



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii z elementami historii matematyki, PG_00021029						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Przemysław Parszutowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Adresy na platformie eNauczanie: Filozofia-mathema 2024 - Moodle ID: 36799 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=36799">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=36799</a>							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50		
Cel przedmiotu	Zapoznanie z podstawowymi koncepcjami z zakresu historii filozofii, filozofii nauki, filozofii przyrody i historii matematyki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K03] potrafi pracować zespołowo; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter, rozumie i docenia znaczenie ucziwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	Student zna historię filozofii, nauki i matematyki i potrafi się krytycznie ustosunkować względem określonych koncepcji, jest świadomy etycznych uwikłań nauki i technologii i potrafi je odnieść do szerszych procesów społeczno-kulturowych.			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_K04] potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych	Student jest w stanie wskazać na wagę określonych zagadnień matematycznych i osadzić je w kontekście ogólnej historii i ewolucji nauki.			[SK2] Ocena postępów pracy		
	[K6_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych	Student jest w stanie wskazać na metateoretyczne uwarunkowania wiedzy i nauki, jest świadomy aksjologicznych ontologicznych i epistemologicznych implikacji określonego światopoglądu			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_W01] rozumie cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	Student zapoznaje się z historycznym kontekstem zastosowań matematyki do problemów przyrodniczych oraz techniczno-inżynierskich.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	1. Podstawowe podziały w filozofii i jej główne pojęcia; 2. Historia filozofii starożytnej - okres przedsokratejski. Matematyka w starożytności; 3. Systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa. Fizyka Arystotelesa; 4. Filozofia średniowieczna, filozofia renesansu; 5. Galileusz i Bacon. Idea matematyzacji przyrody, narodziny eksperymentu; 6. Filozoficzne systemy metafizyczne XVII wieku: Kartezjusz, Pascal, Spinoza, Leibniz; 7. Narodziny fizyki klasycznej: Newton, atomizm, mechanicyzm. Narodziny analizy matematycznej; 8. Transcendentalizm Kanta. 9. Historia matematyki i nauki w XIX wieku. Pozytywizm. 10. Filozoficzny sens ogólnej teorii względności. 11. Trzy główne szkoły filozofii matematyki XX wieku: logicyzm, formalizm, intuicjonizm; 12. Ogólna metodologia nauk: od Poincarego do Feyerabenda; 13. Matematyka a teoria chaosu; 14. Współczesne badania w filozofii matematyki; 15. Wprowadzenie do socjologii wiedzy i społecznych studiów nad nauką.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium końcowe	50.0%	80.0%
	Obecność na wykładzie	80.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Roman Murawski, Filozofia matematyki. Antologia tekstów klasycznych, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003; 2. Wojciech Sady, <i>Spór o racjonalność naukową od Poincarego do Laudana</i> , Wrocław: Fundacja Na Rzecz Nauki Polskiej, 2000. 3. Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , trzy tomy, Warszawa: PWN: 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	Roman Murawski, <i>Filozofia matematyki: zarys dziejów</i> , Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2008.	
	Adresy eZasobów	Filozofia-mathema 2024 - Moodle ID: 36799 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=36799">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=36799</a>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień i krótko opisz jakie są główne okresy w rozwoju filozofii; Wymień i krótko zreferuj trzy najważniejsze szkoły w filozofii matematyki XX wieku; Opisz krótko na czym polegał konwencjonalizm w metodologii nauki; Scharakteryzuj obraz świata fizyki klasycznej.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		