



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański III, PG_00062026						
Kierunek studiów	Projektowanie i budowa jachtów						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski				
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0				
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Od odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Majer					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	0.0	0.0	60		
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka hiszpańskiego w środowisku akademickim i zawodowym						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	Student tworzy wypowiedzi: 1) opisuje ludzi, zwierzęta, przedmioty, miejsca i zjawiska; 2) przedstawia fakty z teraźniejszości i przyszłości 3) przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość; 4) opisuje upodobania; 5) wyraża i uzasadnia swoje opinie; 6) wyraża uczucia i emocje;	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	Student zna konstrukcje: 1. es de..., sirve para... oraz lo (que) 2. czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym: doler 3. tworzenie przysłówka od formy przymiotnika 4. czasowniki regularne i nieregularne: ser, estar, ver; określenia typu: a los 16 años, cuando tenía 16 años, cuando iba al colegio, antes 5. rozróżnienie czasowników: poner i ponerse, encontrar i encontrarse, llamar i llamarse, dormir i dormirse, quedar i quedarse 6. tworzenie zdrobnień 7. określenia budujące narracje: primero, luego, mientras, entonces, total que, al final 8. zaimki nieokreślone 9. zaimki dopełnienia bliższego i dalszego 10. zaimki pytające 11. peryfrazy werbalne: empezar a, seguir, dejar de, seguir sin, volver a 12. czas przeszły dokonany pretérito perfecto, czasowniki regularne i nieregularne: decir, hacer, poner, ver, escribir, volver 13. rozróżnienie czasowników: ir i llevar, traer i venir 14. tryb rozkazujący – formy regularne i nieregularne czasowników: poner venir, decir 15. struktury: es normal, es usual, tienes que, no puedes 16. użycie czasowników ser i estar 17. czas przyszły futuro, czasowniki regularne i nieregularne: decir, hacer, poder, poner, tener, venir, salir, querer, saber, hay	[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posługuje się: 1) podstawową wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego; 2) świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Rozumie proste wypowiedzi (monologowe, dialogowe) na temat wydarzeń z życia codziennego oraz rozpoznaje najważniejsze informacje w prostych komunikatach, np. na dworcu, na lotnisku, w domu handlowym. Czyta ze zrozumieniem dość proste opisy wydarzeń z życia codziennego (np. opisy osób, przedmiotów, miejsc, relacji z podróży) oraz potrafi znaleźć w tekstach potrzebne informacje (np. w katalogach turystycznych, rozkładach jazdy, karcie dań). W odpowiedni do poziomu sposób opowiada o sobie, o innych osobach i miejscach, które zna (np. akademik, uczelnia, miasto), o minionych wydarzeniach (np. spędzanie weekendu), o swoich planach, (np. planach wakacyjnych) oraz potrafi uczestniczyć w rozmowie (dialogu) na znane tematy.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym	Student: 1) reaguje na polecenia 2) określa główną myśl wypowiedzi 3) określa intencje nadawcy/ autora wypowiedzi 4) określa kontekst wypowiedzi 5) znajduje w wypowiedzi określone informacje	[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce
Treści przedmiotu	Słownictwo: Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, case studies, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Pisanie: Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy. Słuchanie i mówienie: Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prace pisemne	60.0%	20.0%
	testy	60.0%	60.0%
	uczestnictwo w zajęciach	60.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Arcoiris 1 Podręcznik do nauki języka hiszpańskiego + CD 2017 roku. Autor książki: Nieto-Kauczyńska D. . Wydawnictwo: Przystanek Edu . Kod ISBN: 9788393560851	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Repetytorium język hiszpański. 2023 Monika Kalbara, wydawnictwo Draco Kod ISBN: 978-83-66834-49-1 2. Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami. Wydanie 3. 2023, Wydawnictwo: EDGARD, ISBN: 978-83-67663-53-3	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		