



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański, PG_00058463						
Kierunek studiów	Matematyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2022/2023		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			hiszpański		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Ewa Jurkiewicz-Sękiewicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		4. Opisać dom, mieszkanie. Rozumieć ogłoszenie o wynajmie mieszkania. 5. Opisać usytuowanie przedmiotów w przestrzeni.		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		6. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność. 7. Napisać prosty e-mail.		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę różniącą styl formalny i nieformalny. 3. Opisywać osoby, udzielać o nich prostych informacji.		[SU1] Ocena realizacji zadania		

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu</p> <p>Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.</p> <p>b) Mówienie</p> <p>Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.</p> <p>c) Pisanie</p> <p>Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.</p> <p>d) Czytanie</p> <p>Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.</p> <p>e) Materiał leksykalny</p> <p>Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.</p> <p>f) Gramatyka</p> <p>Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej.</p> <p>Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników.</p> <p>Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1704 794 1738">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 1704 1137 1738">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1704 1469 1738">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1738 794 1771">czytanie</td> <td data-bbox="799 1738 1137 1771">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1738 1469 1771">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1771 794 1805">pisanie</td> <td data-bbox="799 1771 1137 1805">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1771 1469 1805">25.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1805 794 1839">mówienie</td> <td data-bbox="799 1805 1137 1839">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1805 1469 1839">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czytanie	60.0%	25.0%	pisanie	60.0%	25.0%	mówienie	60.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
czytanie	60.0%	25.0%													
pisanie	60.0%	25.0%													
mówienie	60.0%	50.0%													

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019</p> <p>2. Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>3. Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2018</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>2. González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2020</p> <p>3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2017</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby.</p> <p>2. Opisz swoje mieszkanie.</p> <p>3. Przygotuj z kolegą dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	