



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	MODELOWANIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU, PG_00058527						
Kierunek studiów	Ekonomia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Statystyki i Ekonometrii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Marta Kuc-Czarnecka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Marta Kuc-Czarnecka					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	30.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=46147 Moodle ID: 46147 Modelowanie zrównoważonego rozwoju 2025 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=46147						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45	5.0		50.0		100
Cel przedmiotu	przygotowanie studentów do trafnego doboru metod ilościowych i pozyskiwania rzetelnych danych w celu przeprowadzania analiz w obszarze zrównoważonego rozwoju.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień		zna i rozumie metody identyfikacji wiarygodnych źródeł informacji w kontekście pozyskiwania danych do modelowania zrównoważonego rozwoju.		[SW3] Assessment of knowledge contained in written work and projects		
	[K6_U06] zdobywa nową wiedzę planując strategię uczenia się przez całe życie		potrafi zdobywać nową wiedzę niezbędną do ilościowej analizy zrównoważonego rozwoju, stosując metody samodzielnego uczenia się oraz techniki analizy danych.		[SU2] Assessment of ability to analyse information [SU4] Assessment of ability to use methods and tools		
Treści przedmiotu	Treści przedmiotu - wykład Zrównoważony rozwój jako przykład zjawiska wielowymiarowego. Dobór wskaźników zrównoważonego rozwoju. Budowa syntetycznego miernika zrównoważonego rozwoju - stymulacja i normalizacja zmiennych. Budowa syntetycznego miernika zrównoważonego rozwoju - agregacja i ważenie zmiennych. Analiza wrażliwości syntetycznego miernika zrównoważonego rozwoju. Porządkowanie liniowego krajów ze względu na stopień osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Grupowanie krajów ze względu na stopień osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju - analizy taksonomiczne. Konwergencja społeczna w kontekście zrównoważonego rozwoju. Konwergencja typu "upward" w monitorowaniu osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju. Przestrzenny taksonomiczny miernik zrównoważonego rozwoju. Model miękki zrównoważonego rozwoju.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe umiejętności statystyczne i ekonometryczne						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Egzamin ustny	60.0%	50.0%
	Projekt grupowy	60.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Perło, D. (2014). Modelowanie zrównoważonego rozwoju. Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana. Panek, T., Zwierzchowski, J. (2013). Statystyczne metody wielowymiarowej analizy porównawczej. Teoria i zastosowania, Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH. Młodak, A. (2006). Statystyczna analiza wielowymiarowa w statystyce regionalnej, Warszawa: Difin.	
	Uzupełniająca lista lektur	OECD (2008). Handbook on Constructing Composite Indicators. Methodology and User Guide. Paris: OECD Publications.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wyznacz syntetyczny miernik dotyczący 7 celu zrównoważonego rozwoju. Dokonaj porządkowania liniowego i grupowania państw Unii Europejskiej w zakresie osiągnięcia tego celu. Oceń trendy konwergencji w zakresie realizacji siódmego celu zrównoważonego rozwoju.		
Zajęcia praktyczne w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.