

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI II, PG_00051486						
Kierunek studiów	Technologia chemiczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Oksana Bielikowa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Ewa Wawoczna mgr Oksana Bielikowa dr Iwona Mokwa-Tarnowska mgr Katarzyna Szalaj mgr Urszula Kamińska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student umie pozyskiwać informacje z różnych źródeł bez naruszania praw autorskich. Posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w odniesieniu do kierunku studiów	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim i zawodowym. Posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w życiu codziennym.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student potrafi posługiwać się fachowym słownictwem w mowie i piśmie. Potrafi zrozumieć, przeanalizować i tłumaczyć teksty techniczne w języku angielskim. Potrafi posługiwać się językiem formalnym. Umie pisać abstrakt, streszczenie, opis wykresu, rysunku, diagramu, instrukcję obsługi, opis procesu, raport, list motywacyjny i CV.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w języku angielskim w środowisku akademickim. Potrafi korzystać z literatury specjalistycznej i instrukcji technicznych. Rozumie dłuższe wypowiedzi, wykłady i seminaria w języku angielskim.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	Student posiada umiejętność poprawnego komunikowania się w języku angielskim w środowisku akademickim. Posiada umiejętność współpracy w grupie międzynarodowej.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka ogólnego i wprowadzenie wyrażeń oraz zwrotów z zakresu języka specjalistycznego z dziedziny Technologii Chemicznej. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych. Wprowadzenie terminologii inżynierskiej i matematycznej.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów: raportu, wiadomości email, życiorysu zawodowego, notatki, instrukcji, objaśnienia procesu.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Pogłębianie umiejętności czytania ze zrozumieniem.</p> <p>Słuchanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania w oparciu o materiały przedstawiające sytuacje związane ze środowiskiem pracy i życiem codziennym: rozmowy telefoniczne, wywiady, sytuacje związane z obsługą klienta, wykłady, prezentacje.</p> <p>Mówienie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności komunikacji w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego: przedstawianie argumentów, rozwiązywanie problemów, <i>case studies</i>, prowadzenie rozmów formalnych, nieformalnych oraz kwalifikacyjnych. Ćwiczenie wymowy i prawidłowego akcentowania wyrazów.</p>															
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prace pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> <tr> <td>Praca w domu</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Praca na zajęciach</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Testy słownikowe i gramatyczne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Prace pisemne	60.0%	40.0%	Praca w domu	60.0%	20.0%	Praca na zajęciach	60.0%	20.0%	Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej														
Prace pisemne	60.0%	40.0%														
Praca w domu	60.0%	20.0%														
Praca na zajęciach	60.0%	20.0%														
Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	20.0%														

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013</p> <p>2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014</p> <p>3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015</p> <p>4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014</p> <p>5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014</p> <p>6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014</p> <p>7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014</p> <p>8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Horowska D., English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010</p> <p>2. Kamińska U., English for Biotechnology. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2016</p> <p>3. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2008.</p> <p>4. Puchalska, Materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego dla studentów chemii. Wydawnictwo PG, Gdańsk, 2003</p> <p>5. Charmas, English for Students of Chemistry, Marie Curie-Skłodowska University Press, Lublin, 2008</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Testy leksykalne, prace pisemne, prezentacje, konwersacje w grupach i indywidualne z nauczycielem.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	