



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | TECHNIKI INFORMACYJNE, PG_00054881 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Biotechnologia | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2023 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - inżynierskie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 1.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Chemiczny -> Katedra Technologii Leków i Biochemii | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. inż. Marek Wojciechowski | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | dr hab. inż. Marek Wojciechowski dr inż. Ilona Kłosowska-Chomiczewska Katarzyna Kłosowska | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 8.0 | 25 |
| Cel przedmiotu | <p>Celem przedmiotu jest nauczanie studentów zasad składu tekstów o charakterze prac naukowych. Studenti używają procesorów tekstu i uczą się jak za ich pomocą dostosować opracowywany tekst do konkretnych wymogów redakcyjnych.</p> <p>Ponadto, na zajęciach laboratoryjnych studenci poznają podstawowe zasady pracy z programami typu arkusz kalkulacyjny w zakresie umożliwiającym opracowywanie, efektywną analizę i klarowne prezentowanie wyników eksperymentów.</p> | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K6_K02] ma świadomość ograniczeń, ale i nieustannego poszerzania się stanu wiedzy i techniki; rozumie potrzebę kształcenia i doksztalcania się przez całe życie | | Student zna podstawowe zasady i normy prawne dotyczące poprawnego składu tekstów w języku polskim i angielskim i potrafi je stosować tworząc profesjonalne dokumenty o charakterze prac naukowych | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce | | |
| | [K6_W13] zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, oraz prawa patentowego, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | | zna pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, oraz prawa patentowego, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości | | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym | | |
| [K6_U11] umie posługiwać się podstawowymi metodami i narzędziami statystyki oraz narzędziami informatycznymi | | Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do analizy wyników przeprowadzanych eksperymentów i potrafi w tym celu efektywnie wykorzystać odpowiednie metody statystyczne i narzędzia informatyczne | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>W ramach przedmiotu studenci opanowują zasady poprawnego składu dużych tekstów technicznych o charakterze zarówno małych prac jak i obszernych opracowań naukowych głównie z zakresu chemii i biochemii. Studenci poznają podstawowe zasady typografii, których znajomość jest konieczna do poprawnego opracowania tego typu dokumentów jak i podstawowe reguły zwyczajowe i normy prawne z tym związane. Studenci poznają zasady obsługi procesorów tekstu oraz uczą się jak za pomocą dostępnych narzędzi osiągnąć w optymalny sposób zamierzony efekt, dostosowując opracowywany tekst do konkretnych wymogów redakcyjnych.</p> <p>Ponadto, na zajęciach laboratoryjnych studenci poznają podstawowe zasady pracy z programami typu arkusz kalkulacyjny w zakresie umożliwiającym opracowywanie, efektywną analizę i klarowne zaprezentowanie wyników eksperymentów.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | 1. Test praktyczny | 60.0% | 50.0% |
| | 2. Test praktyczny | 60.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Podręcznik pisania prac albo technika pisania po polsku, Janusz Bielec , Ewa Bielec, Arkadiusz Wingert, W-wa 2007. • Excel dla chemików i nie tylko, Waldemar Ufnalski, Kazimierz Mądry, WNT, W-wa 2000 • Excel w zastosowaniach inżynierskich, Zbigniew Smogur, Helion, W-wa 2008 | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Materiały dydaktyczne udostępniane przez prowadzącego | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczenie: Techniki informacyjne - 2024 - Moodle ID: 37901 https://enauczenie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=37901 | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>przygotowanie i poprawne sformatowanie, zgodnie z określonymi wytycznymi, dokumentu reprezentującego publikację naukową lub pracę dyplomową</p> <p>opracowanie w formie arkusza kalkulacyjnego i podstawowa analiza przykładowych wyników eksperymentu</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |