



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Technologia robót torowych, PG_00041394						
Kierunek studiów	Budownictwo						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Transportu Szynowego i Mostów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Zbigniew Kędra				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Pogłębienie i uporządkowanie wiedzy w zakresie technologii robót torowych. Omówienie nowoczesnych maszyn do robót kolejowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W08] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie konstrukcji dróg szynowych, w tym kolei dużych prędkości i projektowania złożonych układów geometrycznych torów oraz naprawy dróg szynowych; posiada szczegółową wiedzę w zakresie diagnostyki dróg szynowych, zna podstawy organizacji i sterowania ruchem kolejowym		Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie budowy, naprawy i modernizacji dróg kolejowych		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_K04] rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy na temat budownictwa i podtrzymywania etosu zawodu inżyniera budownictwa		Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy z zakresu budowy dróg kolejowych		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej		
	[K7_K01] rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej		Rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uzupełniania wiedzy z zakresu technologii i organizacji robót kolejowych		[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy		
	[K7_W15] ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu kierunku budownictwo, w ramach oferowanych specjalności i profili dyplomowania		Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie organizacji i planowania robót kolejowych		[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
	[K7_U15] posiada zaawansowane umiejętności z zakresu kierunku budownictwo, w ramach oferowanych specjalności i profili dyplomowania		Potrafi zaplanować realizację robót kolejowych i przygotować dokumentację budowy i naprawy dróg szynowych		[SU1] Ocena realizacji zadania		
Treści przedmiotu	Konservacja i naprawa nawierzchni kolejowej. Mechanizacja robót kolejowych. Szlifowanie szyn. Podbijanie toru. Oczyszczanie podsypki. Spawanie szyn. Potokowa naprawa toru kolejowego i podtorza. Nowoczesne maszyny do budowy i utrzymania dróg kolejowych. Planowanie robót kolejowych.						
Wymagania wstępne i dodatkowe							

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kędra Z.: Technologia robót torowych. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2015	
	Uzupełniająca lista lektur	Publikacje w czasopiśmie i konferencjach. Instrukcje zarządcy infrastruktury kolejowej PKP PLK S.A.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.