



Karta przedmiotu

|  |   |  |                        |                       |  |            |       |
|--|---|--|------------------------|-----------------------|--|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Polityka rozwoju, PG_00053462   |  |                        |                       |  |            |       |
| Kierunek studiów                         | Gospodarka przestrzenna   |  |                        |                       |  |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | luty 2024 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu   |                        |                       | 2024/2025  |            |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia  | Grupa zajęć  |                        |                       | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów   |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji  |                        |                       | na uczelni   |            |       |
| Rok studiów                              | 2   | Język wykładowy  |                        |                       | polski literatura przedmiotu oraz materiały pomocnicze ze względu na międzynarodową specyfikę przedmiotu są w przeważającej części w języku angielskim |            |       |
| Semestr studiów                          | 3   | Liczba punktów ECTS  |                        |                       | 1.0  |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia   |                        |                       | zaliczenie   |            |       |
| Jednostka prowadząca                     | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego   |  |                        |                       |  |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   | dr inż. arch. Gabriela Rembarz   |                        |                       |  |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   | dr inż. arch. Gabriela Rembarz   |                        |                       |  |            |       |
| Formy zajęć i metody nauczania           | Forma zajęć   | Wykład   | Ćwiczenia              | Laboratorium          | Projekt  | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 15.0   | 0.0                    | 0.0                   | 0.0  | 0.0        | 15    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |  |                        |                       |  |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów  | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM  |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 15   | 1.0                    | 9.0                   | 25   |            |       |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest umożliwienie poszerzenia wiedzy o wyzwaniach realizacji 17 celów globalnych zrównoważonego rozwoju, którego cel 11 Zrównoważone Miasta i Społeczności, odnosi się kwestii gospodarki przestrzennej opartej o zintegrowane planowanie miejskie.  |  |                        |                       |  |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  | Efekt z przedmiotu   |                        |                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |            |       |
|  | [K7_K01] krytycznie ocenia odbierane treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności, podejmuje pogłębioną refleksję na temat kwestii naukowych, etycznych i społecznych związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty | Student/tka, pracując w małym zespole, potrafi zapoznać się i przeanalizować odmienne od lokalnej rzeczywistości zagadnienia związane z planowaniem i rozwojem miast krajów rozwijających się, wyciągnąć i zsyntezować wnioski oraz poddać je debacie w publicznej prezentacji |                        |                       | [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce         |            |       |
|  | [K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego  | student/tka ma poszerzoną świadomość korelacji krajowej polityki rozwoju ze światowymi celami zrównoważonego rozwoju, i realizowanymi poprzez europejską agendę miejską wpływającą na rozwój planowania miejskiego w kraju   |                        |                       | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji<br>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym   |            |       |

| Treści przedmiotu   | <p>1. Określenie granic pojęciowych: polityka rozwoju. Przypomnienie podstawowych pojęć, teorii i doktryn dotyczących kwestii wzrostu gospodarczego w kontekście rozwoju miast.</p> <p>2. Światowa polityka rozwoju w kontekście działań ONZ i OECD oraz USA i UE,</p> <p>3. Polityka regionalna UE: Traktat Lizboński, unijna polityka spójności i jej fundusze, działania ESPON i BSR WASAB,</p> <p>4. Polska polityka i strategia rozwoju: polityka rozwoju kraju, polityka regionalna, polityka spójności, polityka przestrzenna,</p> <p>5. Miejska polityka rozwoju w ujęciu międzynarodowym i narodowym: wytyczne UN Habitat, World Bank oraz konwencji Rio +20, ustalenia konferencji Habitat III (Quito) New Urban Agenda oraz przykłady zastosowań ze świata.</p> <p>6. Polska polityka rozwoju miejskiego,</p> <p>7. Realizacja założeń polityki rozwoju na przykładzie strategii rozwoju miast polskich i zagranicznych</p> <p>Wprowadzenie cyklu stanowi wykład omawiający przykłady problemów oraz zastosowanych rozwiązań dotyczących realizacji 11 Celu Zrównoważonego Rozwoju Świata _Miasta (ang. 11 SDG Cities). Podsumowaniem jest ogólna dyskusja w grupie wykładowej podbudowana wynikami zadania domowego stanowiącego zaliczenie przedmiotu.</p> |                             |                   |                         |   |       |       |                                 |       |       |  |  |
|---|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|---|-------|-------|---------------------------------|-------|-------|--|--|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |   |                             |                   |                         |   |       |       |                                 |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 981 788 1010">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="799 981 1139 1010">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1150 981 1481 1010">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1016 788 1068">przygotowanie i prezentacja publiczna posteru</td> <td data-bbox="799 1016 1139 1068">60.0%</td> <td data-bbox="1150 1016 1481 1068">50.0%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1075 788 1102">obecność i aktywność w dyskusji</td> <td data-bbox="799 1075 1139 1102">60.0%</td> <td data-bbox="1150 1075 1481 1102">50.0%</td> </tr> </tbody> </table>   | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | przygotowanie i prezentacja publiczna posteru | 60.0% | 50.0% | obecność i aktywność w dyskusji | 60.0% | 50.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy   | Składowa oceny końcowej     |                   |                         |   |       |       |                                 |       |       |  |  |
| przygotowanie i prezentacja publiczna posteru                 | 60.0%   | 50.0%                       |                   |                         |   |       |       |                                 |       |       |  |  |
| obecność i aktywność w dyskusji                               | 60.0%   | 50.0%                       |                   |                         |   |       |       |                                 |       |       |  |  |

| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Bartkowiak R., 2013, Ekonomia rozwoju, Polskie Encyklopedyczne Wydawnictwo,<br><br>Brenner N., Keil R. (red), 2005, The Global Cities Reader, Blackwell<br><br>Burdett R, Sudjic D. (red), 2010, The Endless City: The Urban Age Project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society, Phaidon Press,<br><br>Carbonnier G., Arcand J-L : International Development Policy: Aid, Emerging Economies and Global Policies,<br><br>Fainstein S. S., Campbell S. (red), 2015, Readings in Planning Theory, Wiley-Blackwell<br><br>Geyer H. S. (red), 2002, International Handbook Of Urban Policy, Volume 3. Issues in the Developing World, Centre for Regional and Urban Innovation and Statistical Exploration (CRUISE), Stellenbosch University, South Africa, Edward Elgar Publishing,<br><br>Ha-Joon Chang, Grabel I. , 2014, Reclaiming Development: An Alternative Economic Policy Manual (Critique Influence Change Series), Zed Books,<br><br>Hoffman T., 2018, Wybrane aspekty polityki spójności i rozwoju regionalnego Unii Europejskiej w Polsce, FNCE<br><br>Kirkpatrick C.H., Clarke R., Polidano Ch. (red), 2002, Handbook on Development Policy and Management, Edward Edgar Publishing<br><br>McGuirk, 2014, Radykalne Miasta, Bęc Zmiana<br><br>Servon L. J. Fainstein S. S. (red), 2005, Gender and Planning: A Reader, Rutgers University Press,<br><br>Sassen S. J., 2011, Cities in a World Economy (Sociology for a New Century Series),<br><br>Kołodko G., 2014, Zarządzanie i polityka gospodarcza dla rozwoju, Poltext |
|-----------------------|-------------------------|--|
|                       |                         |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur   | <p>Brillembourg A., Klumpner H., Coulombel P., Aquilino M. (red), 2011, Beyond Shelter: Architecture and Human Dignity, Metropolis Books,</p> <p>Debraj R., 1998, Development Economics, Princeton University Press,</p> <p>Górnjak J., Mazur S. (red), 2012, Zarządzanie strategiczne rozwojem, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa, <a href="http://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web_euroreg_publications_files/1210/zarzadzanie_strategiczne_rozwojem.pdf">http://www.euroreg.uw.edu.pl/dane/web_euroreg_publications_files/1210/zarzadzanie_strategiczne_rozwojem.pdf</a></p> <p>Fainstein S. S., Campbell S. (red), 2015, Readings in Urban Theory, Wiley-Blackwell,</p> <p>Sanyal B., Vale L. J., Rosan Ch. (red), 2012, Planning Ideas That Matter: Livability, Territoriality, Governance and Reflective Practice, MIT Press,</p> <p>Smith C.E., 2011, Design with the Other 90%: Cities, Cooper Hewitt Smithsonian Design Museum,</p> |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>Przykładowe zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) postawa globalna wobec światowych problemów zrównoważonego rozwoju,</li> <li>(2) Polityka rozwoju: określenie granic pojęciowych,</li> <li>(3) Fundamenty Polityki Rozwoju: ubóstwo, nierówność, dyskryminacja, zależność, dostęp do ziemi oraz instytucji i narzędzi finansowych,</li> <li>(4) Polityka ONZ w początkach XXI wieku _ 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju Świata (SDG),</li> <li>(5) Regionalna Polityka Rozwoju Unii Europejskiej, Polityka Spójności 2014-2020, Krajowa Polityka Rozwoju,</li> <li>(6) New Urban Agenda, Pact + oraz Narodowe Agendy Miejskie.</li> </ol> <p>Przykładowe zadanie na zaliczenie: przygotowanie zespołowe uczestnictwa w otwartej debacie w sześciu blokach problemowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Mieszkalnictwo dostępne i migracje ludności</li> <li>(2) Transport miejski i bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej</li> <li>(3) Planowanie miejskie na rzecz włączającej i zrównoważonej urbanizacji</li> <li>(4) Zdrowa żywność i naturalne środowisko</li> <li>(5) Kultura, edukacja i dziedzictwo tożsamości w przestrzeni publicznej</li> <li>(6) Praca, edukacja, industrializacja a środowisko miejskie</li> </ol> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.