



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański I, PG_00056277						
Kierunek studiów	Energetyka, Energetyka, Energetyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			hiszpański		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Małgorzata Majer				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Małgorzata Majer				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka hiszpańskiego w środowisku akademickim i zawodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K6_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym	Student posiada podstawowe informacje interkulturowe z obszaru języka hiszpańskiego: sławne osoby pochodzenia hiszpańskiego, nazwiska i imiona hiszpańskie, pochodzenie hiszpańskich słów, ulubione zawody Hiszpanów, zwyczaje przy spożywaniu posiłku, typowe dania hiszpańskie, spożywcze produkty hiszpańskie, zwiedzanie Sewilli, zwiedzanie Majorki, popołudnie w Barcelonie, na szlaku świętego Jakuba - Camino de Santiago, Camino Inca, mieszkania w Hiszpanii: kupować czy wynajmować? Plusy i minusy różnych typów mieszkań, Panamericana: Ameryka Środkowa i Południowa – państwa i stolicy, bogactwo krajobrazów, mozaika kultur. Z wizytą w Meksyku, Gwatemali, Salwadorze, Hondurasie, Nikaragui, Kostaryce, Panamie, Kolumbii, Ekwadorze, Peru i Chile. Tradycje świąteczne w krajach hiszpańskojęzycznych.	[SK2] Ocena postępów pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K6_U82] potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	Student rozumie krótkie wypowiedzi, proste polecenia, prośby, pytania oraz informacje dotyczące osób, numeru telefonu, adresu, ceny, godziny itp. oraz nadaje ze zrozumieniem niezłożonego tekstu. Porozumiewa się na odpowiednim poziomie w codziennych sytuacjach życiowych, potrafi np. przywitać się, pożegnać się, przedstawić się, wyrazić prośbę i podziękowanie, umówić się na spotkanie, ustalić termin, kupić bilet, nazwać uczelnię, wydział i/ lub studiowany kierunek. Opisuje prostymi zdaniem np. swoją rodzinę, swoje zainteresowania, miejsce nauki (pracy), otoczenie (mieszkanie), podstawowe czynności oraz potrafi wypełnić prosty formularz (dane osobowe), sporządzić prostą notatkę lub listę potrzeb i zadań (np. listę zakupów, terminarz dnia), napisać krótką wiadomość (SMS lub email).	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
<p>[K6_W81] posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nauka systemu fonetycznego języka hiszpańskiego z uwzględnieniem wariantów językowych: alfabetu, wymowy, intonacji, zasad pisowni i akcentowania. - Struktury gramatyczne niezbędne do realizacji danego tematu i funkcji językowych: <ul style="list-style-type: none"> - liczebniki główne i porządkowe - rodzajniki - rodzaj żeński i liczba mnoga rzeczownika - zaimki osobowe, zaimki pytajne, zaimki dzierżawcze nieakcentowane, zaimki wskazujące, zaimki nieokreślone, zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego, zaimki względne - rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotnika - budowa zdań - wyrażanie negacji - czas teraźniejszy trybu oznajmującego presente de indicativo (czasowniki regularne, częściowo nieregularne, całkowicie nieregularne, zwrotne) - czasowniki: ser, estar, haber - czasownik gustar - forma bezosobowa se - stopniowanie przymiotników i przysłówków - biernik osobowy - przysłówki czasu - zdania przyczynowe - przyimki - konstrukcja tener que + infinitivo - konstrukcja ir a + infinitivo 	<p>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji</p>
<p>[K6_U81] posiada umiejętności poprawnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym</p>	<p>Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie prostego tekstu. Uczeń samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne</p>	<p>[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu</p>
<p>[K6_K82] posiada przygotowanie do uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym</p>	<p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podstawowe zwroty przydatne do używania na zajęciach. - Podstawowe zwroty przydatne do: przywitania/pożegnania się, przedstawiania się, zawierania znajomości, wyrażania prośby i podziękowania. - Zwroty przydatne do podawania podstawowych informacji o sobie oraz powodów, dla których uczymy się języka hiszpańskiego. - Pierwsze kontakty. Zawieranie znajomości na kongresie (styl formalny i nieformalny), tematy rozmów na pierwszym spotkaniu: kraj i miejsce pochodzenia, pytanie o samopoczucie, zwroty grzecznościowe, znajomość języków. - Literowanie, pytanie o numer telefonu, adres poczty elektronicznej. 	<p>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie</p>

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny . (uzupełnić zgodnie z kierunkiem studiów).</p> <p>Pisanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p>Słuchanie i mówienie:</p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji oraz negocjacji. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia oraz umiejętności zarządzania projektem.</p> <p>Czytanie:</p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p>														
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>														
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prace pisemne</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> <tr> <td>testy</td> <td>60.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>uczestnictwo w zajęciach</td> <td>60.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prace pisemne	60.0%	20.0%	testy	60.0%	60.0%	uczestnictwo w zajęciach	60.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
prace pisemne	60.0%	20.0%													
testy	60.0%	60.0%													
uczestnictwo w zajęciach	60.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>Arcoiris 1 Podręcznik do nauki języka hiszpańskiego + CD 2017 roku. Autor książki: Nieto-Kauczyńska D. . Wydawnictwo: Przystanek Edu . Kod ISBN: 9788393560851</p> <p>1. Repetytorium język hiszpański. 2023 Monika Kalbara, wydawnictwo Draco Kod ISBN: 978-83-66834-49-1</p> <p>2. Hiszpański. Gramatyka z ćwiczeniami. Wydanie 3. 2023, Wydawnictwo: EDGARD, ISBN: 978-83-67663-53-3</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>													
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	<p>Nie dotyczy</p>														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.