



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spatial Planning with team project, PG_00059999							
Kierunek studiów	Inżynieria środowiska							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geodezji							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Dominika Wróblewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. arch. Dominika Wróblewska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		20.0	55	
Cel przedmiotu	Prezentacja zagadnień związanych z: 1) dokumentami, ich zakresem i procedurami w planowaniu przestrzennym 2) zasadami ochrony środowiska w planowaniu przestrzennymi mając na uwadze rozwój zrównoważony 3) planowaniem terenów na styku woda-łąd.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W02] ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska oraz o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym		Student ma podstawową wiedzę z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U02] Potrafi pracować indywidualnie i w zespole ( pełniąc różne funkcje w tym kierownicze); potrafi ocenić czasochłonność zadania		Student potrafi opracować i realizować projekt z uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej			[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_U03] Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego		Student potrafi zaprezentować wyniki prac			[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji		potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K7_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu		Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania			[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie do planowania przestrzennego</p> <p>Systemy i Zasady w planowaniu przestrzennym</p> <p>Planowanie przestrzenne a zmiany klimatyczne</p> <p>Środowiskowe aspekty planowania przestrzennego</p> <p>Kształtowanie przestrzeni publicznej</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 622 794 651">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 622 1137 651">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 622 1481 651">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 658 794 687">prezentacja wyników projektu</td> <td data-bbox="799 658 1137 687">60.0%</td> <td data-bbox="1142 658 1481 687">30.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 694 794 723">merytoryczna ocena projektu</td> <td data-bbox="799 694 1137 723">60.0%</td> <td data-bbox="1142 694 1481 723">70.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prezentacja wyników projektu	60.0%	30.0%	merytoryczna ocena projektu	60.0%	70.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
prezentacja wyników projektu	60.0%	30.0%										
merytoryczna ocena projektu	60.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 734 794 927">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 734 1481 927"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Morphet J.: <i>Effective practice in spatial planning</i></a>. London; New York, Routledge, 2011.</li> <li>• <a href="#">Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: <i>Local and regional development</i></a>. London; New York, Routledge, 2006.</li> <li>• <a href="#">Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: <i>Land use planning Cheltenham</i></a>. Northampton, Edward Elgar, 2007.</li> <li>• <a href="#">Reeves D.: <i>Planning for diversity : policy and planning in a world of difference</i></a>. London, New York, Routledge, 2005.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 934 794 985">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="799 934 1481 985"> <a href="#">Elizabeth Wilson, Jake Piper</a> Spatial Planning and Climate Change . <i>Natural and Built Environment Series</i> Taylor &amp; Francis, 2010         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 992 794 1021">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="799 992 1481 1021">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Morphet J.: <i>Effective practice in spatial planning</i></a>. London; New York, Routledge, 2011.</li> <li>• <a href="#">Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: <i>Local and regional development</i></a>. London; New York, Routledge, 2006.</li> <li>• <a href="#">Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: <i>Land use planning Cheltenham</i></a>. Northampton, Edward Elgar, 2007.</li> <li>• <a href="#">Reeves D.: <i>Planning for diversity : policy and planning in a world of difference</i></a>. London, New York, Routledge, 2005.</li> </ul>		Uzupełniająca lista lektur	<a href="#">Elizabeth Wilson, Jake Piper</a> Spatial Planning and Climate Change . <i>Natural and Built Environment Series</i> Taylor & Francis, 2010		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Morphet J.: <i>Effective practice in spatial planning</i></a>. London; New York, Routledge, 2011.</li> <li>• <a href="#">Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: <i>Local and regional development</i></a>. London; New York, Routledge, 2006.</li> <li>• <a href="#">Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: <i>Land use planning Cheltenham</i></a>. Northampton, Edward Elgar, 2007.</li> <li>• <a href="#">Reeves D.: <i>Planning for diversity : policy and planning in a world of difference</i></a>. London, New York, Routledge, 2005.</li> </ul>											
Uzupełniająca lista lektur	<a href="#">Elizabeth Wilson, Jake Piper</a> Spatial Planning and Climate Change . <i>Natural and Built Environment Series</i> Taylor & Francis, 2010											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opracuj system oceny zagospodarowania terenów wokół zbiorników retencyjnych.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											