



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji , PG_00053333						
Kierunek studiów	Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna, Inżynieria biomedyczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektroniki, Telekomunikacji i Informatyki -> Laboratorium Akustyki Fonicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. inż. Bożena Kostek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		prof. dr hab. inż. Bożena Kostek dr hab. inż. Piotr Szczuko				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	15.0	15.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	45	3.0	27.0	75		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawami sztucznej inteligencji, rozumianej jako inteligentne techniki obliczeniowe, systemy uczące się, systemy decyzyjne czy systemy ekspertowe. Dodatkowo istotnym elementem wykładu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami inteligentnego przetwarzania sygnałów i danych oraz procesem przetwarzania wiedzy w oparciu o wnioskowanie formułowane w postaci reguł decyzyjnych. Uzyskana wiedza w ramach wykładu zostanie wykorzystana w przygotowaniu projektu oraz zajęciach seminaryjnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	<p>[K7_U01] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę matematyczną przy formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów związanych z kierunkiem studiów, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór informacji źródłowych oraz dokonywanie ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – zastosowanie właściwych metod i narzędzi 	<p>Student potrafi stosować metody akwizycji oraz obróbki sygnałów i danych.</p> <p>Student zna zasady tworzenia struktur sieci neuronowych, drzew decyzyjnych. Umie stosować wnioskowanie rozmyte oraz reguły. Student zna metryki klasyfikacji i umie je stosować w praktyce.</p>	<p>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p> <p>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi</p> <p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu</p> <p>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji</p> <p>[SU1] Ocena realizacji zadania</p>
	<p>[K7_K01] jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	<p>Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji w praktyce. Potrafi dobrać właściwe metody do wykonania zadania projektowego.</p> <p>Rozumie zagrożenia związane ze stosowaniem sztucznej inteligencji. Student przykłada się do wykonania projektu, potrafi zastosować standardy, zachowuje poprawność językową i przestrzega terminowego oddania prac.</p>	<p>[SK2] Ocena postępów pracy</p> <p>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p> <p>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce</p> <p>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej</p> <p>[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy</p>
	<p>[K7_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu matematykę w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania złożonych zagadnień związanych z kierunkiem studiów</p>	<p>Student potrafi podać założenia matematyczne i programistyczne systemów decyzyjnych.</p> <p>Student potrafi zaprojektować oraz zrealizować prosty system ekspercki.</p>	<p>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej</p>
	<p>[K7_W08] zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych istotnych dla kierunku kształcenia</p>	<p>Student posiada kompetencje w zakresie tworzenia systemów decyzyjnych oraz optymalizacji ich parametrów.</p> <p>Student potrafi znaleźć powiązania pomiędzy problemami współczesnej cywilizacji a możliwymi rozwiązaniami, które są dostępne za pomocą sztucznej inteligencji.</p>	<p>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym</p> <p>[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji</p> <p>[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej</p>
	<p>[K7_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu metod i technik programowania oraz dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia programistyczne w tworzeniu oprogramowania komputerów albo programowania urządzeń lub sterowników wykorzystujących mikroprocesory albo elementy lub układy programowalne, charakterystycznych dla danego kierunku studiów, dokonując oceny i krytycznej analizy wykonanego oprogramowania, a także syntezy i twórczej interpretacji prezentowanych za jego pomocą informacji</p>	<p>Student rozumie podstawy neurobiologiczne sztucznej inteligencji.</p> <p>Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji w praktyce.</p> <p>Student potrafi posłużyć się środowiskami i platformami programistycznymi.</p>	<p>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania</p> <p>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi</p> <p>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu</p> <p>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji</p> <p>[SU1] Ocena realizacji zadania</p>

Treści przedmiotu	<p>Wprowadzenie zakres przedmiotu i literatury. Definicje sztucznej inteligencji (SI). Cele sztucznej inteligencji. Naturalna a sztuczna SI.</p> <p>Podstawy neuro-biologiczne sztucznej inteligencji. Anatomia układu nerwowego. Korelacje międzymysłowe. Neuropsychologiczne podłoże ludzkiego poznania i działania. Odzworowanie wybranych zdolności człowieka.</p> <p>Kognitywistyczne przetwarzanie informacji. Modelowanie działania mózgu. Komunikacja człowiek-komputer. Zagrożenia związane ze sztuczną inteligencją. Wymagania zakresie tworzenia i stosowania sztucznej inteligencji. Algorytmy i prawa człowieka.</p> <p>Reprezentacja wiedzy. Bazy danych. Big Data. Przykłady baz danych.</p> <p>Eksploracja danych. Wizualizacja danych.</p> <p>Przetwarzanie i analiza sygnałów. Parametryzacja.</p> <p>Schemat uczenia maszynowego. Planowanie czynności i podejmowanie decyzji. SI a uczenie maszynowe. Podział metod uczenia maszynowego. Kryteria podziału. Niepewność w SI.</p> <p>Sztuczne sieci neuronowe. Rodzaje sieci. Uczenie nadzorowane. Uczenie nienadzorowane.</p> <p>Metody walidacji. Miary skuteczności i metryki.</p> <p>Drzewa decyzyjne. Definicje.</p> <p>Algorytmy genetyczne. Podstawy i charakterystyka algorytmów genetycznych. Metody selekcji, krzyżowanie, mutacja.</p> <p>Systemy oparte na regułach. Logika rozmyta. Wnioskowanie rozmyte: wnioskowanie Mamdaniego i Sugeno.</p> <p>Zbiory przybliżone.</p> <p>Przegląd zastosowań metod SI i uczenia maszynowego.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe									
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Każdy za elementów przedmiotu musi być zaliczony w 51%, przy czym 50% do zaliczenia wnosi wykład, zaś pozostałe 50% wniosą seminarium i projekt.</td> <td>51.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Każdy za elementów przedmiotu musi być zaliczony w 51%, przy czym 50% do zaliczenia wnosi wykład, zaś pozostałe 50% wniosą seminarium i projekt.	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Każdy za elementów przedmiotu musi być zaliczony w 51%, przy czym 50% do zaliczenia wnosi wykład, zaś pozostałe 50% wniosą seminarium i projekt.	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Rutkowski L., Metody i techniki sztucznej inteligencji. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009	<p>Krawiec K., Stefanowski J., Uczenie maszynowe i sieci neuronowe. Politechnika Poznańska, Poznań 2004.</p> <p>Zurada J., Barski M., Jędruch W., Sztuczne sieci neuronowe. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1996.</p> <p>Flasiński M., Wstęp do sztucznej inteligencji, PWN, 2011.</p>						

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Haenlein, M., Kaplan A., A Brief History of Artificial Intelligence: On the Past, Present, and Future of Artificial Intelligence. <i>California Management Review</i>. Aug2019, Vol. 61 Issue 4, p5-14. 10p. DOI: 10.1177/0008125619864925.</p> <p>Kostek B., Perception-Based Data Processing in Acoustics. Applications to Music Information Retrieval and Psychophysiology of Hearing, Springer Verlag, Series on Cognitive Technologies, Berlin, Heidelberg, New York 2005.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Realizacja projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wymagań dotyczących opracowania dokumentacji projektowej. 2. Opracowanie teoretyczne dotyczące wybranego zagadnienia projektowego. 3. Wybór algorytmu uczącego, przygotowanie danych do treningu oraz do testowania. 4. Implementacja programowa. <p>Seminarium: wybór tematu, przygotowanie prezentacji i jej prezentacja w ramach wystąpienia seminarium.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	