



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Planowanie koordynacyjne , PG_00053463						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. arch. Joanna Bach-Głowińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. arch. Joanna Bach-Głowińska					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	30.0	0.0	60
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		9.0		56.0	125
Cel przedmiotu	Planowanie Koordynacyjne jest to przedmiot, który ma na celu sprawdzenie dotychczas zdobytej przez studentów wiedzy, umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz zdolności wspólnej organizacji pracy. Celem działań podejmowanych przez studentów jest wypracowania takiej metody <b>wspólnej pracy</b> i takiej jej skoordynowanie by efektem końcowym był projekt całego zespołu osób w niego zaangażowanych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_K03] odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową urbanisty i planisty w sposób uwzględniający zmieniające się uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze i prawne; rozwija swój dorobek naukowy i projektowy kierując się przy tym zasadami etyki zawodowej		Wykształcenie umiejętności rozumienia istoty i prawidłowości stosowania interwencji miejskich jako stymulatorów rozwoju z uwzględnieniem wielorakich uwarunkowań. Opracowanie takiego przedsięwzięcia z uwzględnieniem scenariuszy.		[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK2] Ocena postępów pracy		
	[K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego		W czasie zajęć zadaniem kursantów jest wykorzystanie posiadanych informacji ale także nauczenie się pracy w zespole w określonych na początku zajęć warunkach tj. jak określony czas, tematyka i metodologia pracy. Do zadań studentów należy wnikliwe przeanalizowanie tematu projektowego w celu podjęcia stosownych działań zmierzających do optymalnego jego rozwiązania. Umiejętność integracji pozyskanej wiedzy w opracowaniu		[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym		
[K7_U03] wykorzystuje poznane metody dla opracowania niestandardowych analiz i opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej; integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych, stosuje podejście systemowe uwzględniając aspekty pozatechniczne		Zadaniem uczniów jest zorganizowanie pracy, w tym harmonogramu, określenie roli jednostek, wyznaczenie celów częściowych i oczekiwanych rezultatów.		[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania			

Treści przedmiotu	Zajęcia mają na celu organizację procesu projektowego przez studentów w który zostaną zaangażowani wszyscy biorący udział w zajęciach. Istotne są <b>podjęte działania składające się na harmonijną całość</b> . Każde zaplanowane działanie powinno wynikać z innego i ma za zadanie w końcowym efekcie stanowić spójną całość. Dlatego szczególnie ważny jest tu zespół ludzi biorących udział w zadaniu, czyli niezależnych jednostek dzielących odpowiedzialność za wyniki pracy. Jednostki natomiast w zespole są zależne jedna od drugiej. Zadaniem studentów jest organizacja pracy i tym określenie roli jednostek, wyznaczenie celów częściowych i oczekiwanych wyników.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	organizacja pracy w projekcie	30.0%	20.0%
	udział w opracowaniu grupowym	40.0%	40.0%
	współpraca w projekcie	30.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masterplan dzielnicy niskoemisyjnej. Prezentacje, tom V, red. naukowa: Bach Głowińska J., Wojtowicz-Jankowska D., Seria Urban Ideas red naukowa serii: Lorens P., Bach Głowińska J. Wydawca: ASPRA JR, stron 67, Warszawa 2020</li> <li>2. Model dzielnicy niskoemisyjnej po pandemii. Prezentacje, tom VI, red. naukowa: Bach Głowińska J., Kurek J., Seria Urban Ideas red naukowa serii: Lorens P., Bach Głowińska J. Wydawca: ASPRA JR, stron 112, Warszawa 2020</li> <li>3. Na granicy światów. Smęgorzyno. Projekty, tom VII, red. naukowa: Joanna Bach Głowińska, Joanna Małuj, Seria Urban Ideas red. naukowa serii: Piotr Lorens, Joanna Bach Głowińska Wydawca: ASPRA JR, stron 66, Warszawa 2020;</li> </ol>	
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietras, P., &amp; Szmít, M. (2003). Zarządzanie projektami. <i>Wybrane metody i techniki, Oficyna Księgarsko-Wydawnicza "Horyzont", Łódź.</i></li> </ol>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczenie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie harmonogramu procesu planowania.</li> <li>2. Wielokryterialne techniki podejmowania decyzji</li> <li>3. Zagadnienia przejrzystości i inkluzywności w procesie planowania</li> <li>4. Pomiar efektywności i poziomu zaangażowania w proces planowania</li> <li>5. Zarządzanie ryzykiem w planowaniu koordynacyjnym</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.