



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Seminarium specjalnościowe, PG_00049175 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Matematyka | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Matematyki Stosowanej -> Zakład Analizy Nieliniowej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. Marcin Styborski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Adresy na platformie eNauczanie: | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 40.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do egzaminu licencjackiego oraz do prezentacji grupowego projektu specjalnościowego. Prezentowane są zagadnienia z list pytań na egzamin. Studenci mają nabyć podstawowe umiejętności prezentacji swojej pracy. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_W04] zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki | | Student zna i rozumie twierdzenia, które wykorzystuje w swoim projekcie specjalnościowym. | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |
| | [K6_K04] potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień matematycznych | | Student potrafi odpowiedzieć na pytania znajdujące się na liście przygotowanej na egzamin dyplomowy. | | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej | | |
| | [K6_U12] umie posłużyć się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi, umie prowadzić proste wnioski statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych, potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem | | Student zna podstawy rozumowań statystycznych i umie je stosować do rozwiązywania problemów. | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | |
| | [K6_K01] zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych | | Student po swojej prezentacji otrzymuje informację zwrotną, dzięki czemu ma świadomość co powinien poprawić w prezentacji i jaką wiedzę powinien nabyć. | | [SK2] Ocena postępów pracy | | |
| | [K6_W05] zna podstawowe przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania | | Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami matematycznymi w zakresie przedmiotu pracy. Zwraca uwagę na analizę kontrprzykładów. | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |

| Treści przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pytania egzaminacyjne, Matematyka I stopnia, Pytania ogólne 2. Pytania egzaminacyjne, Matematyka I stopnia, Pytania specjalnościowe 3. Grupowe projekty specjalnościowe | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---|----------------------------|-------------------|-----------------|--------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość wiedzy potrzebnej do przygotowania projektu specjalnościowego w swojej tematyce. Znajomość podstawowych pojęć ze studiów pierwszego stopnia pozwalająca na zrozumienie prezentacji innych prelegentów. | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 25%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 25%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena prezentacji</td> <td>50.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | Ocena prezentacji | 50.0% | 100.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | |
| Ocena prezentacji | 50.0% | 100.0% | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Podstawowa lista lektur</td> <td style="width: 50%;">Każdy student dobiera indywidualnie literaturę na podstawie tematyki swojej pracy oraz pytania z listy, które opracowuje.</td> </tr> <tr> <td>Uzupełniająca lista lektur</td> <td>Nie dotyczy</td> </tr> <tr> <td>Adresy eZasobów</td> <td></td> </tr> </table> | Podstawowa lista lektur | Każdy student dobiera indywidualnie literaturę na podstawie tematyki swojej pracy oraz pytania z listy, które opracowuje. | Uzupełniająca lista lektur | Nie dotyczy | Adresy eZasobów | | | |
| Podstawowa lista lektur | Każdy student dobiera indywidualnie literaturę na podstawie tematyki swojej pracy oraz pytania z listy, które opracowuje. | | | | | | | | |
| Uzupełniająca lista lektur | Nie dotyczy | | | | | | | | |
| Adresy eZasobów | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiedzieć o projekcie w przygotowaniu 2. Sformułować fundamentalne twierdzenie rachunku różniczkowego i całkowego 3. Podać definicję przestrzeni mierzalnej 4. Zdefiniować różniczkowalność w sensie zespolonym i przedyskutować różnice z pochodną funkcji zmiennej rzeczywistej. | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | |