



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------|---|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | ETYKA, PG_00058477 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ekonomia | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2025/2026 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 3 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 6 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Andrzej Lisak | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr hab. Andrzej Lisak | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | 5.0 | | 5.0 | | 25 |
| Cel przedmiotu | Przygotowanie studentów do krytycznej interpretacji i oceny zjawisk o charakterze moralnym na podstawie wiedzy z zakresu etyki oraz kształtowanie postaw opartych na krytycznym myśleniu i odpowiedzialności obywatelskiej, w szczególności w kontekście podejmowania decyzji etycznych wobec współczesnych wyzwań społecznych, ekonomicznych i finansowych. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_U01] analizuje profesjonalnie zjawiska ekonomiczne, finansowe i społeczne | potrafi dokonywać oceny zjawisk ekonomicznych, finansowych i społecznych stosując metody z zakresu etyki do analizy ich wymiaru moralnego. | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu | | | |
| | [K6_K02] podejmuje kompetentne i etyczne decyzje w celu tworzenia i utrzymania wartości ekonomicznych, społecznych i środowiskowych | jest gotowa do podejmowania decyzji etycznych, w szczególności poprzez uczestnictwo w debacie | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | | |
| Treści przedmiotu | Treści przedmiotu - ćwiczenia Rodzaje norm społecznych. Etyka moralność, istota zachowań moralnych. Zachowania moralne a sfera zawodowa, normy etyczne a normy prawne zależności, różnice, ważność ich przestrzegania w sferze zawodowej. Starożytność: harmonijny porządek świata. Sokrates etyka cnót. Arystoteles- etyka życia, eudajmonia. Św. Augustyn- brak dobra, jako zło, teoria predestynacji. I. Kant- etyka obowiązku. Schopenhauer bycie szczęśliwym. Nietzsche moralność immoralisty. Utylitaryzm- zasada użyteczności. H. Arendt - banalność zła. M. Sandel etyka solidarności. Etyka życia gospodarczego: Drugi humanizm - idea zrównoważonego rozwoju. Społeczna odpowiedzialność organizacji. Kodeksy etyki zawodowej. Programy etyczne firm. Sygnalista pożądana czy kontrowersyjna postawa. | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ukończony kurs filozofii/historii filozofii | | | | | | |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|--|-------------------------|
| | studium przypadku | 60.0% | 50.0% |
| | Udział w moderowanej debacie zakończony indywidualnym pisemnym stanowiskiem decyzyjnym | 60.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Tatarkiewicz, W. (dowolne wydanie). Historia filozofii. Kołakowski, L. (2004). O co nas pytają wielcy filozofowie. Kraków: Znak. Sandel, M. (2013). Sprawiedliwość. Warszawa: Kurhaus. Blanchard, K. (2008). Etyka biznesu. Warszawa: Studio Emka. | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Środa, M. (2020). Etyka dla myślących. Warszawa: Czarna Owca. Cathart, T. (2014). Dylemat wagonika. Warszawa: PWN. | |
| | Adresy eZasobów | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Czy postępowanie zgodne z wartościami i normami etycznymi jest tożsame z postępowaniem zgodnie z normami prawnymi? Ocena etyczna dotyczy skutku/motywu działania ? [proszę wymienić koncepcje filozofów] Jakie funkcje pełnią kodeksy etyki zawodowej? | | |
| Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.