



## Karta przedmiotu

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                                        | GLOBALNA TRANSFORMACJA CYFROWA, PG_00061428                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                                              | Zarządzanie inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                                      | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                     |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                                            | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                              |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                                                 | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                        |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                          |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                      |                        | 4.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                                            | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                         |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                                          | Wydziały Politechniki Gdańskiej -> Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Informatyki W Zarządzaniu                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)                      | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Tomasz Janowski                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                                               | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Tomasz Janowski                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania                                | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                                               | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16.0                                                      | 0.0                                                                                                                                      | 8.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 24    |
|                                                               | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy                      | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                          | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                                               | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 24                                                        |                                                                                                                                          | 5.0                    |                                                                                                                                                                                        | 71.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                                                | Ocenia wpływ globalnej transformacji cyfrowej, analizując jej cechy charakterystyczne, osiągnięte korzyści oraz zagrożenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                       |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                                               | [K6_W03] identyfikuje wiarygodne źródła informacji istotne dla analizowanych zagadnień                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | identyfikuje wszystkie czynniki wpływające na procesy cyfryzacji w gospodarce i życiu społecznym, wykorzystując je w krytycznych ocenach |                        | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej                                                                                                                                                     |                       |       |
|                                                               | [K6_U02] przygotowuje i przedstawia w sposób przekonujący, profesjonalne prezentacje wyników swoich działań, z ich zaawansowaną interpretacją                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | opracowuje i przedstawia profesjonalne opracowania wyników analiz przedstawiając zaawansowaną interpretację badanych zjawisk             |                        | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania                                                                                                                    |                       |       |
| Treści przedmiotu                                             | Wprowadzenie do transformacji cyfrowej<br>Problemy globalnego wdrażania transformacji cyfrowej<br>Rodzaje transformacji cyfrowej<br>Funkcje definiujące transformację cyfrową<br>Korzyści przynoszone przez transformację cyfrową<br>Nierówności korzyści wynikających z transformacji cyfrowej<br>Kto najbardziej korzysta z transformacji cyfrowej<br>Jaki jest wpływ transformacji cyfrowej na zakres korzyści |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                        |                        | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                |                       |       |
|                                                               | Projekt grupowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | 60.0%                                                                                                                                    |                        | 40.0%                                                                                                                                                                                  |                       |       |
|                                                               | Egzamin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | 60.0%                                                                                                                                    |                        | 60.0%                                                                                                                                                                                  |                       |       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E. Brynjolfsson and A. McAfee, The Second Machine Age, 2016<br>Measuring the Information Society Report 2018, International Telecommunication Union, <a href="https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf">https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf</a> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | A. McAfee and E. Brynjolfsson, Machine, Platform, Crowd, 2017<br>T. M. Siebel, Digital Transformation, 2019<br>B. Boorsma, A New Digital Deal, 2018<br>K. Kelly, The Inevitable, 2016<br>M. Raskino and G. Waller, Digital to the Core, 2015                                                                                                                   |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Czego społeczeństwo i biznes chcą od cyfryzacji</p> <p>Czy cyfryzacja sama w sobie ma wartość biznesową</p> <p>Czy społeczeństwo reaguje na zmiany technologiczne reaktywnie czy proaktywnie</p> <p>Jaka jest główna różnica między digitalizacją a digitalizacją</p> <p>Jaka jest główna różnica między digitalizacją a transformacją cyfrową</p> <p>Jakie elementy można zastosować do pomiaru rozwoju społecznego człowieka</p> <p>Jakie są podobieństwa między pierwszą a drugą epoką maszyn</p> <p>Dlaczego dostęp do technologii nie odzwierciedla dokładnie wykorzystania technologii</p> <p>Jak obliczana jest międzynarodowa przepustowość</p> <p>Jakie rodzaje umiejętności cyfrowych możesz opisać</p> <p>Wyjaśnij, dlaczego nierówności w zakresie umiejętności cyfrowych są zgodne z tradycyjnymi wzorcami nierówności</p> <p>Jaka jest struktura sektora ICT</p> <p>Opisz trendy przychodów w sektorze ICT</p> <p>Czy technologia cyfrowa jest już dojrzała</p> <p>Jakie korzyści przynosi nam technologia cyfrowa</p> <p>Czy technologia cyfrowa może ulepszyć i jak świat fizyczny</p> <p>Jakie są negatywne konsekwencje transformacji cyfrowej</p> <p>Które umiejętności/umiejętności będą wartościowe w drugiej epoce maszyn, a które nie</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.