



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Spatial Planning with team project, PG_00059999 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Inżynieria środowiska | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2023/2024 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | angielski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska -> Katedra Geodezji | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. arch. Dominika Wróblewska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr inż. arch. Dominika Wróblewska | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 30 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 5.0 | | 20.0 | 55 |
| Cel przedmiotu | Prezentacja zagadnień związanych z: 1) dokumentami, ich zakresem i procedurami w planowaniu przestrzennym 2) zasadami ochrony środowiska w planowaniu przestrzennymi mając na uwadze rozwój zrównoważony 3) planowaniem terenów na styku woda-łąd. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_W02] ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu obowiązujących przepisów prawa budowlanego, wodnego, ochrony środowiska oraz o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym | | Student ma podstawową wiedzę z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |
| | [K7_U02] Potrafi pracować indywidualnie i w zespole (pełniąc różne funkcje w tym kierownicze); potrafi ocenić czasochłonność zadania | | Student potrafi opracować i realizować projekt z uwzględnieniem pracy indywidualnej i grupowej | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_U03] Potrafi opracować szczegółową dokumentację wyników realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego | | Student potrafi zaprezentować wyniki prac | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_U04] potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | | potrafi przygotować i przedstawić prezentację na temat realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego oraz poprowadzić dyskusję dotyczącą przedstawionej prezentacji | | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania | | |
| | [K7_K01] potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania indywidualnego lub grupowego; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i ponoszenia odpowiedzialności zawodowej za działalność swoją oraz zespołu | | Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, przedsiębiorczy; potrafi określić priorytety służące realizacji zadania | | [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce | | |

| Treści przedmiotu | <p>Wprowadzenie do planowania przestrzennego</p> <p>Systemy i Zasady w planowaniu przestrzennym</p> <p>Planowanie przestrzenne a zmiany klimatyczne</p> <p>Środowiskowe aspekty planowania przestrzennego</p> <p>Kształtowanie przestrzeni publicznej</p> | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------------|------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prezentacja wyników projektu</td> <td>60.0%</td> <td>30.0%</td> </tr> <tr> <td>merytoryczna ocena projektu</td> <td>60.0%</td> <td>70.0%</td> </tr> </tbody> </table> | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | prezentacja wyników projektu | 60.0% | 30.0% | merytoryczna ocena projektu | 60.0% | 70.0% | | |
| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | | | | | | | | | | |
| prezentacja wyników projektu | 60.0% | 30.0% | | | | | | | | | | |
| merytoryczna ocena projektu | 60.0% | 70.0% | | | | | | | | | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> • Morphet J.: <i>Effective practice in spatial planning</i>. London; New York, Routledge, 2011. • Pike A., Rodríguez-Pose A., Tomaney J.: <i>Local and regional development</i>. London; New York, Routledge, 2006. • Hugo Priemus H., Button K., Nijkamp P.: <i>Land use planning Cheltenham</i>. Northampton, Edward Elgar, 2007. • Reeves D.: <i>Planning for diversity : policy and planning in a world of difference</i>. London, New York, Routledge, 2005. | | | | | | | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Elizabeth Wilson, Jake Piper Spatial Planning and Climate Change . Natural and Built Environment Series Taylor & Francis, 2010 | | | | | | | | | | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | | | | | | | | | | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Opracuj system oceny zagospodarowania terenów wokół zbiorników retencyjnych. | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | |