



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychological aspects of assessment and decision making, PG_00045306						
Kierunek studiów	Inżynieria danych						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Przedsiębiorczości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Aleksandra Szewczyk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Aleksandra Szewczyk					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	<p>- Zdobyć wiedzę dotyczącą ważnych mechanizmów psychologicznych, które rządzą procesami i rezultatami poznania społecznego oraz oceny ludzi i sytuacji.</p> <p>- Zapoznanie się z psychologicznymi aspektami podejmowania decyzji, w tym zarówno racjonalnymi, przemyślanymi procesami, jak i uproszczonymi procesami heurystycznymi.</p> <p>- Uświadomienie sobie przez studenta jak te procesy działają w ważnych aspektach działalności człowieka, w tym decyzjach grupowych, finansowych, wiążących się z ryzykiem, powiązanych z percepcją czasu i innych ważnych wyborach życiowych.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K6_U14] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych do rozwiązywania problemów.</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>Student zdaje sobie sprawę z tego, jak psychologiczne heurystyki wydawania sądów i wnioskowania wpływają na podejmowane przez ludzi decyzje i mogą prowadzić do błędnych wniosków. Potrafi dzięki tej wiedzy zredukować ryzyko wystąpienia ich negatywnych skutków.</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU1] Ocena realizacji zadania</p>
	<p>[K6_W11] ma wiedzę dotyczącą roli człowieka w strukturach społecznych oraz wpływu podejmowanych przez niego decyzji na sytuację ekonomiczną podmiotów gospodarczych</p>	<p>Student zdaje sobie sprawę z tego, jak procesy grupowe wpływają na podejmowane przez ludzi decyzje. Potrafi wskazać różnice międzykulturowe w postrzeganiu rzeczywistości przekładające się na decyzje społeczne i ekonomiczne.</p>	<p>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej</p>
	<p>[K6_K05] rozumie potrzebę samodoskonalenia poprzez systematyczne pozyskiwanie wiedzy i umiejętności.</p>	<p>Student ma świadomość tego, jaki jest jego własny styl poznawczy i sposobu, w jaki może on wpłynąć na jego czynności poznawcze, w tym podejmowanie decyzji oraz oceniania. Student wie jakie mechanizmy rządzą poznaniem społecznym i jest w stanie wskazać ograniczenia ludzkiej racjonalności.</p>	<p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p>
Treści przedmiotu	<p>Heurystyki i odchylenia od racjonalności w podejmowaniu decyzji; Racjonalne i optymalne decyzje; Różnice kulturowe odnoszące się do procesów decyzyjnych; Procesy wpływające na podejmowanie decyzji grupowych; Podejmowanie decyzji finansowych i psychologia pieniądza; Indywidualne różnice w podejmowaniu decyzji i stylach poznawczych; Poznanie społeczne - modele teoretyczne: ocena jednostek i sytuacji społecznych; Twórcze myślenie i podejmowanie decyzji; Wspieranie procesów decyzyjnych</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział i aktywność w zajęciach	0.0%	30.0%
	Projekt końcowy	0.0%	40.0%
	Zaliczenie kolokwium	0.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Kahneman, D. <i>Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym</i>. Media Rodzina. 2013</p> <p>Maruszewski, T. <i>Psychologia poznania</i>. GWP. 2016</p> <p>Nisbett, R. <i>Geografia myślenia. Dlaczego ludzie wschodu i zachodu myślą inaczej</i>. Smak Słowa. 2015</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Thaler, R.H., Sunstein, C. R. <i>Impuls</i>. Zysk i S-ka 2012</p>	
	Adresy eZasobów	<p>Adresy na platformie eNauczanie:          Psychological aspects of assessment and decision making, PG_Aleksandra_Szewczyk-2024-25(E:37596CO) - Moodle ID: 45568  <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=45568">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=45568</a></p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Opisz działania heurystyki dostępności. W jaki sposób może ona prowadzić do trafnych oraz błędnych wniosków?</p> <p>Zaproponuj metodę mogącą ograniczyć negatywne skutków ludzkich odchyżeń od racjonalności we wnioskowaniu na podejmowane decyzje.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.