



## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Projekt urbanistyczny III, PG_00061221                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Architektura                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu        |                        | 2025/2026                                                                                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                 |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                           |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                             |                        | polski                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                         |                        | 3.0                                                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                            |                        | zaliczenie                                                                                                                                                   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | dr hab. inż. arch. Justyna Martyniuk-Pęczek |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                   | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                                                       | 0.0                                         | 0.0                    | 45.0                                                                                                                                                         | 0.0                   | 45    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:<br>Kursy na e-nauczaniu:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=18232">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=18232</a>                                                                                                                                                         |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19632">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=19632</a><br><br><a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/enrol/index.php?id=19660">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/enrol/index.php?id=19660</a>          |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                             | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                    | 45                                                        |                                             | 5.0                    |                                                                                                                                                              | 25.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest nabycie efektów kształcenia i umiejętność projektowania urbanistycznego złożonych struktur śródmiejskich. (projektowanie). Istotą projektową w tym semestrze jest zapoznanie studentów z tematyką planowaniu miast i osiedli, w myśl idei WALKABLE CITIES COMPACT CITIES. |                                                           |                                             |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |
|                                                               | [K6_U03] potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną, własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | potrafi przygotować prezentację graficzną, pisemną i ustną, własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU1] Ocena realizacji zadania     |
|                                                               | [K6_W06] zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie; główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie; główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej |
| Treści przedmiotu                                             | Projekt zespołu zabudowy o mieszkaniowo-usługowych. Proporcje między poszczególnymi elementami należy dobrać po wnikliwej analizie kontekstu przestrzennego oraz na podstawie specyficznego problemu projektowego. Koncepcja zagospodarowania obszaru objętego opracowaniem wraz z propozycją wpisania nowej struktury wielofunkcyjnej zabudowy w specyficznym kontekście przestrzennym. Ustalenie szczegółowych parametrów urbanistycznych dla wybranego kwartału. CZĘŚĆ ANALITYCZNA analiza wybranego fragmentu miasta budowanie programu miejskiego. CZĘŚĆ PROJEKTOWA kształtowanie zespołu mieszkaniowo-usługowego. Projekt poświęcony jest problemowi wpisania zespołu zabudowy mieszkaniowo-usługowej w miejski kontekst urbanistyczny jako element procesu re-urbanizacji i rewitalizacji dzielnicy. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej            |
|                                                               | Ocena z projektu końcowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90.0%                              |
|                                                               | Ocena z seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.0%                              |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, Kraków, 2013</li> <li>Lorens P., Martyniuk-Pęczek J., Problemy kształtowania przestrzeni publicznych, Wyd. Urbanista, 2010, Warszawa</li> <li>Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Warszawa 2001 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>Urban Design Compendium, English Partnerships, The Housing Corporation, 2000.</li> <li>Jałowiecki B., Szczepański M.S., <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Warszawa: Scholar, 2002.</li> </ol> <p>Socjology of space</p> <p>Dymnicka M. 2013. <i>Przestrzeń publiczna a przemiany miasta</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Giddens A. wsp. Sutton P.W. 2012. <i>Socjologia</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Majer A. 2010. <i>Socjologia i przestrzeń miejska</i>. Warszawa: PWN.</p> <p>Majer A. 2020. <i>Miasto według socjologii</i>. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.</p> <p>Sagan I. 2017. <i>Miasto nowa kwestia i nowa polityka</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> <p>Sztompka P. 2002. <i>Socjologia</i>. Kraków: Znak.</p> |                                    |

|                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gehl J., Życie między budynkami, wyd. RAM, Kraków , 2013</li> <li>2. Lorens P. Martyniuk-Pęczek J., Problemy kształtowania przestrzeni publicznych, Wyd. Urbanista, 2010, Warszawa</li> <li>3. Chmielewski J.M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast Warszawa 2001 Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.</li> <li>4. Urban Design Compendium, English Partnerships, The Housing Corporation, 2000.</li> <li>5. Jałowiecki B., Szczepański M.S., <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Warszawa: Scholar, 2002.</li> </ol> <p>Sociology of space</p> <p>Błaszczuk M., Banaszak, E. 2020. <i>Spoleczne rozumienia kultury</i>. W: Studia Socjologiczne, 2.</p> <p>Bernheimer, L. 2018. <i>Potęga przestrzeni wokół nas</i>. Warszawa: Amber, s. 87-119.</p> <p>Bierwiazzonek K., Dymnicka M., Kajdanek K., Nawrocki T. 2017. <i>Miasto, przestrzeń, tożsamość</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                             | Adresy na platformie eNauczenie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Koncepcja urbanistyczna wybranego obszaru.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.