



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK POLSKI , PG_00062469							
Kierunek studiów	Zarządzanie (4 semestralne), Zarządzanie (3 semestralne)							
Data rozpoczęcia studiów	luty 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski J.angielski, j.polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Anita Mieszkowska						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Anita Mieszkowska						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30	
Cel przedmiotu	Rozwój znajomości języka na poziomie A1 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego. Umiejętność przedstawienia siebie, nawiązywania kontaktu, czytania w języku polskim oraz w miarę poprawnego wymawiania wszystkich głosek. Znajomość liczebników do 1000, podstawowych zwrotów grzecznościowych, poradzenie sobie w sytuacjach życia codziennego.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W81] posiada znajomość rozbudowanych struktur gramatycznych oraz różnorodnych obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów		Development of language skills at the A1 level in accordance with the European Description of Language Education as regards general language. The ability to introduce oneself, make contact, read in Polish and pronounce all sounds correctly. Knowledge of numerals up to 1000, basic polite phrases, dealing with everyday life situations			[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej		
	[K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego		Development of language skills at the A1 level in accordance with the European Description of Language Education as regards general language. The ability to introduce oneself, make contact, read in Polish and pronounce all sounds correctly. Knowledge of numerals up to 1000, basic polite phrases, dealing with everyday life situations			[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu		
	[K7_K82] posiada przygotowanie do czynnego uczestniczenia w wykładach, seminariach, laboratoriach prowadzonych w języku obcym		Development of language skills at the A1 level in accordance with the European Description of Language Education as regards general language. The ability to introduce oneself, make contact, read in Polish and pronounce all sounds correctly. Knowledge of numerals up to 1000, basic polite phrases, dealing with everyday life situations			[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy		

Treści przedmiotu	<p>Leksyka:</p> <p>czasowniki mieć, być w czasie teraźniejszym, liczebniki do 1000, zwroty grzecznościowe, powitania, pożegnania, proste pytania (Ile kosztuje? Kto/Co to jest?), nazwy dni tygodnia, napojów i artykułów spożywczych, pytanie o drogę, zakupy, uzyskiwanie informacji dot. podróżowania, rezerwacji noclegów etc. Zwyczaje świąteczne w Polsce (Boże Narodzenie lub Wielkanoc).</p> <p>Gramatyka:</p> <p>czas teraźniejszy niektórych czasowników , mianownik rzeczowników l.p</p> <p>Sprawności językowe:</p> <p>Rozumienie zwrotów grzecznościowych oraz prostych pytań. Aktywny udział w sytuacjach towarzyskich. Próby używania języka w życiu codziennym. Tytułowanie nauczycieli akademickich. Język formalny i nieformalny.</p>								
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań wstępnych								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Obecność na zajęciach, praca na lekcji, prace domowe, zaliczenie końcowe.</td> <td>60.0%</td> <td>100.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Obecność na zajęciach, praca na lekcji, prace domowe, zaliczenie końcowe.	60.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Obecność na zajęciach, praca na lekcji, prace domowe, zaliczenie końcowe.	60.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Materiały własne prowadzącego</p> <p>1. Stempek, Stelmach, Dawidek, Szymkiewicz, "Polski krok po kroku", polish-courses.com, Kraków,</p> <p>2. Seretny "A co to takiego?", Universitas, Kraków,</p> <p>3. Serafin, Achtelek Miło mi Panią poznać</p> <p>Adresy eZasobów</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>							
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania									
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy								