



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca przejściowa zespołowa, PG_00059387						
Kierunek studiów	Mechanika i budowa maszyn						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Mechaniki i Konstrukcji Maszyn -> Zakład Hydrauliki i Pneumatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. Grzegorz Ronowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	18.0	0.0	18
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	18		8.0		74.0	100
Cel przedmiotu	Opanowanie umiejętności pracy w grupie przy wykonywaniu projektu inżynierskiego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K04] potrafi nawiązywać kontakty zawodowe oraz jest w stanie kierować i pracować w zespole przyjmując w nim różne role; potrafi wykazać się przedsiębiorczością i innowacyjnością w realizacji projektów zawodowych	Student potrafi kreatywnie rozwiązywać problemy.	[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy
	[K7_U01] ma świadomość potrzeby uzupełniania wiedzy przez całe życie, potrafi dobrać właściwe metody uczenia siebie i innych	Student potrafi wyciągać wnioski z uwag prowadzącego, uczyć się na nich i wprowadzać zmiany w projekcie.	[SK2] Ocena postępów pracy
	[K7_U08] potrafi zaprojektować zgodnie ze specyfikacją aparaturę procesową lub urządzenie przy wykorzystaniu systemu wspomagającego projektowanie w formie dokumentacji projektu, z wybraniem właściwego modelu, dokonując krytycznej analizy, z właściwym dobrem narzędzi i technik	Student potrafi wykonać projekt techniczny urządzenia wykazując się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w poprzednich latach studiów.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
	[K7_U01] potrafi pozyskiwać informacje z literatury fachowej i innych źródeł w zakresie budowy i eksploatacji maszyn i nauk pokrewnych w języku polskim i obcym oraz prowadzić proces samokształcenia, potrafi dokonać syntezy informacji a także formułować wnioski i uzasadniać opinie	Student potrafi efektywnie znajdować informację niezbędną do wykonania zadania.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_U04] potrafi opracować i przedstawić w języku polskim lub obcym prezentację rozwiązania zadania konstrukcyjnego, technologicznego i wyników przeprowadzonych badań wraz z analizą wyników i możliwych zamian, potrafi organizować i kierować pracą w zespole ukierunkowując zadania	Student potrafi zaprezentować swoją pracę członkom zespołu innym studentom oraz prowadzącemu zajęcia.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania
Treści przedmiotu	<p>W ramach przedmiotu studenci uczą się wykorzystywać w praktyce wiedzę zdobytą na wcześniejszych latach studiów. Realizując projekty grupowe uczą się ze sobą współpracować, organizować pracę oraz wspólnie rozwiązywać złożone problemy inżynierskie. Zajęcia mają charakter konsultacyjny, w którym to studenci rozwiązują problem postawiony przed nimi przez prowadzącego, a prowadzący sprawdza postępy prac i pomaga studentom w przypadku gdy oni nie potrafią znaleźć rozwiązania.</p> <p>Ramowy plan przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział na grupy, określenie zasad realizacji zajęć, przydział zadań, 2. Prezentacja postępów prac realizowanych wg wcześniej ustalonego harmonogramu, 3. Prezentacja wyników prac przed całą grupą zajęciową 4. Przedstawienie do oceny projektu technicznego 		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczone przedmioty: 1. Podstawy konstrukcji Maszyn 2. Podstawy hydrauliki i pneumatyki		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	56.0%	30.0%
	Zadanie Projektowe	56.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Skrypty wydane na PG: Wały i Osie, Połączenia wału z piastą, Elementy podatne, Łożyska ślizgowe i inne Hydrostatyczny napęd maszyn - Andrzej Osiecki Vademecum Hydrauliki - Bosch Rexroth Wzory, wykresy i tablice wytrzymałościowe - Niezgodziński	
	Uzupełniająca lista lektur	Podstawy Konstrukcji Maszyn Wybrane zagadnienia; Marek Kochanowski skrypt PG 2002r. Podstawy konstrukcji maszyn pod redakcją Marka Dietricha, WNT 1999 (wiele wydań w różnych latach) Napęd hydrostatyczny - Stefan Stryczek	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaprojektuj zawór przelewowy o zadanych parametrach Zaprojektuj siłownik hydrauliczny o zadanych parametrach		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		