



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca przejściowa zespołowa, PG_00059494						
Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Technologii Maszyn i Materiałów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Jacek Haras				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	30.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		21.0		49.0	100
Cel przedmiotu	Praca zespołowa przy realizacji kompleksowego projektu technologicznego						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W02] ma poszerzoną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia charakteryzujące procesy produkcyjne		Zgodnie z przyjętą rolą - Student poszerza swoją wiedzę w danym kierunku.		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U08] potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy		Student znajduje swoje miejsce w zespole technicznym i potrafi wziąć na siebie rolę konstruktora, technologa lub np kontrolera jakości.		[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania jakości.		
	[K7_U03] potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej		Student wykorzystuje umiejętności technicznego zapisu konstrukcji i technologii związanych z jej powstaniem.		[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji		
	[K7_K03] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		Student ma świadomość swojej roli w grupie projektowej, realizującej ważne zadanie techniczne.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		
[K7_K01] ma świadomość potrzeby poszerzania wiedzy i weryfikacji sposobów rozwiązywania problemów poprzez zasięgnięcie opinii ekspertów		Student odczuwa "twórczy niepokój" - przedstawia różne sposoby rozwiązania problemów technicznych - i wybiera rozwiązanie optymalne.		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK2] Ocena postępów pracy			

Treści przedmiotu	<p>1. Przedstawienie specyfikacji projektowania w zespole.</p> <p>2. Analiza przykładowego zagadnienia projektowego.</p> <p>3. Studenci otrzymują listę 6 tematów projektowych (do wyboru).</p> <p>Przewidziana jest także realizacja własnego projektu (zaproponowanego przez Studentów).</p> <p>4. Wybór zespołów i wewnętrzne ustalenie w zespołach zasad pracy zespołowej.</p> <p>5. Wybór lidera zespołu i zadań przeznaczonych dla konstruktora, kreślarza, technologa i specjalisty od kontroli.</p> <p>6. Przygotowanie koncepcji, wybór koncepcji zoptymalizowanej.</p> <p>7. Podział zadań, analiza cząstkowa rozwiązań w projekcie, harmonogram realizacji projektu, podział zadań indywidualnych.</p> <p>8. Zintegrowane łączenie elementów działań indywidualnych.</p> <p>9. Opracowanie projektu.</p> <p>10. Prezentacja konferencyjna projektu (np na semi- lub webinarium).</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowe umiejętności z zakresu: grafiki inżynierskiej, zagadnień materiałoznawstwa, podstaw technologii: skrawaniem i bezwiórowych (odlewnictwa i przeróbki plastycznej), podstaw technologii spajania i metrologii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena pracy zespołowej	50.0%	30.0%
	Ocena projektu	50.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Technologia konstrukcji spawanych</p> <p>2. Podręcznik: Lewicka-Romicka A.: "Badania nieniszczące; WNT Warszawa 2001r.</p> <p>3. Poradniki (np Biura "Gamma" w zakresie NDT);</p> <p>4. Normy PN-EN ISO i przepisy - w zależności od treści projektu.</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	Normy ASTM, przepisy UDT i Towarzystw Klasyfikacyjnych	
	Adresy eZasobów	<p>Podstawowe</p> <p>http://ndt.net - 1. ndt.net: największy portal badań nieniszczących: https://www.ndt.net/index.php 2. Artykuły z BINDT: https://www.bindt.org/ 3. Przepisy PRS: https://www.prs.pl/wydawnictwa/publikacje-p-przepisowe 4. Przepisy i publikacje ABS (Overview of Rules and Guides): https://ww2.eagle.org/en/rules-and-resources/rules-and-guides/rules-for-the-classification-of-vessels-and-offshore-installations.html 5. Publikacje „Biura gamma”: https://fachowa.pl/</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	NIE DOTYCZY: w razie wątpliwości Studentów-Wykonawców zadań: korespondencja mailowa z prowadzącym projekty.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		