



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kompleksowe planowanie miast - teoria i praktyka, PG_00053453						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski Język polski dla specjalności "Zintegrowane zarządzanie strefą przybrzeżną"		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. arch. Gabriela Rembarz dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	30.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	60	11.0	79.0	150		
Cel przedmiotu	Wykłady z przedmiotów: <i>Wprowadzenie do planowania rozwoju miast</i> (15 h) oraz <i>Kompleksowe planowanie miast</i> (15 h) prowadzone są łącznie . W trakcie wykładów poruszone zostaną najistotniejsze problemy współczesnych miast oraz przedyskutowane zostaną możliwe sposoby przezwyciężenia wyzwań przed jakimi stoją miasta. Seminarium : przestrzenno-społeczny wymiar projektów rewitalizacyjnych - zastosowania doświadczeń zagranicznych na przykładach działań rewitalizacyjnych w Polsce Projekt : budowanie wizji przekształceń przestrzenno-społecznych jako etap wyjściowy dla tworzenia programów rewitalizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_K02] inicjuje różnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	przygotowanie materiału informacyjnego do realizacji procesu partycypacyjnego planowania	[SK2] Ocena postępów pracy [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy
	[K7_U06] potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniając aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne, w tym takie jak oddziaływanie społeczne i efektywność ekonomiczna	formułowanie przestrzenno-społecznej wizji przekształceń zdegradowanych fragmentów miasta, jako narzędzie poprawy jakości życia dzielnicy	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
[K7_U01] porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym; prezentuje efekty swojej pracy; przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały; dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	prezentacja koncepcji projektowej na forum grupy projektowej oraz przed reprezentantami środowiska lokalnego, w tym osób bez przygotowania zawodowego, jako narzędzie projektowe	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU1] Ocena realizacji zadania	
Treści przedmiotu	<p>WYKŁAD (15 h):</p> <p>Ośrodki usługowe: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Policentryczne struktury miejskie.</p> <p>Aktywności gospodarcze w mieście: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Planowanie miast w kontekście gospodarki cyrkularnej.</p> <p>Mieszkalnictwo: charakterystyka, typologia, klasyfikacja, wpływ na kształtowanie struktury miasta i życie w mieście, przykłady rozwiązań. Kwestia gęstości. Polityka mieszkaniowa.</p> <p>Planowanie miast a środowisko przyrodnicze. <i>Nature-based solutions</i> w planowaniu miast.</p> <p>Systemy transportowe miast i związane z nimi elementy struktury funkcjonalno-przestrzennej.</p> <p>Planowanie dziedzictwa. Problemy transformacji miast.</p> <p>Seminarium: seria spotkań z praktykami rewitalizacji, których krótkie prezentacje służą dyskusji problematyki wdrożenia teoretycznych założeń kompleksowego planowania</p> <p>Projekt: budowanie wizji dla wstępnej strategii społeczno-społecznej rewitalizacji zdegradowanego fragmentu miasta.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	ocena z części wykładowej	60.0%	30.0%
	ocena z części seminaryjnej	60.0%	15.0%
	ocena z części projektowej	60.0%	55.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	WYKŁAD:
		<p><i>Cities Change the World</i>. (2020). Les Cahiers no. 176 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Dijkstra, L., Poelman, H. (2012) <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition</i>. Regional Focus 02/2012. European Commission. (online)</p> <p>European Commission (2016) <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam. / Agenda miejska Unii Europejskiej. Pakt Amsterdamski</i> (online EN, PL)</p> <p>European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU) (2013) <i>The Charter of European Planning</i>. (online)</p> <p>Howarth C., Lane, M. Slevin, A. (2022) <i>Addressing the Climate Crisis. Local action in theory and practice</i>. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79739-3</p> <p>Hickel, J. (2021) <i>Less is More</i>. London: Penguin Random House. / <i>Mniej znaczy lepiej</i>. Warszawa: Karakter.</p> <p><i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities</i>. (2007) / <i>Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich</i>(online EN, PL)</p> <p>Monbiot, G. (2020) <i>Private Sufficiency, Public Luxury: Land is the Key to the Transformation of Society</i>. Fortieth Annual E. F. Schumacher Lecture, October 25, 2020. Available at: https://centerforneweconomics.org/publications/private-sufficiency-public-luxury-land-is-the-key-to-the-transformation-of-society/.</p> <p><i>New Leipzig Charter - The Transformative Power of Cities for the Common Good</i> (2020) / <i>Nowa Karta Lipska - Transformacyjna siła miast na rzecz wspólnego dobra</i> (online EN, PL)</p> <p>OECD (2015) <i>Governing the City</i>. OECD Publishing, Paris. (online) https://doi.org/10.1787/9789264226500-en.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Barnard, P., Moomaw, W.R. (2020) <i>11,258 scientist signatories from 153 countries, Corrigendum: World Scientists Warning of a Climate Emergency</i>, <i>BioScience</i>, Volume 70, Issue 1, Pages 8-12, https://doi.org/10.1093/biosci/biz152.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Gregg, J.W., Lenton, T.M., Palomo, I., Eikelboom, J.A.J., Law, B.E., Huq, S., Duffy, P.B., Rockström, J., (2021) <i>World Scientists Warning of a Climate Emergency 2021</i>, <i>BioScience</i>, Volume 71, Issue 9, Pages 894898, https://doi.org/10.1093/biosci/biab079</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Gregg, J.W., Levin, K., Rockström, J., Newsome, T.M., Betts, M.G., Huq, S., Law, B.E., Kemp, L., Kalmus, P., Lenton, T.M., (2022) <i>World Scientists Warning of a Climate Emergency 2022</i>, <i>BioScience</i>, Volume 72, Issue 12, December 2022, Pages 11491155, https://doi.org/10.1093/biosci/biac083</p> <p>Sennett, R. (2018) <i>Building and Dwelling. Ethics for the City</i>. Allen Lane.</p> <p>United Nations (2016) <i>New Urban Agenda / Nowa Agenda Miejska</i> (online EN, PL)</p>

Batty, M. (2013) *The New Science of Cities*. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London.

Burdett, R., Sudjic, D., (red.) 2007. *The Endless City*. Phaidon.

Chang, Ha-Joon, (2012) *23 Things They Don't Tell You About Capitalism*. Bloomsbury Publishing / (2013) *23 rzeczy których nie mówią ci o kapitalizmie*. Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa.

ESPON (2020) *SUPER - Sustainable Urbanization and Land-use Practices in European Regions* (online)

Graham, W. (2016) *Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World*. Harper/HarperCollins Publishers / *Miasta wyśnzione*. Krakater, Kraków.

Harvey, D. (2012) *Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution*. Verso. London-New York.

Jacobs, J. (2002) *The Death and Life of Great American Cities*. Random House.

Kostoff, S. (1991) *The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History*. Thames & Hudson.

Inam, A. (2014) *Designing Urban Transformation*. Routledge, London-New York

Large-Scale Urban Development Projects in Europe. (2007) Les Cahiers No. 146 de l'institute Paris Region (online)

Majda, T., Mironowicz, I. (red.) (2017) *Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta*. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (online)

Mironowicz, I. Skrzypczyński, R. (2022) *Od zrównoważonego rozwoju do dewzrostu paradygmaty krytyczne wobec wzrostu i ich implikacje dla planowania przestrzennego*. Samorząd Terytorialny, 7-8:379-380, ss. 80-98.

Monbiot, G. (2022) *Regenesis. Feeding the World Without Devouring the Planet*. Allen Lane. / (2023) *Regenesis. Jak wyżywić świat nie pożerając planety*. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.

Nabielak, K., Hamers, D., Evers, D. (2016) *Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas*. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague.

Rose J.F.P. (2016) *The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life*. HarperCollins Publishers / (2019) *Dobrze nastrojone miasto. Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach*. Karakter, Kraków.

Savini, F., Ferreira, A., von Schönfeld, K.C. (eds.) (2022) *Post-Growth Planning. Cities Beyond the Market Economy*. New York: Routledge.

Stein, S. (2019) *Capital City. Gentrification and the Real Estate State*.

		Verso. London-New York Townsend, A.M., (2014) <i>Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia</i> . W.W Norton & Company. New York - London.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omów typy ośrodków usługowych 2. Sposoby ograniczania zużycia energii w miastach 3. Polityka mieszkaniowa na przykładzie wybranego miasta <p>Seminarium: w jaki sposób działają Centra Aktywności Lokalnej w rejonach rewitalizacji miast polskich? podaj przykłady alternatywnych modeli rewitalizacji realizowane w małych miastach Europy? Współpraca z głównymi grupami celowymi rewitalizacji (trudna młodzież, seniorzy, kobiety) a kwestia kształtowania przestrzeni miejskiej? w jaki sposób określa się sposoby weryfikacji roboczej wizji przekształceń w procesie rewitalizacji?</p> <p>Projekt: w zespole projektowym opracuj koncepcję stanowiącą wizję dla wstępnej strategii społeczno-społecznej rewitalizacji zdegradowanego fragmentu miasta. Zilustruj swoją koncepcję wybranymi przykładami z praktyki polskiej i międzynarodowej. Na poparcie tezy projektowej podaj argumenty wybrane z syntezy uwarunkowań lokalnych.</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	