



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI IV, PG_00051483						
Kierunek studiów	Chemia						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2021 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Oksana Bielikowa					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Agnieszka Sikora mgr Katarzyna Szalaj mgr Małgorzata Majer mgr Aleksandra Lis mgr Danuta Zalewska mgr Ewa Bieńkowska mgr Oksana Bielikowa mgr Dorota Horowska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	0.0	30		
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka angielskiego na poziomie B2 lub C1. Kurs obejmuje treści ogólne oraz inżynierskie a także elementy języka specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów. Lektorat zakończony jest egzaminem ACERT.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		

Treści przedmiotu	<p>Słownictwo:</p> <p>Pogłębianie znajomości podstawowych oraz specjalistycznych wyrażen i zwrotów z zakresu języka technicznego, akademickiego i świata pracy. Ćwiczenie złożonych struktur leksykalnych, omówienie właściwości fizycznych materii, kształtów, wprowadzenie terminologii matematycznej, interpretacja rysunków, diagramów, opis procesu. Wprowadzenie słownictwa specjalistycznego z dziedziny Chemii.</p> <p>Gramatyka:</p> <p>Realizowanie gramatyki w zakresie wymaganym dla danego poziomu znajomości języka. Nauczanie struktur niezbędnych do komunikacji werbalnej i pisemnej w środowisku akademickim i świata pracy.</p> <p>Pisanie:</p> <p>Ćwiczenie umiejętności pisania różnorodnych tekstów, niezbędnych w pracy i na uczelni, np.: raportu, życiorysu zawodowego, wiadomości email, streszczenia, notatki, abstraktu, instrukcji, objaśnienia procesu.</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka co najmniej na poziomie B1.</p>																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 913 796 947">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 913 1139 947">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1142 913 1482 947">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 952 796 981">Praca w domu</td> <td data-bbox="799 952 1139 981">60.0%</td> <td data-bbox="1142 952 1482 981">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 985 796 1014">Testy słownikowe i gramatyczne</td> <td data-bbox="799 985 1139 1014">60.0%</td> <td data-bbox="1142 985 1482 1014">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1019 796 1048">Praca na zajęciach</td> <td data-bbox="799 1019 1139 1048">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1019 1482 1048">20.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 1052 796 1081">prace pisemne</td> <td data-bbox="799 1052 1139 1081">60.0%</td> <td data-bbox="1142 1052 1482 1081">40.0%</td> </tr> </tbody> </table>			Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Praca w domu	60.0%	20.0%	Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	20.0%	Praca na zajęciach	60.0%	20.0%	prace pisemne	60.0%	40.0%
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
Praca w domu	60.0%	20.0%																
Testy słownikowe i gramatyczne	60.0%	20.0%																
Praca na zajęciach	60.0%	20.0%																
prace pisemne	60.0%	40.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Intermediate, Pearson 2013 2. Cotton D., Falvey D., Kent S., New Language Leader Upper-Intermediate, Pearson 2014 3. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G., New Language Leader Advanced, Pearson 2015 4. Ibbotson M., Professional English in Use Engineering, Cambridge 2014 5. Vince M., Language Practice for First, Macmillan 2014 6. Vince M., Language Practice for Advanced, Macmillan 2014 7. Harrison M., First Testbuilder, Macmillan 2014 8. French A., Advanced Testbuilder, Macmillan 2015 																

	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. Horowska D., English in Chemistry, Technical Vocabulary Textbook for Students and PhD Students. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2010</p> <p>2. Kamińska U., English for Biotechnology. Wydawnictwo PG: Gdańsk, 2016</p> <p>3. Korpak, From Alchemy to Nanotechnology. SPNJO Politechniki Krakowskiej, Kraków,2008.</p> <p>4. Puchalska, Materiały pomocnicze do nauki języka angielskiego dla studentów chemii.Wydawnictwo PG, Gdańsk, 2003</p> <p>5. Charmas, English for Students of Chemistry, Marie Curie-Skłodowska University Press,Lublin, 2008</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Testy leksykalne i gramatyczne, prace pisemne, konwersacje w grupach i indywidualne z nauczycielem.	
	Nie dotyczy	