POLITECHNIKA GDAŃSKA

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI I, PG_00051480		
Kierunek studiów	Technologia chemiczna		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć	
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Oksana Bielikowa	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Alicja Dereniowska mgr Dorota Horowska mgr Oksana Bielikowa mgr Małgorzata Hincke-Uszacka mgr Małgorzata Majer mgr Krzysztof Lis mgr Konrad Radomyski	

Formy zajęć i metody nauczania							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30

Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	A student can effectively communicate in English on a B2 level in an academic, professional and everyday environment.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student jest przygotowany do uczestnictwa w wykładach, seminariach oraz laboratoriach prowadzonych w języku angielskim.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi formułować poprawne gramatycznie i leksykalnie wypowiedzi w języku angielskim w celu efektywnej komunikacji w języku angielskim ogólnym oraz zawodowym.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie zdobyć i przetworzyć informacje w języku angielskim na poziomie językowym B2 dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student potrafi efektywnie współpracować i komunikować się w języku angielskim w grupie międzynarodowej.	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej

Treści przedmiotu	**Słownictwo:** Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Technologii Chemicznej. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej. **Gramatyka:** Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej. **Pisanie:** Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu. **Czytanie:** Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem. **Słuchanie:** Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje. **Mówienie:** Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, *case studies*, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	20.0%
Prace pisemne	60.0%	40.0%
Praca w domu	60.0%	20.0%
Praca na zajęciach	60.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 3. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 4. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 5. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 6. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 7. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015
	Uzupełniająca lista lektur	1. Horowska D., English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010 2. Kamińska U., English for Biotechnology. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2016 3. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków,2008. 4. Puchalska, Materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego dla studentów chemii.Wydawnictwo PG, Gdańsk, 2003 5. Charmas, English for Students of Chemistry, Marie Curie-Skłodowska University Press,Lublin, 2008
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Testy leksykalne, prace pisemne, prezentacje,konwersacje w grupach i indywidualne z nauczycielem.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	