



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia i zrównoważony rozwój, PG_00062177						
Kierunek studiów	Inżynieria odzysku surowców i energii						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Łądowej i Środowiska -> Katedra Technologii w Inżynierii Środowiska						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. inż. Magdalena Gajewska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	prof. dr hab. inż. Magdalena Gajewska mgr inż. Alicja Kupczyk dr hab. inż. Eliza Kulbat					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach		Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	40	0.0		0.0		40
Cel przedmiotu	zapoznanie ze znaczeniem pojęć : ekologia i zrównoważony rozwój oraz założeniami celami zrównoważonego rozwoju						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym			[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu	
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej	
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		ma wiedzę ogólną z zakresu ekologii lub nauk społecznych lub ekonomicznych			[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym	

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ekologii: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia ekologiczne. • Struktura i funkcje ekosystemów. 2. Ekologia a człowiek: <ul style="list-style-type: none"> • Wpływ ludzkiej działalności na środowisko. • Problemy ekologiczne związane z urbanizacją, zanieczyszczeniem, i zmianami klimatu. • Koncepcje zrównoważonego rozwoju. 3. Zasady i cele zrównoważonego rozwoju: <ul style="list-style-type: none"> • Analiza celów zrównoważonego rozwoju określonych przez ONZ. • Przykłady działań na rzecz zrównoważonego rozwoju na świecie. 4. Ekologiczne wyzwania globalne: <ul style="list-style-type: none"> • Ochrona różnorodności biologicznej. • Efekty zmian klimatu. • Zarządzanie zasobami naturalnymi. 5. Polityka ochrony środowiska: <ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowe i krajowe aspekty polityki ochrony środowiska. • Przykłady sukcesów i wyzwań w zakresie ochrony środowiska. 6. Zrównoważony styl życia: <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja ekologiczna. • adaptacja i mitygacja • Zachęcanie do proekologicznych wyborów w życiu codziennym. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ćwiczenia - realizacja zadań	55.0%	40.0%
	wykłady - kolokwium	55.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Małgorzata Lipińska-Rzeszutek, Mariusz Kubiak Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, (2017),</p> <p>Wprowadzenie do ekologii biochemicznej, S. A. Ostroumow, (1992), Wydawnictwo: PWN</p> <p>Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce w świetle założeń agendy 2030, (2022) Barbara Hadryjańska</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>https://sdgs.un.org/goals</p> <p>https://www.imf.org/en/About/Factsheets/Sheets/2023/IMF-Sustainable-development-goals-SDGs</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>Jakie znasz sieci obszarów chronionych w Europie?</p> <p>Kiedy miały miejsce i na czym polegały pierwsze międzynarodowe działania i porozumienia dotyczące ochrony środowiska?</p> <p>Omów najważniejsze kwestie związane z ochroną zasobów wodnych.</p> <p>Dlaczego zanieczyszczenia powietrza i atmosfery mają charakter globalny?</p> <p>Wyjaśnij pojęcie zrównoważony rozwój ?</p> <p>Podaj cele zrównoważonego rozwoju ?</p> <p>Wyjaśnij znaczenie poszczególnych 17 celów zrównoważonego rozwoju ?</p> <p>Co oznaczają pojęcie mitygacja, adaptacja ... podaj przykłady ?</p>
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>