



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	PROJEKT ZESPOŁOWY, PG_00033399						
Kierunek studiów	Automatyka, robotyka i systemy sterowania						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Elektrotechniki i Automatyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Robert Smyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Robert Smyk				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	60.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		15.0		25.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie z metodykami prowadzenia projektu inżynierskiego w szczególności dziedziny Automatyki i IT. Student zapoznaje się z metodami poprawnego sformułowania takich elementów jak temat, cel, zakres projektu. Student poznaje i uczy się wdrażać współczesne metodyki zarządzania projektem IT.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U13] potrafi zaprezentować, ocenić przebieg i efekty pracy w zespole realizującym zaawansowany projekt inżynierski realizowany w przemysłowym środowisku pracy zespołowej w zakresie tematyki badawczej prowadzonej na wydziale. Bazując na wielomiesięcznym doświadczeniu pracy zespołowej zgodnym z kierunkiem kształcenia, rozumie organizację firmy, umie twórczo wykorzystać wiedzę i umiejętności zdobyte w czasie studiów, potrafi korzystać z dokumentacji technicznych wykorzystywanych w firmie i samodzielnie je tworzyć	Potrafi wykorzystać narzędzia do prezentacji założeń projektowych.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
	[K7_U02] potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach przy użyciu różnych technik, potrafi oszacować czas potrzebny na realizację powierzonego zadania	Zna podstawowe zasady realizacji zadań w zespole.	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji
	[K7_W07] ma wiedzę z zakresu systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji, zna metody opracowania zintegrowanych systemów zarządzania	Zna podstawowy szablon zarządzania projektem.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
Treści przedmiotu	<p>Formułowanie tematu, zakresu celu projektu, umiejętność weryfikacji, umiejętność konsultacji z grupą współpracowników. Zapoznanie się z technikami prowadzenia projektu. Opracowanie lub wybór jednego z rekomendowanych tematów projektu. Opracowanie dokumentacji projektowej zgodnie z wybraną metodą prowadzenia projektów. Metodyki zwinne prowadzenia projektów IT, opracowanie tablicy pomysłów (inception desk), opracowanie skróconej listy najważniejszych wymagań funkcjonalnych iniekfunkcjonalnych, analiza listy zadań niewykonywanych, analiza środowiska, opracowanie schematu blokowego rozwiązania (show the solution), analiza wzajemnych związków między czynnikami, i takimi jak czas, zakres, budżet, jakość, parametry czasowe realizacji projektu (zise it up), parametry związane z ryzykiem (up at night). Wykorzystanie szablonu (framework) Scrum.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	opracowanie dokumentacji projektowej	50.0%	50.0%
	opracowanie i przedstawienie prezentacji	50.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Andrzej Jaskiewicz, Inżynieria oprogramowania, helion  Marcin Żmigrodzki, Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie. Wydanie II, helion  Marek Krzemiński, Agile. Szybciej, łatwiej, dokładniej, helion</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Collier, Ken W. (2011). <i>Agile Analytics: A Value-Driven Approach to Business Intelligence and Data Warehousing</i>. Pearson Education. pp. 121</p> <p>Beck, Kent M.; Beedle, Mike; Bennekum, Arie van; Cockburn, Alistair; Cunningham, Ward; Fowler, Martin; Grenning, James; Highsmith, Jim; Hunt, Andy; Jeffries, Ron; Kern, Jon; Marick, Brian; Martin, R. C.; Mellor, Steve J.; Schwaber, Ken; Sutherland, Jeff; Thomas, Dave. "Manifesto for Agile Software Development". <i>Undefined</i>. <a href="#">S2CID.109006295</a></p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Opracuj punkt `Up at inght` . Zastanów się co jest najbardziej ryzykowne przyrealizacji projektu. Zauważ, że ogólne ryzyko nieukończenia projektu zawsze istnieje - nie o takie ryzyko tutaj chodzi. Raczej zastanów się, czy wszystkie dotychczas opracowane punkty rzeczywiście dają w miarę pełny obraz projektu. Może coś należy uszczegółwić? A może czegoś nie da się bardziej uszczegółwić na tym etapie? Może właśnie z tego wynika jakiś szczególnie ryzykowny etap? Spróbuj wyłonić taki etap i opisać go. Może jest takich etapów/punktów więcej?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	