



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	BIOETYKA, PG_00039047						
Kierunek studiów	Biotechnologia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Chemiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Hubert Cieśliński					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Hubert Cieśliński					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50		
Cel przedmiotu	Student uzyskuje wiedzę pozwalającą mu uczestniczyć w: a) dyskusji o etycznych aspektach zapłodnienia in vitro, b) dyskusji o etycznych aspektach transplantacji narządów, c) dyskusji o etycznych aspektach eutanazji, d) dyskusji o konstrukcji i konsumpcji genetycznie modyfikowanych organizmów (zwierząt i roślin), e) dyskusji o etycznych aspektach reprodukcyjnego klonowania zwierząt, roślin i ludzi, f) dyskusji o etycznych aspektach badań nad uzyskaniem komórek macierzystych i ich wykorzystaniem w medycynie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U07] potrafi uwzględnić problemy i regulacje bioetyczne w planowaniu badań i projektowaniu produktów i procesów biotechnologicznych		student ma wiedzę na jakie problemy bioetyczne musi zwrócić uwagę przy projektowaniu procesów biotechnologicznych i planowaniu badań biologicznych i biomedycznych		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_K01] ma poczucie wagi takich postaw jak odpowiedzialność, dążenie do celu i sumiennosc w wykonywanej pracy		student ma wiedzę jak etyka (nie zależnie od jej rodzaju) kształtuje systemy prawne (jursprydencje) będące źródłem zasad i praw, które należy przestrzegać podczas sumiennego wykonywania pracy		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_K03] ma świadomość i potrafi uzasadnić znaczenia rozwoju nauki i technologii dla gospodarki		student ma wiedzę na temat wpływu rozwoju nauki i postępu technicznego jako przyczyny pojawiania się problemów natury bioetycznej wymagających dyskusji dla ich rozwiązania poprzez ustanowienie przepisów prawa		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K7_W09] zna pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej i ochrony patentowej, problemy bioetyczne i ważniejsze regulacje prawne z zakresu bioetyki, zasady projektowania eksperymentu i analizy wyników eksperymentalnych		student potrafi przedstawić zakres problemów bioetycznych i ważniejsze regulacje prawne z zakresu bioetyki		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		

Treści przedmiotu	Wykład - tematy Bioetyka początku. Bioetyka jako wiedza etyczna w medycynie. Bioetyka jako wiedza etyczna w biologii i biotechnologii. Poczęcie i śmierć: bioetyka wobec stanów granicznych życia ludzkiego. Debata o metodzie poczęcia <i>in vitro</i> . Embrion: Dwa spojrzenia - Jakość życia czy świętość życia? Embrion materiałem budulcowym w klonowaniu "terapeutycznym". Eugenika: kontrowersyjna idea doskonalenia rodzaju ludzkiego. Spór o moralny i prawny status człowieka w okresie prenatalnym. Badania prenatalne w ciąży, korzyści vis zagrożenia. Transplantologia: Wczoraj, dziś, jutro - aspekty prawne i moralne pobierania organów ludzkich dla celów transplantacji. Komórki macierzyste w medycynie, hodowla tkanek i narządów <i>in vitro</i> . Historia eutanazji. Argumenty zwolenników i przeciwników eutanazji: dylematy wokół zgody pacjenta. Modyfikowane Genetycznie Organizmy (GMO) wczoraj, dziś, jutro. Organizmy GMO jako producenci dóbr konsumpcyjnych: Czy mamy się ich bać?		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) Wykład (obecność) i/lub Praca zaliczeniowa (w przypadku studentów na wyjazdach Erazmusa itp., lub przeżywającymi problemy ze zdrowiem jedyną formą zaliczenia jest przygotowana praca zaliczeniowa	Próg zaliczeniowy 80.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Ramón Lucas Lucas "Bioetyka dla każdego" Wydawnictwo: Edycja Świętego Pawła Wydanie: Częstochowa 2005</p> <p>Michele Aramini "Bioetyka dla wszystkich" Wydawnictwo: Espe Wydanie: Kraków 2011</p> <p>Ślipko Tadeusz "Bioetyka. Najważniejsze problemy" Wydawnictwo Petrus, Kraków, 2012</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Andrzej Muszala "Encyklopedia bioetyki" Wydawnictwo: Polwen Wydanie: Radom 2009	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: Bioetyka 2024/2025 - Moodle ID: 43359 https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=43359	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proszę zdefiniować pojęcie Bioetyka 2. Proszę wyjaśnić jakie procesu doprowadziły do powstania Bioetyki 3. Proszę zdefiniować pojęcie Ekoetyka i przedstawić jej powiązanie z Bioetyką. 4. Proszę krótko przedstawić najważniejsze myśli filozoficzne kształtujące współczesne różne ujęcie istoty człowieka w dyskusji bioetycznej. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.