

# Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Architectural Project V. Project for all, PG_00061535                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Architektura (studia w j. angielskim)                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                      |                        | 2025/2026                                                                                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - inżynierskie                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                                                                               |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                                                                         |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Język wykładowy                                                                           |                        | angielski                                                                                                                                                    |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                       |                        | 6.0                                                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                                                                          |                        | zaliczenie                                                                                                                                                   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Politechniki Gdańskiej -> Wydział Architektury -> Katedra Architektury Miejskiej i Przestrzeni Nadwodnych                                                                                                                                            |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                 | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                          | 0.0                                                       | 0.0                                                                                       | 0.0                    | 90.0                                                                                                                                                         | 0.0                   | 90    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:<br>Prezentacje , przygotowanego przez studenta materiału na każdych zajęciach , dyskusja nad etapami rozwiązań przy aktywnym udziale wszystkich pozostałych uczestników ćwiczeń                                                        |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                 | 90                                                        |                                                                                           | 10.0                   |                                                                                                                                                              | 50.0                  | 150   |
| Cel przedmiotu                           | Uzyskanie umiejętności wykorzystania istniejących przestrzeni zbudowanych do współczesnych funkcji.Przekształcenia obiektów istniejących, objętych ochroną konserwatorską, przy poszanowaniu wartości kulturowych samych obiektów i najbliższej przestrzeni. |                                                           |                                                                                           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                        |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                            |                       |       |
|                                          | [K6_W02] zna i rozumie zasady gromadzenia informacji i ich interpretacji w ramach przygotowywania koncepcji projektowej; problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania prostych problemów projektowych                          |                                                           | Umiejętność kształtowania koncepcji z uwzględnieniem kontekstu lokalizacyjnego.           |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji                                               |                       |       |
|                                          | [K6_U04] potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych                                                                                                                                                           |                                                           | potrafi wykorzystać metody analityczne do formułowania i rozwiązywania zadań projektowych |                        | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi                                                                                                      |                       |       |
|                                          | [K6_W06] zna i rozumie charakter zawodu architekta i jego rolę w społeczeństwie; główne zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych                                                                                     |                                                           | Umiejętność wykorzystania starych struktur przestrzennych do wsółczesnych funkcji.        |                        | [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym<br>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej         |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ćwiczenia 1  | Wprowadzenie i omówienie ćwiczeń,                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 2  | Analiza działek ; Wybór funkcji,                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 3  | Elementy programu funkcjonalnego,                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 4  | Wstępna koncepcja funkcjonalno-przestrzenna i zagospodarowanie działki, |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 5  | Szczegóły koncepcji architektonicznej (bryły),                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 6  | Rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne (poziomy),                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 7  | <b>Przegląd 1:</b> ocena postępów pracy prezentacja, dyskusja,          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 8  | Szczegóły rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych (poziomy),              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 9  | Szczegóły rozwiązań funkcjonalno-przestrzennych (fasady),               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 10 | Szczegółowe rozwiązania funkcjonalno-przestrzenne (przekroje),          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 11 | Opracowanie rozwiązań architektonicznych (fasada, kolorystyka, detale), |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 12 | Określanie rozwiązań, wstępna forma graficzna,                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 13 | <b>Przegląd 2:</b> ocena postępów pracy prezentacja, dyskusja,          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 14 | Dobór układu wizualizacji, kompozycji,                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 15 | Kompozycja plansz,                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ćwiczenia 16 | Złożenie prac - prezentacja, dyskusja.                                  |
| <p>Studenci mają dwa tematy do wyboru:</p> <p>1. Projekt nowoczesnego hotelu obejmujący dodatkowe usługi w parterze, takie jak: restaurację, sklepy i przestrzeń konferencyjne.</p> <p>2. Projekt nowoczesnego akademika ze zintegrowanymi usługami w parterze, takimi jak: kawiarnie, sklepy czy przestrzeń coworkingowe.</p> <p>Studenci wezmą udział w warsztatach symulacyjnych podnoszących ich świadomość nt. potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wizja lokalna terenu projektowego zostanie wykonana z użyciem symulatorów pozwalających studentom wcielić się w rolę osób ze szczególnymi potrzebami. Efektem tak przeprowadzonej wizyty na działce projektowej będzie sporządzenie analizy barier architektonicznych na drodze dojścia do terenu od najbliższego węzła komunikacji zbiorowej.</p> <p>Rozwiązania projektowe w każdym z tematów powinny uwzględniać zasady projektowania uniwersalnego i być dostępne dla wszystkich użytkowników. Na planszach projektowych studenci w sposób graficzny przedstawiają realizowane w ich projekcie zasady projektowania uniwersalnego.</p> <p>Harmonogram zajęć z szacunkowym udziałem procentowym dla poszczególnych branż:</p> <p>Od 1-5 tyg zajęć: blok architektura 69%, proj. uniwersalne 7%, elem. budowlane i instalacje 24%</p> |              |                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                   | Od 6-10 tyg zajęć: blok architektura 44%, proj. uniwersalne 3%, elem. budowlane i instalacje 53%<br>Od 11-15 tyg zajęć: blok architektura 42%, proj. uniwersalne 3%, elem. budowlane i instalacje 55%                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | aktywna partycypacja                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30.0%                   |
|                                                                   | obecność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                               | 10.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.0%                   |
|                                                                   | finalne opracowanie graficzne                                                                                                                                                                                                                                       | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 60.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Montgomery, C: Happy City: Transforming Our Lives Through Urban Design. Penguin Books Ltd. 2015</b><br><br><b>Gehl j. Cities for People. Island Press 2010</b><br><br><b>Neufert E.: "Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego", Arkady , Warszawa 2012</b><br><br><b>OBWIESZCZENIE MINISTRA ROZWOJU I TECHNOLOGII z dnia 15 kwietnia 2022 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</b> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                          | <b>D.K.Ching. C.: Architectural Graphic. Wiley. Edition 6 . 2015</b><br><br><b>Norm Architects: Soft Minimal. A Sensory Approach to Architecture and Design. Norm Architects. 2022</b><br><br><b>Guzowski M.:The Art of Architectural Daylighting. Laurence King Publishing. 2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                     | Adresy na platformie eNauczanie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Plan zagospodarowania terenu, w kontekście przestrzeni otaczającej<br><br>Koncepcja bryły obiektu<br><br>Rzuty - układ funkcjonalny<br><br>Przekroje<br><br>Fasady, zastosowanie odpowiednich materiałów, charakterystyczny detal, kolorystyka.<br><br>Wizualizacje |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.