



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	FILOZOFIA, PG_00058548						
Kierunek studiów	Analityka gospodarcza						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	niestacjonarne (on-line)	Sposób realizacji			mieszane (blended-learning)		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ewa Hope, doc. PG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ewa Hope, doc. PG					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	16
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 12.0						
	Dodatkowe informacje: on line						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	16	5.0		29.0		50
Cel przedmiotu	Interpretuje podstawową problematykę filozoficzną ze specjalnym naciskiem na teorię poznania, etykę, filozofię społeczną						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_W07] zna profesjonalne metody analizy zjawisk ekonomicznych, finansowych i społecznych uwzględniając w zaawansowany sposób uwarunkowania ekonomiczne, prawne i etyczne		identyfikuje społeczne, kulturowe i cywilizacyjne uwarunkowania rozwoju wiedzy naukowej w kontekście procesów społeczno-ekonomicznych			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K6_U04] formułuje logiczne rozwiązania złożonych lub nieustrukturyzowanych problemów w procesach realizowanych w warunkach niepewności		wyjaśnia specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych, wykorzystując najważniejsze nurty filozoficzne			[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	

Treści przedmiotu	<p>1.A)Wprowadzenie do filozofii: główne działy, pojęcia, metody. Filozofia a nauki szczegółowe</p> <p>B) Wprowadzenie do etyki. Różnica między moralnością a etyką. Starożytność: harmonijny porządek świata. Sokrates etyka cnót.</p> <p>2. A)Ontologia, filozofia rzeczywistości: Parmenides, Zenon z Elei, Heraklit, Demokryt.</p> <p>B) Platońska koncepcja idei, krytyka potocznego doświadczenia.</p> <p>3. A) Arystoteles- etyka życia eudajmonia, koncepcja złotego środka</p> <p>4. A) Św. Augustyn rozum, który szuka wiary.</p> <p>B) Św. Tomasz wiara, która szuka rozumu</p> <p>5. Kartezjusz rozprawa o metodzie. Kartezjańska metoda w naukach współczesnych.</p> <p>6. I.Kant powinność moralna, czyli co powinienem zrobić.</p> <p>7. H.Arendt banalność zła.</p> <p>8. A) M.Sandel - etyka solidarności. B)"Longtermizm" - szansa na przetrwanie ludzkości, czy destrukcyjna ideologia usprawiedliwiająca egocentryzm miliarderów?</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="451 1061 1477 1196"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1061 794 1106">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1061 1142 1106">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1061 1477 1106">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1106 794 1140">Aktywne uczestnictwo w zajęciach</td> <td data-bbox="794 1106 1142 1140">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1106 1477 1140">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1140 794 1196">przygotowanie i przedstawienie tematu</td> <td data-bbox="794 1140 1142 1196">100.0%</td> <td data-bbox="1142 1140 1477 1196">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	50.0%	30.0%	przygotowanie i przedstawienie tematu	100.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Aktywne uczestnictwo w zajęciach	50.0%	30.0%										
przygotowanie i przedstawienie tematu	100.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="451 1196 1477 1756"> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1196 794 1263">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1196 1477 1263">Tatarkiewicz, W. (2005). <i>Historia filozofii</i>, t. 1-3. Warszawa: PWN. Miś, A. (2006). <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i>. Warszawa: PWN.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1263 794 1666">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1263 1477 1666"> <p>3. M.Środa, <i>Etyka dla myślących Czarna Owca Warszawa 2020</i></p> <p>4. J.King <i>Filozofowie, Elipsa Warszawa 2006</i></p> <p>5. L.Kołąkowski, <i>O co nas pytają wielcy filozofowie</i>, Znak Kraków 2004</p> <p>6. M.Sandel <i>Sprawiedliwość Kurhaus Warszawa 2013</i></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1666 794 1756">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1666 1477 1756">Adresy na platformie eNauczanie: NST on line FILOZOFIA AG 2023 - Moodle ID: 31443 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=31443">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=31443</a></td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	Tatarkiewicz, W. (2005). <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3. Warszawa: PWN. Miś, A. (2006). <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> . Warszawa: PWN.		Uzupełniająca lista lektur	<p>3. M.Środa, <i>Etyka dla myślących Czarna Owca Warszawa 2020</i></p> <p>4. J.King <i>Filozofowie, Elipsa Warszawa 2006</i></p> <p>5. L.Kołąkowski, <i>O co nas pytają wielcy filozofowie</i>, Znak Kraków 2004</p> <p>6. M.Sandel <i>Sprawiedliwość Kurhaus Warszawa 2013</i></p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: NST on line FILOZOFIA AG 2023 - Moodle ID: 31443 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=31443">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=31443</a>	
Podstawowa lista lektur	Tatarkiewicz, W. (2005). <i>Historia filozofii</i> , t. 1-3. Warszawa: PWN. Miś, A. (2006). <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> . Warszawa: PWN.											
Uzupełniająca lista lektur	<p>3. M.Środa, <i>Etyka dla myślących Czarna Owca Warszawa 2020</i></p> <p>4. J.King <i>Filozofowie, Elipsa Warszawa 2006</i></p> <p>5. L.Kołąkowski, <i>O co nas pytają wielcy filozofowie</i>, Znak Kraków 2004</p> <p>6. M.Sandel <i>Sprawiedliwość Kurhaus Warszawa 2013</i></p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: NST on line FILOZOFIA AG 2023 - Moodle ID: 31443 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=31443">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=31443</a>											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wyjaśnij różnicę między działaniami etycznymi a działaniami zgodnymi z prawem.</p> <p>Aktualność pytań pierwszych filozofów we współczesnej nauce.</p> <p>Sprawiedliwość, odpowiedzialność, solidaryzm społeczny we współczesnym społeczeństwie.</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.