



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia filozofii, PG_00054699						
Kierunek studiów	Zielone technologie						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Filozofii i Metodologii Nauk						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		1.0		19.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie studenta z głównymi problemami i pojęciami filozofii ze szczególnym naciskiem na teorię poznania, metodologię nauk i filozofię nauki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[K6_K02] ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, podejmuje refleksje na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie inżyniera.</p> <p>is aware of the social role of a technical college graduate, take the reflections on the ethical, scientific and social aspects of the work performed, understands the need to promote, formulating and providing the public with information and opinions concerning the activities of the profession of engineer</p>	Student rozpoznaje też główne problemy i koncepcje współczesnej filozofii nauki oraz zna argumentacje służące ich uzasadnieniu.	[SK2] Ocena postępów pracy
	<p>[K6_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań, dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy.</p> <p>understands the need for learning throughout life, can inspire and organize the learning process of others. Is aware of his/her own limitations and knows when to ask the experts, can properly identify priorities for implementation, critically evaluate his knowledge.</p>	Student zna główne problemy metodologiczne, najważniejsze nurty i problemy filozoficzne oraz ich genezę. Potrafi wyjaśnić specyfikę nauk teoretycznych tak humanistycznych, jak i ścisłych.	[SK2] Ocena postępów pracy
Treści przedmiotu	Filozoficzne pojęcie przyrody i jego historia; Pojęcie metody w filozofii; Nauki humanistyczne a przyrodnicze; Metoda pozytywna i jej założenia (Comte); Metoda transcendentálna i jej założenia (problem sądów syntetycznych a priori); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki ścisłe); Specyfika pojęć naukowych i zasady ich budowy (nauki humanistyczne); Główne problemy teorii poznania i filozofii nauki; Rola eksperymentu; Problem indukcji; Falsyfikacjonizm Poppera; Teoria rewolucji naukowych Kuhna; Anarchizm metodologiczny Feyerabenda; Nauka i pseudonauka; Poznanie naukowe a wartości etyczne; problem antropocenu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium końcowe	50.0%	80.0%
	Uczęszczanie na zajęcia	70.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Alan Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; Marian Grabowski, <i>Elementy filozofii nauki</i> , Toruń 2000; Władysław Tatarkiewicz, <i>Historia filozofii</i> , t. 3, Warszawa 2005; Andrzej Miś, <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i> , Warszawa 2006.	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michał Tempczyk, <i>Fizyka a świat realny. Elementy filozofii fizyki</i>, Warszawa: PWN, 1991.</li> <li>2. Michał Tempczyk, <i>Teoria chaosu dla odważnych</i>, Warszawa: PWN, 2002.</li> <li>3. Paweł Zeidler, <i>Miejsce filozofii chemii w filozofii przyrodoznawstwa</i>, Roczniki Filozoficzne, Tom LIV, numer 2, 2006.</li> </ol>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień najważniejszych jońskich filozofów przyrody i przyporządkuj każdemu arche; Omów główne koncepcje metodologii nauk; Kartezjusz i jego wkład w rozwój matematyki i fizyki; Karl Popper i falsyfikacjonizm; Czym jest antropocen; Czym jest scjentyzm?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		