



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański, PG_00062254							
Kierunek studiów	Architektura							
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć						
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Majer						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Małgorzata Majer						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30	
Cel przedmiotu	Kształtowanie umiejętności nawiązywania rozmów w stylu formalnym i nieformalnym dotyczących środowiska studiów, pracy i miejsca zamieszkania							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		4. Opisać dom, mieszkanie. Rozumieć ogłoszenie o wynajmie mieszkani			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Po zakończeniu modułu student potrafi: 1. Przedstawić się. 2. Nawiązać prostą rozmowę różniącą styl formalny i nieformalny.			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania		
	[K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych		3. Opisywać osoby, udzielać o nich prostych informacji			[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym		6. Napisać prosty e-mail.			[SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		5. Mówić o ilości przedmiotów, opisać ich kolejność.			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie		

Treści przedmiotu	<p>a) Rozumienie ze słuchu Rozumienie prostych wypowiedzi na temat osób, przedmiotów i ich usytuowania.</p> <p>b) Mówienie Przedstawianie się, używanie form grzecznościowych, zadawanie prostych pytań na temat osób, ilości i usytuowania przedmiotów oraz ich wyglądu, opisywanie usytuowania przedmiotów w przestrzeni, opisywanie położenia geograficznego krajów i miast obszaru języka hiszpańskiego.</p> <p>c) Pisanie Pisanie krótkich notatek, e-maili. Pisanie zdań twierdzących i pytań zgodnie z regułami ortografii hiszpańskiej.</p> <p>d) Czytanie Czytanie prostych tekstów, dialogów, wybranych ogłoszeń prasowych.</p> <p>e) Materiał leksykalny Zawody, liczebniki główne 1-20, liczebniki porządkowe 1-10, nazwy geograficzne Hiszpania i Ameryka Południowa, kolory, dom, meble.</p> <p>f) Gramatyka Reguły fonetyki i ortografii hiszpańskiej. Rodzajniki określone i nieokreślone. Rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników. Koniugacja czasowników regularnych 1, 2, i 3 grupy w czasie Presente de Indicativo. Kontrastywne użycie ser, estar, hay. Czasownik tener.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagan wstępnych														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 595 794 633">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 595 1141 633">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1141 595 1487 633">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 633 794 667">wypowiedzi ustne</td> <td data-bbox="794 633 1141 667">60.0%</td> <td data-bbox="1141 633 1487 667">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 667 794 701">czytanie</td> <td data-bbox="794 667 1141 701">60.0%</td> <td data-bbox="1141 667 1487 701">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 701 794 734">wypowiedzi pisemne</td> <td data-bbox="794 701 1141 734">60.0%</td> <td data-bbox="1141 701 1487 734">60.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%	czytanie	60.0%	20.0%	wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
wypowiedzi ustne	60.0%	20.0%													
czytanie	60.0%	20.0%													
wypowiedzi pisemne	60.0%	60.0%													
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 741 794 891">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 741 1487 891">           1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019            2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019            3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 891 794 1041">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 891 1487 1041">           1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018            2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017            3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1041 794 1084">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1041 1487 1084">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015		Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:				
Podstawowa lista lektur	1.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro del Alumno, Edelsa, Madrid 2019 2.Castro F., Marín F., Morales R., Rosa S., Nuevo Ven 1 Libro de ejercicios, Edelsa, Madrid 2019 3.Grundy V. , Llopart A., Gruszecka-Loiselet T., Słownik hiszpańsko-polski, polsko-hiszpański, Oxford University Press, Warszawa 2015														
Uzupełniająca lista lektur	1.Castro F., Uso de la gramática española nivel elemental, Edelsa, Madrid 2018 2.González Hermoso A., Romero Dueñas C., Cervera Vélez A., Competencia gramatical en Uso-A1, Edelsa, Madrid 2017 3. Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego, Wagros, Poznań 2015														
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Napisz krótki e-mail zawierający informacje na temat twojej osoby.</li> <li>2. Opisz swoje mieszkanie.</li> <li>3. Ułóż z kolegą/koleżanką dialog na temat poszukiwania mieszkania do wynajęcia</li> </ol>														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														