">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1962 1487 2004">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, tekst rozporządzenia (Dz. U. poz. 1608 z 2020 r.). Korzeniowski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, 1989. Pearson D., Przyjazny dom. Wydawnictwo Murator Warszawa, 1998.		Uzupełniająca lista lektur	Wines J., Green Architecture. Taschen, 2000. Zumthor P., Myślenie architekturą, Karakter, Kraków 2010 Salvadori M., Dlaczego budynki stoją, Wydawnictwo Murator Biblioteka Architekta, Warszawa 2001		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	Neufert E., Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, tekst rozporządzenia (Dz. U. poz. 1608 z 2020 r.). Korzeniowski W., Budownictwo mieszkaniowe. Poradnik projektanta, Arkady, 1989. Pearson D., Przyjazny dom. Wydawnictwo Murator Warszawa, 1998.											
Uzupełniająca lista lektur	Wines J., Green Architecture. Taschen, 2000. Zumthor P., Myślenie architekturą, Karakter, Kraków 2010 Salvadori M., Dlaczego budynki stoją, Wydawnictwo Murator Biblioteka Architekta, Warszawa 2001											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przeanalizować kontekst otoczenia wybranej działki projektowej. Opracować program funkcjonalny budynku jednorodzinny na podstawie potrzeb i wymagań inwestora. Zaprojektować dom jednorodzinny na podstawie opracowanego programu funkcjonalnego z uwzględnieniem kontekstu otoczenia. Opracować grafikę projektu oraz zaprezentować projekt.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy