



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ergonomia i zarządzanie bezpieczeństwem, PG_00059504						
Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Mechanicznej i Okrętownictwa -> Instytut Budowy Okrętów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Dembicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	15.0	0.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		6.0		24.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat najnowszych kierunków rozwoju ergonomii, jak również ukazanie ekonomicznych aspektów bezpieczeństwa pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U05] potrafi - zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne - zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane ze studiowaną dyscypliną inżynierską, oraz zrealizować ten projekt - przynajmniej w części - używając właściwych metod, technik i narzędzi, jeśli trzeba - przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	Student posiadał wiedzę oraz odpowiednie umiejętności potrzebne do realizowania projektów inżynierskich, używając do tego właściwych metod, technik oraz narzędzi.	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U06] potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne, prawne i inne	Student dostrzega aspekty społeczno-ekonomiczne oraz prawne - w toku formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_W05] ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, w tym prawa autorskiego	Student posiadał wiedzę z obszaru nauk społecznych, ekonomicznych i prawnych, w tym prawa autorskiego.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym
	[K7_K04] ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu - m.in. poprzez środki masowego przekazu - informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	Student potrafi w sposób powszechnie zrozumiały, uwzględniając różne punkty widzenia, przekazywać informacje i opinie dotyczące osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżyniera.	[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej
	[K7_W01] zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz inżynierii mechanicznej, ich umiejscowienie w dziedzinie nauk społecznych i inżynierijno-technicznych, a także związki z dyscyplinami pokrewnymi oraz dostrzega możliwości zastosowania praktycznego posiadanej wiedzy	Student posiadał umiejętność łączenia zagadnień z zakresu nauk o zarządzaniu oraz inżynierii mechanicznej z obszarem nauk społecznych i inżynierijno-technicznych.	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji

Treści przedmiotu	<p>- charakterystyka ergonomii</p> <p>- najnowsze kierunki rozwoju ergonomii (humanizacja pracy, ergonomia a jakość pracy, ergonomia w projektowaniu współczesnych stanowisk pracy, ekonomiczne aspekty ergonomii, aspekty estetyczno-wrażeńiowe w ergonomii)</p> <p>- bezpieczeństwo pracy, kultura bezpieczeństwa pracy, zarządzanie bezpieczeństwem pracy</p> <p>- czynniki szkodliwe w wybranych środowiskach pracy, wypadki, odszkodowania i ubezpieczenia</p> <p>- ergonomia i bezpieczeństwo pracy w świetle dyrektyw Unii Europejskiej</p> <p>- zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, ryzyko finansowe przedsiębiorstwa produkcyjnego, ocena ryzyka finansowego, elementy statystycznej teorii podejmowania decyzji obciążonych ryzykiem (wartość oczekiwana zysku/straty)</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Analiza ekonomiczna, Podstawy ekonomii i zarządzania											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="448 714 1487 891"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 714 794 748">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 714 1141 748">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 714 1487 748">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 748 794 804">zaliczenie wykładu - prezentacja + kolokwium 1 i kolokwium 2</td> <td data-bbox="794 748 1141 804">60.0%</td> <td data-bbox="1141 748 1487 804">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 804 794 891">ćwiczenia - projekt zaliczeniowy (składowe określone przez prowadzącego)</td> <td data-bbox="794 804 1141 891">60.0%</td> <td data-bbox="1141 804 1487 891">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	zaliczenie wykładu - prezentacja + kolokwium 1 i kolokwium 2	60.0%	50.0%	ćwiczenia - projekt zaliczeniowy (składowe określone przez prowadzącego)	60.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
zaliczenie wykładu - prezentacja + kolokwium 1 i kolokwium 2	60.0%	50.0%										
ćwiczenia - projekt zaliczeniowy (składowe określone przez prowadzącego)	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="448 898 1487 1865"> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 898 794 1570">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 898 1487 1570"> <p>J. Ejdys, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.</p> <p>P. Lubaś Piotr, Diagnoza ergonomicznych czynników ryzyka. Szczecin: Państwowa Inspekcja Pracy 2010.</p> <p>W. Ł. Nowacka, Ergonomia i ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy. Warszawa: Politechnika Warszawska 2010.</p> <p>W. Ł. Nowacka, Zagrożenia człowieka w środowisku pracy. Zagrożenia chemiczne biologiczne i pyłowe. Warszawa: Politechnika Warszawska 2011.</p> <p>W. Oleszak, 2012. Kultura bezpieczeństwa w środowisku pracy. Edukacja Humanistyczna 1(26): 181189.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metod, pod red. D. Wróblewskiego, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2015.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1570 794 1827">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1570 1487 1827"> <p>L. Kozioł, A. Wojtowicz. 2016. Wybrane praktyki zarządcze a dobrostan pracownicy. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 71: 165177.</p> <p>K. Polek-Duraj, 2017. Jakość pracy determinantą jakości życia jednostki (studium przypadku). Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 309: 133142.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1827 794 1865">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1827 1487 1865">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<p>J. Ejdys, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.</p> <p>P. Lubaś Piotr, Diagnoza ergonomicznych czynników ryzyka. Szczecin: Państwowa Inspekcja Pracy 2010.</p> <p>W. Ł. Nowacka, Ergonomia i ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy. Warszawa: Politechnika Warszawska 2010.</p> <p>W. Ł. Nowacka, Zagrożenia człowieka w środowisku pracy. Zagrożenia chemiczne biologiczne i pyłowe. Warszawa: Politechnika Warszawska 2011.</p> <p>W. Oleszak, 2012. Kultura bezpieczeństwa w środowisku pracy. Edukacja Humanistyczna 1(26): 181189.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metod, pod red. D. Wróblewskiego, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2015.</p>		Uzupełniająca lista lektur	<p>L. Kozioł, A. Wojtowicz. 2016. Wybrane praktyki zarządcze a dobrostan pracownicy. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 71: 165177.</p> <p>K. Polek-Duraj, 2017. Jakość pracy determinantą jakości życia jednostki (studium przypadku). Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 309: 133142.</p>		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<p>J. Ejdys, U. Kobylińska, A. Lulewicz-Sas, Zintegrowane systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem pracy, Oficyna Wydawnicza Politechniki Białostockiej, Białystok 2012.</p> <p>P. Lubaś Piotr, Diagnoza ergonomicznych czynników ryzyka. Szczecin: Państwowa Inspekcja Pracy 2010.</p> <p>W. Ł. Nowacka, Ergonomia i ergonomiczne projektowanie stanowisk pracy. Warszawa: Politechnika Warszawska 2010.</p> <p>W. Ł. Nowacka, Zagrożenia człowieka w środowisku pracy. Zagrożenia chemiczne biologiczne i pyłowe. Warszawa: Politechnika Warszawska 2011.</p> <p>W. Oleszak, 2012. Kultura bezpieczeństwa w środowisku pracy. Edukacja Humanistyczna 1(26): 181189.</p> <p>Zarządzanie ryzykiem. Przegląd wybranych metod, pod red. D. Wróblewskiego, Wydawnictwo CNBOP-PIB, Józefów 2015.</p>											
Uzupełniająca lista lektur	<p>L. Kozioł, A. Wojtowicz. 2016. Wybrane praktyki zarządcze a dobrostan pracownicy. Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 71: 165177.</p> <p>K. Polek-Duraj, 2017. Jakość pracy determinantą jakości życia jednostki (studium przypadku). Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 309: 133142.</p>											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Matryca ryzyka, Ustalenie kontekstu, Ocena (Identyfikacja Analiza Ewaluacja), Postępowanie z ryzykiem, Komunikacja i konsultacje, Monitorowanie i przegląd, Podejmowanie decyzji obciążonych ryzykiem, Teoria perspektywy.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											