



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca przejściowa zespołowa , PG_00057494						
Kierunek studiów	Inżynieria Mechaniczno-Medyczna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych				
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn -> Zakład Konstrukcji Maszyn i Inżynierii Medycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Szymon Grymek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		3.0		17.0	50
Cel przedmiotu	Nabycie umiejętności wykonywania zaawansowanych prac projektowych lub badawczych bądź poszerzonych analiz prowadzących do sformułowania założeń projektowych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U10] identyfikuje i opisuje problemy inżynierskie w zakresie realizowanej specjalności oraz potrafi je rozwiązywać wybierając właściwe metody i narzędzia w tym oceniając przydatność i możliwość wykorzystania nowych technik i technologii	Student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy techniczne wybierając właściwe narzędzia i metody.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_U03] ma umiejętność przygotowywania opracowań i prezentacji z zakresu ogólnych i szczegółowych zagadnień inżynierskich w języku polskim i języku obcym	Student potrafi przygotować dokumentację techniczną bądź sprawozdanie z przeprowadzonych badań.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_K03] umie analizować i realizować przydzielone zadania, wykazując się przy tym przedsiębiorczością i pomysłowością w działaniu	Student rozumie zleczone mu zadanie i umie je efektywnie zrealizować.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
	[K7_U01] ma umiejętność samokształcenia się, potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, pomocne przy realizacji zadań inżynierskich, potrafi integrować i interpretować informacje, wyciągać wnioski i uzasadniać własne opinie	Student potrafi integrować i interpretować informacje, wyciągać wnioski i uzasadniać własne opinie.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
[K7_U11] projektuje i usprawnia urządzenia, obiekty lub systemy związane z zadaniami inżynierskimi w realizowanej specjalności z uwzględnieniem aspektów pozatechnicznych, dobiera materiały inżynierskie zapewniające poprawną eksploatację urządzeń, potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej	Student potrafi zrealizować złożony projekt koncepcyjny, zadanie naukowo-badawcze lub analizę ekonomiczno-techniczną.	[SU1] Ocena realizacji zadania	
Treści przedmiotu	Wykonanie projektu konstrukcyjnego lub koncepcyjnego przyrządu bądź urządzenia mechanicznego./ Przeprowadzenie i opisanie badań laboratoryjnych./ Przeprowadzenie i opisanie analizy segmentu rynku urządzeń dla medycyny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów na danym kierunku.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Realizacja pracy przejściowej	100.0%	80.0%
	Uczestnictwo w zajęciach	50.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Według wskazań opiekuna pracy przejściowej.	
	Uzupełniająca lista lektur	W zależności od potrzeb tematyki pracy przejściowej.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wymagań dotycząca budowy i wyposażenia gabinetu stomatologii zachowawczej. 2. Projekt koncepcyjny uchwytu kości skroniowej. 3. Analiza rynku staplerów chirurgicznych z punktu widzenia ich zastosowań. 		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		