



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Telematyka medyczna, PG_00053406						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Katedra Inżynierii Biomedycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0	17.0		50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi technikami i standardami używanymi w telemedycynie jak również rozwinięcie zdobytej do tej pory wiedzy z zakresu programowania do oprogramowania urządzeń przenośnych i noszonych (wearables) typu smartfon, opaski fitband						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W53] zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane aspekty z zakresu diagnostyki biomedycznej	Zna podstawy fizjologii i anatomii. Potrafi określić źródła sygnałów w organizmie żywym.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U09] potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania, a także wykorzystać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem zaawansowanych urządzeń, obiektów i systemów technicznych typowych dla kierunku studiów	Pisze program wykorzystujący interakcję z użytkownikiem, projektuje i realizuje SI z wykorzystaniem technologii SOA i Web Services, projektuje i opracuje podstawy funkcjonowania medycznego systemu informatycznego.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_U03] potrafi zaprojektować, zgodnie z zadaną specyfikacją, oraz wykonać typowe dla kierunku studiów złożone urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów, korzystając ze standardów i norm inżynierskich, stosując właściwe dla kierunków studiów technologie i wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską	Potrafi dobrać komponenty elektroniczne w celu zbudowania sensora wybranych sygnałów życiowych, a następnie oprogramować system akwizycji i transferu danych. potrafi napisać program na urządzenie mobilne z popularnymi systemami operacyjnymi z wykorzystaniem istniejących API.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_W05] zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody wspomaganie procesów i funkcji, specyficzne dla kierunku studiów	Potrafi zorganizować sobie środowisko pracy, rozpoznaje możliwości korzystania z zewnętrznych źródeł i bibliotek w celu usprawnienia procesu implementacji rozwiązania.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
Treści przedmiotu	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia telematyki medycznej. 2. Systemy zdalnej akwizycji danych medycznych, pojęcia podstawowe, definicje, normy. 3. Zasady i jakość systemów telematycznych w medycynie, aspekty uwierzytelniania biometrycznego usług zdalnych, itp. 4. Wybrane aspekty normy ISO 11073 5. Praktyczne zastosowania SI - np. zdalne rozpoznawanie emocji, chorób, telemedycyna, itp. 6. Metody i standardy wymiany danych w medycynie specyfikacja wymagań i ograniczeń. 7. Wymiana i ocena zdalna sygnałów medycznych (EKG, inne). 8. Integracja systemów i sieci w medycynie 9. Standardy łączności bezprzewodowej wykorzystywane w monitoringu biomedycznym (WiFi, Bluetooth, GPRS, mWLAN). 10. Zasady i dobre praktyki tworzenia oprogramowywania urządzeń mobilnych (Android, www) w architekturze Agent-Manager. 11. Przygotowanie projektu badawczego w obszarze telematyki medycznej <p>Projekt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja problemu, analiza stanu wiedzy, zdefiniowanie wymagań funkcjonalnych i pozafunkcjonalnych oraz projektu rozwiązania 2. Implementacja prototypu rozwiązania 3. Testy i weryfikacja rozwiązania 4. Optymalizacja i poprawki prototypu 5. Przygotowanie dokumentacji projektowej 		

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>	<p>Technologie informacyjne</p> <p>Metody i techniki programowania</p> <p>1. Budowa programu w programowaniu strukturalnym</p> <p>1.1. Zmienne, typy danych, funkcje</p> <p>1.2. Instrukcje sterujące</p> <p>1.3. Kompilacja i wykonywanie programów</p> <p>1.4. Podstawowe struktury danych</p> <p>1.5. Umiejętność przejścia od pomysłu, przez algorytm do programu</p> <p>2. Budowa programu w programowaniu obiektowym</p> <p>2.1. Projektowanie i zapis klas</p> <p>2.2. Tworzenie i wykorzystywanie obiektów</p> <p>2.3. Elementy paradygmatu obiektowego (abstrakcja, hermetyzacja, dziedziczenie, polimorfizm)</p> <p>2.4. Wykorzystywanie bibliotek klas</p>														
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projekt</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>Kolokwium</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>Raporty pisemne z analizy problemu</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Projekt	51.0%	60.0%	Kolokwium	51.0%	20.0%	Raporty pisemne z analizy problemu	51.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Projekt	51.0%	60.0%													
Kolokwium	51.0%	20.0%													
Raporty pisemne z analizy problemu	51.0%	20.0%													
<p>Zalecana lista lektur</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 1283 794 1529"> <p>Podstawowa lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1283 1477 1529"> <ol style="list-style-type: none"> Almathami HKY, Win KT, Vlahu-Gjorgievska E. Barriers and facilitators that influence telemedicine-based, real-time, online consultation at patients homes: systematic literature review. J Med Internet Res 2020;22:e16407. Zhai Y. A call for addressing barriers to telemedicine: health disparities during the COVID-19 pandemic. Psychother Psychosom. Tom 7. Informatyka w medycynie, pod redakcją A. Nowakowskiego, INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA - Podstawy i zastosowania, ISBN 978-83-7837-087-1, 2020 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1529 794 1821"> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1529 1477 1821"> <p>https://www.medicaid.gov/medicaid/benefits/telemedicine/index.htmlexternal icon.</p> <p>https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/telehealth.html.</p> <p>https://www.federalregister.gov/d/2020-17364/improving-rural-health-and-telehealth-accessexternal icon.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1821 794 1854"> <p>Adresy eZasobów</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="794 1821 1477 1854"> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p> </td> </tr> </table>			<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> Almathami HKY, Win KT, Vlahu-Gjorgievska E. Barriers and facilitators that influence telemedicine-based, real-time, online consultation at patients homes: systematic literature review. J Med Internet Res 2020;22:e16407. Zhai Y. A call for addressing barriers to telemedicine: health disparities during the COVID-19 pandemic. Psychother Psychosom. Tom 7. Informatyka w medycynie, pod redakcją A. Nowakowskiego, INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA - Podstawy i zastosowania, ISBN 978-83-7837-087-1, 2020 		<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>https://www.medicaid.gov/medicaid/benefits/telemedicine/index.htmlexternal icon.</p> <p>https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/telehealth.html.</p> <p>https://www.federalregister.gov/d/2020-17364/improving-rural-health-and-telehealth-accessexternal icon.</p>		<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>				
<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> Almathami HKY, Win KT, Vlahu-Gjorgievska E. Barriers and facilitators that influence telemedicine-based, real-time, online consultation at patients homes: systematic literature review. J Med Internet Res 2020;22:e16407. Zhai Y. A call for addressing barriers to telemedicine: health disparities during the COVID-19 pandemic. Psychother Psychosom. Tom 7. Informatyka w medycynie, pod redakcją A. Nowakowskiego, INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA - Podstawy i zastosowania, ISBN 978-83-7837-087-1, 2020 														
<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>https://www.medicaid.gov/medicaid/benefits/telemedicine/index.htmlexternal icon.</p> <p>https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/telehealth.html.</p> <p>https://www.federalregister.gov/d/2020-17364/improving-rural-health-and-telehealth-accessexternal icon.</p>														
<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>														
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>W ramach zajęć projektowych studenci zrealizują proces wytwarzania oprogramowania od poznania tematu zadania, poprzez analizę projektową i projekt, aż do implementacji kodu, jego testowania i udokumentowania. Na pierwszym spotkaniu projektowym nauczyciel przedstawi zasady realizacji projektu (m.in. dostępność szablonów dokumentów, harmonogram spotkań projektowych, godziny konsultacji) oraz rozdzieli tematy zadań. Kolejne spotkania przeznaczone zostaną na zaprezentowanie poszczególnych etapów realizacji projektu przez studenta. W czasie spotkań prowadzący udzielać będzie studentom wskazówek dotyczących zalecanych zmian w danej fazie projektu. Dwa tygodnie przed końcem zajęć w danym semestrze studenci przygotowują kompletne rozwiązanie wraz z dokumentacją i prześlą je na platformę edukacji na odległość. W czasie ostatnich dwóch tygodni zajęć wszyscy studenci przedstawiać będą efekty swoich prac (w ramach spotkań projektowych).</p>														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.