



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PRZEDMIOT HUMANISTYCZNO-SPOŁECZNY , PG_00046755						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2020 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	4		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	7		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Zimnicka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Agnieszka Zimnicka				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zaprezentowanie wielości i różnorodności potrzeb i zachowań społecznych oraz innych czynników czynników i uwarunkowań wpływających na zagospodarowanie rekreacyjne, a także bogactwa sposobów i form przestrzennych zagospodarowania rekreacyjnego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K6_K71] ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		ma świadomość potrzeby korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce		
	[K6_U71] potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów w środowisku społecznym		[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K6_W71] ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych		ma wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Pojęcie, typy i formy rekreacji. Potrzeby i zachowania rekreacyjne ich związki z przestrzenią. 1</p> <p>Obiekty rekreacyjne (urządzenia, tereny) zespoły, rejonu zasady kształtowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przydomowe i osiedlowe, ogólnomiejskie, podmiejskie; - nadmorskie, pojezierne, górskie; - ośrodki i centra krajoznawcze i turystyki miejskiej; szlaki turystyczne; wsie agroturystyczne; uzdrowiska. <p>Rola aktywizująca przestrzeni publicznych i urządzeń rekreacji - potrzeby różnych grup społecznych.</p> <p>Zrównoważona mobilność, mobilność aktywna. Planowanie pro-rowerowych i bezsamochodowych miast.</p> <p>Infrastruktura turystyczna i paraturystyczna.</p> <p>Porty jachtowe lokalizacja i funkcjonowanie, rola w przestrzeni publicznej.</p> <p>Elementy metodyki planowania: waloryzacja przestrzeni dla potrzeb turystyki i zagospodarowania turystycznego. Chłonność i pojemność. Stosowanie modeli.</p> <p>Zagospodarowanie turystyczne a walory przyrodnicze i krajobrazowe. Zagospodarowanie na obszarach chronionych. Krajobraz.</p> <p>Kształtowania niebieskiej infrastruktury miast. Tworzenie niebieskiej przestrzeni urbanistycznej.</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe	Nie ma											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" data-bbox="451 1151 1487 1279"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 1151 794 1182">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="794 1151 1142 1182">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 1151 1487 1182">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1182 794 1214">Kolokwium (test)</td> <td data-bbox="794 1182 1142 1214">50.0%</td> <td data-bbox="1142 1182 1487 1214">80.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1214 794 1279">Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów</td> <td data-bbox="794 1214 1142 1279">0.0%</td> <td data-bbox="1142 1214 1487 1279">20.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Kolokwium (test)	50.0%	80.0%	Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów	0.0%	20.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
Kolokwium (test)	50.0%	80.0%										
Aktywność i testy (quizy) podczas wykładów	0.0%	20.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1" data-bbox="451 1285 1487 1848"> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 1285 794 1541">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1285 1487 1541"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1541 794 1809">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1541 1487 1809"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyłło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1809 794 1848">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="794 1809 1487 1848">Adresy na platformie eNauczanie:</td> </tr> </tbody> </table>			Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf) 		Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyłło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002. 		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosiński S., Terenowe urządzenia rekreacyjne dla dzieci, Wydaw. Spółdzielcze, Warszawa 1986. 2. Pawlikowska-Piechotka A., Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Novae Res, Gdynia 2010. 3. Szkiłdź J., Elementy zagospodarowania terenów osiedlowych, Warszawa, 1979. 4. Prezentacje do wykładów (pliki pdf) 											
Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gurjanowa H., Nadmorskie miejscowości rekreacyjne. PWN, Warszawa 1975. 2. Kowalczyk A., Derek M., Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa, 2010. 3. Kosiński W., Organizacja przestrzenna wypoczynku weekendowego, PWN, 1981. 4. Piątkowska K., Scholtz, Wirszyłło R., Rekreacja w osiedlu, Warszawa, 1976. 5. Płocka J. Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, część I i II, Wydawnictwo Centrum Kształcenia ustawicznego, Toruń 2002. 											
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:											

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskaż cechy demograficzno-społeczne i cechy miejsca zamieszkania wpływające na udział w wyjazdach weekendowych Wskaż formy odnowy biernej / czynnej w sferze psychicznej / somatycznej Jaki promień dostępności pieszej do różnych funkcji miejskich dla różnych grup wiekowych uznaje się za optymalny (społecznie akceptowalny)? Jakie czynniki społeczne, ekonomiczne, polityczne i prawne przyczyniają się: do zagrożeń obszarów o wysokich wartościach przyrodniczych? do zagrożeń krajobrazu przez zabudowę letniskową?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy