



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Obsługa dużych generatorów ruchu, PG_00062181						
Kierunek studiów	Transport						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Inżynierii Transportowej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Krystian Birr					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr inż. Artur Ryś dr inż. Krystian Birr					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	15.0	0.0	0.0	45
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	45		5.0		10.0	60
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nauczanie studentów opracowania i oceny analiz transportowych związanych z obsługą dużych generatorów ruchu. Studenci zapoznają się ze standardami, dobrymi praktykami i najczęściej popełnionymi błędami w zakresie opracowywania tego rodzaju analiz.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[K7_U14] potrafi rozwiązywać szczegółowe zagadnienia dotyczące infrastruktury transportu w zakresie właściwym dla specjalności		Student zna i potrafi opracować szczegółowe rozwiązania związane z obsługą transportową dużych generatorów ruchu.			[SU1] Ocena realizacji zadania	
	[K7_W14] ma pogłębioną wiedzę w zakresie utrzymania i zarządzania infrastrukturą transportu w zakresie właściwym dla specjalności		Student zna i potrafi opracować rozwiązania związane z infrastrukturą transportu w systemach transportowych w analizach wpływu inwestycji na funkcjonowanie układu transportowego.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
	[K7_W11] ma podstawową wiedzę w zakresie energetyki w transporcie		Student zna metody i rozwiązania związane ze zarządzaniem i projektowaniem elementów systemów transportowych w zakresie analiz wpływu inwestycji na funkcjonowanie układu transportowego.			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	

Treści przedmiotu	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja, charakterystyka, klasyfikacja dużych generatorów ruchu: kompleksy sportowe, handlowe, uczelnie, urzędy, biurowce, dworce i lotniska.</li> <li>2. Metody badań zachowań transportowych użytkowników.</li> <li>3. Metody badań wielkości generowanego ruchu.</li> <li>4. Zachowania transportowe użytkowników dużych generatorów ruchu.</li> <li>5. Modelowanie potencjałów ruchotwórczych.</li> <li>6. Wpływ dużych generatorów ruchu na obciążenie lokalnego systemu transportowego, rozkład przestrzenny podróży.</li> <li>7. Problematyka wielomodalnej obsługi transportowej dużych generatorów ruchu</li> <li>8. Dostępność transportem publicznym,</li> <li>9. Dostępność transportem rowerowym i urządzeniami transportu osobistego,</li> <li>10. Dostępność transportem samochodowym, problemy związane z parkowaniem.</li> <li>11. Organizacja ruchu w otoczeniu generatorów ruchu.</li> <li>12. Metoda opracowania analizy wpływu inwestycji na lokalny system transportowy.</li> <li>13. Zarządzanie obsługą transportową imprez masowych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia i laboratoria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza infrastruktury transportowej w obszarze obiektu.</li> <li>2. Przeprowadzenie badań ruchu pojazdów i potoków pasażerskich.</li> <li>3. Sporządzenie analizy wykonanych badań.</li> <li>4. Opracowanie wielowariantowych koncepcji obsługi transportowej obiektu.</li> <li>5. Analizy symulacyjne podróży oraz ruchu w otoczeniu obiektu.</li> <li>6. Prezentacja wykonanych analiz, interpretacja wyników, propozycje zmian.</li> </ol>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólna metodyka modelowania procesów transportowych,</li> <li>• Podstawy szacowania przepustowości i warunków ruchu,</li> <li>• Wiedza z zakresu badań i pomiarów ruchu.</li> </ul>											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 969 794 1003">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 969 1141 1003">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 969 1487 1003">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1003 794 1037">Kolokwium</td> <td data-bbox="794 1003 1141 1037">50.0%</td> <td data-bbox="1141 1003 1487 1037">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1037 794 1077">Raport z ćwiczeń i laboratorium</td> <td data-bbox="794 1037 1141 1077">100.0%</td> <td data-bbox="1141 1037 1487 1077">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium	50.0%	50.0%	Raport z ćwiczeń i laboratorium	100.0%	50.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Kolokwium	50.0%	50.0%										
Raport z ćwiczeń i laboratorium	100.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Ortúzar, J.d.D. oraz Willumsen, L.G.: <i>Modelling Transport</i>. Wiley-Blackwell. 2011.</p> <p><i>Trip Generation</i>. Institute of Transportation Engineers: Washington, 2008.</p> <p>brak</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Opisz cele i podstawę wykonywania analiz wpływu inwestycji na funkcjonowanie układu transportowego. Opisz elementy składowe opracowania analizy wpływu inwestycji na funkcjonowanie układu transportowego. Opisz strukturę ruchu i zachowania transportowe użytkowników dla typowego obiektu rodzaju X.</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											