



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Information Society Technologies, PG_00047424						
Kierunek studiów	Elektronika i telekomunikacja (studia w jęz. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Teleinformatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Sławomir Gajewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Sławomir Gajewski				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nauczenie studenta zaawansowanych paradygmatów stosowania technologii informacyjnych w społeczeństwie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		Student potrafi zanalizować relację w globalnym społeczeństwie informacyjnym.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania		Student potrafi omówić scenariusze realizacji GII z odniesieniem do technik komunikacji bezprzewodowej, w szczególności systemów czwartej generacji. Student prezentuje model implementacyjny GII zgodnie z zaleceniami ITU.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów		Student zna i rozróżnia różne strategie dla społeczeństwa informacyjnego. Student potrafi porównać mechanizmy uwierzytelniania dedykowane dla sieci następnej generacji (NGN) z typowymi stosowanymi w sieciach pakietowych.		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
Treści przedmiotu	1. Definicje i charakterystyki społeczeństwa informacyjnego 2. Przykłady strategii rozwoju społeczeństwa informacyjnego 3. Rola wiedzy w społeczeństwie informacyjnym 4. Analiza relacji społecznych w społeczeństwie informacyjnym, klastry 5. Przykłady i ocena przedsięwzięć (e-handel, e-zdrowie, e-usługi) 6. Innowacyjność i przedsiębiorczość 7. Neutralność technologiczna 8. Problemy systemów zastanych 9. Konwergencja sieci stacjonarnych i bezprzewodowych 10. Konwergencja informatyki, telekomunikacji i mediów 11. Media strumieniowe. Sieci dostawy treści 12. Zagadnienia bezpieczeństwa						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość technologii informacyjnych						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Zaliczenie	50.0%	50.0%
	Kolokwium	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Feather, The Information Society: A Study of Continuity and Change, Facet Publishing, 2008 R. Rubin, Foundations of Library and Information Science, Neal-Schuman Publishers, 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak wymagan	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		