



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański II, PG_00061235						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka hiszpańskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego</p>	<p>Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym.</p> <p>Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań).</p> <p>W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.</p>	<p>[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi</p>
	<p>[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym</p>	<p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) reaguje na polecenia 2) określa główną myśl wypowiedzi 3) określa intencje nadawcy/ autora wypowiedzi 4) określa kontekst wypowiedzi 5) znajduje w wypowiedzi określone informacje 	<p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce</p>
	<p>[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p>	<p>Student zna konstrukcje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. es de..., sirve para... oraz lo (que) 2. czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym: doler 3. tworzenie przysłówka od formy przymiotnika 4. czasowniki regularne i nieregularne: ser, estar, ver; określenia typu: a los 16 años, cuando tenía 16 años, cuando iba al colegio, antes 5. rozróżnienie czasowników: poner i ponerse, encontrar i encontrarse, llamar i llamarse, dormir i dormirse, quedar i quedarse 6. tworzenie zdrobnień 7. określenia budujące narracje: primero, luego, mientras, entonces, total que, al final 8. zaimki nieokreślone 9. zaimki dopełnienia bliższego i dalszego 10. zaimki pytające 11. peryfrazy werbalne: empezar a, seguir, dejar de, seguir sin, volver a 12. czas przeszły dokonany pretérito perfecto, czasowniki regularne i nieregularne: decir, hacer, poner, ver, escribir, volver 13. rozróżnienie czasowników: ir i llevar, traer i venir 14. tryb rozkazujący – formy regularne i nieregularne czasowników: poner venir, decir 15. struktury: es normal, es usual, tienes que, no puedes 16. użycie czasowników ser i estar 17. czas przyszły futuro, czasowniki regularne i nieregularne: decir, hacer, poder, poner, tener, venir, salir, querer, saber, hay 	<p>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji</p>

	<table border="1"> <tr> <th>Efekt kierunkowy</th> <th>Efekt z przedmiotu</th> <th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th> </tr> <tr> <td>[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym</td> <td>Student tworzy wypowiedzi: 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska; 2) przedstawia fakty z teraźniejszości i przyszłości 3) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość; 4) opisuje upodobania; 5) wyraża i uzasadnia swoje opinie; 6) wyraża uczucia i emocje;</td> <td>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu</td> </tr> <tr> <td>[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym</td> <td>Student posługuje się: 1) podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; 2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.</td> <td>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce</td> </tr> </table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student tworzy wypowiedzi: 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska; 2) przedstawia fakty z teraźniejszości i przyszłości 3) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość; 4) opisuje upodobania; 5) wyraża i uzasadnia swoje opinie; 6) wyraża uczucia i emocje;	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posługuje się: 1) podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; 2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce				
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student tworzy wypowiedzi: 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska; 2) przedstawia fakty z teraźniejszości i przyszłości 3) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość; 4) opisuje upodobania; 5) wyraża i uzasadnia swoje opinie; 6) wyraża uczucia i emocje;	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu												
[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posługuje się: 1) podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; 2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce												
Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny</p> <p>Pisanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie:</p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.</p>													
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>uczestnictwo w zajęciach</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>prace pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	uczestnictwo w zajęciach	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	prace pisemne	60.0%	20.0%	
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
uczestnictwo w zajęciach	60.0%	20.0%												
testy	60.0%	60.0%												
prace pisemne	60.0%	20.0%												
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Arcoiris 1 Podręcznik do nauki języka hiszpańskiego + CD 2017 roku. Autor książki: Nieto-Kauczyńska D. . Wydawnictwo: Przystanek Edu . Kod ISBN: 9788393560851												

	Uzupełniająca lista lektur	1. Repetytorium język hiszpański. 2023 Monika Kalbara, wydawnictwo Draco Kod ISBN: 978-83-66834-49-1 2. Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami. Wydanie 3. 2023, Wydawnictwo: EDGARD, ISBN: 978-83-67663-53-3
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	