



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do planowania rozwoju miast, PG_00053451						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski Dla specjalności "Zintegrowane zarządzanie strefą przybrzeżną" językiem wykładowym jest język polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	40.0	75		
Cel przedmiotu	<b>Wykłady</b> z przedmiotów: <i>Wprowadzenie do planowania rozwoju miast</i> oraz <i>Kompleksowe planowanie miast</i> prowadzone są łącznie.  <b>Ćwiczenia</b> z przedmiotu <i>Wprowadzenie do planowania rozwoju miast</i> poszerzają treści wykładu poprzez zapoznanie studentów z treściami najważniejszych europejskich i globalnych polityk i działań dotyczących miast.  W trakcie wykładów poruszone zostaną najistotniejsze problemy współczesnych miast. Istotnym elementem narracji będzie kwestia mitygacji i adaptacji miast do kryzysu planetarnego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U02] Analizuje i krytycznie ocenia istniejące zjawiska i rozwiązania przestrzenne występujące w strukturach zurbanizowanych różnej skali (w dzielnicy, mieście, regionie); wskazuje rozwiązania sytuacji problemowych i wyznacza właściwe kierunki rozwoju przestrzennego, uwzględniając przy tym wielorakie uwarunkowania; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczące polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu	analiza przykładów polityki rewitalizacji miast powiatowych pod kątem kompleksowości rozwiązania problemów rozwojowych z wykorzystaniem efektu synergicznego	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania
	[K7_U07] potrafi ukierunkować proces samokształcenia w zakresie urbanistyki, planowania przestrzennego i dziedzinach pokrewnych; pozyskuje informacje z literatury i innych właściwie dobranych źródeł, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; formułuje i wyczerpująco uzasadnia swoją opinię i na tej podstawie potrafi przygotować krótkie opracowanie naukowe; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	wykorzystanie syntezy informacji pozyskanej z literaturowych studiów własnych dla podbudowania krytycznej wypowiedzi w pracy seminaryjnej	[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania

<p>Treści przedmiotu</p>	<p><b>WYKŁAD</b> (15 h) - główne dyskutowane wątki:</p> <p>Wyzwania dla współczesnych miast. Specyfika i uwarunkowania pracy urbanisty. Dokumenty określające kompetencje urbanisty i wyzwania stojące przed urbanistą.</p> <p>Pojęcie miasta. Klasyczne definicje miast. Typologia definicji.</p> <p>Rozwój miast: terytorialny, demograficzny, ekonomiczny, społeczny. Mierniki rozwoju. Koncepcje rozwoju.</p> <p>Przekształcenia miast. Definicja miasta ustalona przez UE i OECD. Mocne i słabe strony przyjętej definicji. Morfologia i gęstość. Pojęcie jakości życia.</p> <p>Modele miast. Misto jako system. Modelowanie, przykłady modeli odzwierciedlających procesy zachodzące w miastach.</p> <p>Pojęcie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta. Fizjonomia miasta, sposoby opisu i diagnozy. Energia i materiały w miastach.</p> <p><b>SEMINARIUM</b> (15h):</p> <p>Cele zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Nowa agenda miejska.</p> <p>Agenda miejska UE.</p> <p>Karta Lipska i Nowa Karta Lipska.</p> <p>Karta Planowania Europejskiego.</p> <p>Europejska Karta Demokracji Partycypacyjnej w Procesach Planowania Przestrzennego.</p> <p>Zarządzanie wieloszczeblowe.</p> <p>Międzynarodowe Wystawy Budownictwa (IBA).</p> <p>Positive Energy Districts.</p> <p>Europejski Zielony Ład.</p> <p>Strategia Unii Europejskiej na rzecz bioróżnorodności 2030.</p> <p>URBACT.</p> <p>Urban Innovative Actions.</p> <p>Sieci miast.</p>		
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p>			
<p>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</p>	<p>Sposób oceniania (składowe)</p>	<p>Próg zaliczeniowy</p>	<p>Składowa oceny końcowej</p>
	<p>ocena z części wykładowej</p>	<p>60.0%</p>	<p>65.0%</p>
	<p>ocena z części seminarium</p>	<p>60.0%</p>	<p>35.0%</p>

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Cities Change the World.</i> (2020). Les Cahiers no. 176 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Dijkstra, L., Poelman, H. (2012) <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition.</i> Regional Focus 02/2012. European Commission. (online)</p> <p>European Commission (2016) <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam. / Agenda miejska Unii Europejskiej. Pakt Amsterdamski</i> (online EN, PL)</p> <p>European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU) (2013) <i>The Charter of European Planning.</i> (online)</p> <p>Howarth C., Lane, M. Slevin, A. (2022) <i>Addressing the Climate Crisis. Local action in theory and practice.</i> Palgrave Macmillan. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-79739-3">https://doi.org/10.1007/978-3-030-79739-3</a></p> <p>Hickel, J. (2021) <i>Less is More.</i> London: Penguin Random House. / <i>Mniej znaczy lepiej.</i> Warszawa: Karakter.</p> <p><i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities.</i> (2007) / <i>Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich</i> (online EN, PL)</p> <p>Monbiot, G. (2020) <i>Private Sufficiency, Public Luxury: Land is the Key to the Transformation of Society.</i> Fortieth Annual E. F. Schumacher Lecture, October 25, 2020. Available at: <a href="https://centerforneweconomics.org/publications/private-sufficiency-public-luxury-land-is-the-key-to-the-transformation-of-society/">https://centerforneweconomics.org/publications/private-sufficiency-public-luxury-land-is-the-key-to-the-transformation-of-society/</a>.</p> <p><i>New Leipzig Charter - The Transformative Power of Cities for the Common Good</i> (2020) / <i>Nowa Karta Lipska - Transformacyjna siła miast na rzecz wspólnego dobra</i> (online EN, PL)</p> <p>OECD (2015) <i>Governing the City.</i> OECD Publishing, Paris. (online) <a href="https://doi.org/10.1787/9789264226500-en">https://doi.org/10.1787/9789264226500-en</a>.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Barnard, P., Moomaw, W.R. (2020) <i>11,258 scientist signatories from 153 countries, Corrigendum: World Scientists Warning of a Climate Emergency</i>, BioScience, Volume 70, Issue 1, Pages 8-12, <a href="https://doi.org/10.1093/biosci/biz152">https://doi.org/10.1093/biosci/biz152</a>.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Gregg, J.W., Lenton, T.M., Palomo, I., Eikelboom, J.A.J., Law, B.E., Huq, S., Duffy, P.B., Rockström, J., (2021) <i>World Scientists Warning of a Climate Emergency 2021</i>, BioScience, Volume 71, Issue 9, Pages 894898, <a href="https://doi.org/10.1093/biosci/biab079">https://doi.org/10.1093/biosci/biab079</a></p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Gregg, J.W., Levin, K., Rockström, J., Newsome, T.M., Betts, M.G., Huq, S., Law, B.E., Kemp, L., Kalmus, P., Lenton, T.M., (2022) <i>World Scientists Warning of a Climate Emergency 2022</i>, BioScience, Volume 72, Issue 12, December 2022, Pages 11491155, <a href="https://doi.org/10.1093/biosci/biac083">https://doi.org/10.1093/biosci/biac083</a></p> <p>Sennett, R. (2018) <i>Building and Dwelling. Ethics for the City.</i> Allen Lane.</p> <p>United Nations (2016) <i>New Urban Agenda / Nowa Agenda Miejska</i> (online EN, PL)</p>
-----------------------	-------------------------	--

Uzupełniająca lista lektur	<p>Batty, M. (2013) <i>The New Science of Cities</i>. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London.</p> <p>Burdett, R., Sudjic, D., (red.) 2007. <i>The Endless City</i>. Phaidon.</p> <p>Chang, Ha-Joon, (2012) <i>23 Things They Don't Tell You About Capitalism</i>. Bloomsbury Publishing / (2013) <i>23 rzeczy których nie mówią ci o kapitalizmie</i>. Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa.</p> <p>ESPON (2020) <i>SUPER - Sustainable Urbanization and Land-use Practices in European Regions</i> (online)</p> <p>Graham, W. (2016) <i>Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World</i>. Harper/HarperCollins Publishers / <i>Miasta wyśnione</i>. Krakater, Kraków.</p> <p>Harvey, D. (2012) <i>Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution</i>. Verso. London-New York.</p> <p>Jacobs, J. (2002) <i>The Death and Life of Great American Cities</i>. Random House.</p> <p>Kostoff, S. (1991) <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>. Thames &amp; Hudson.</p> <p>Inam, A. 2014. <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York</p> <p><i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. (2007) Les Cahiers No. 146 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Majda, T., Mironowicz, I. (red.) (2017) <i>Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta</i>. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (online)</p> <p>Mironowicz, I. Skrzypczynski, R. (2022) <i>Od zrównoważonego rozwoju do dewrostu paradygmaty krytyczne wobec wzrostu i ich implikacje dla planowania przestrzennego</i>. Samorząd Terytorialny, 7-8:379-380, ss. 80-98.</p> <p>Monbiot, G. (2022) <i>Regenesis. Feeding the World Without Devouring the Planet</i>. Allen Lane. / (2023) <i>Regenesis. Jak wyżywić świat nie pożerając planety</i>. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej.</p> <p>Nabelak, K., Hamers, D., Evers, D. (2016) <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague.</p> <p>Rose J.F.P. (2016) <i>The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life</i>. HarperCollins Publishers / (2019). <i>Dobrze nastrojone miasto . Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach</i>. Karakter, Kraków.</p> <p>Savini, F., Ferreira, A., von Schönfeld, K.C. (eds.) (2022) <i>Post-Growth Planning. Cities Beyond the Market Economy</i>. New York: Routledge.</p> <p>Stein, S. (2019) <i>Capital City. Gentrification and the Real Estate State</i>. Verso. London-New York</p>
----------------------------	---

		Townsend, A.M., (2014) <i>Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia</i> . W.W Norton & Company. New York - London.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie: 23/24 sem. letni_Moduł: Planowanie Miast - Moodle ID: 35846 <a href="https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=35846">https://enauczanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=35846</a>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p><b>WYKŁAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie są kluczowe komponenty klasycznych definicji miasta</li> <li>2. Na czym polega koncepcja miasta zwarteo?</li> <li>3. Z jakich elementów składa się struktura funkcjonalno-przestrzenna miasta?</li> </ol> <p><b>SEMINARIUM:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie postulaty dotyczące rozwoju miast zawiera Nowa Agenda Miejska?</li> <li>2. Jakie są mocne i słabe strony Positive Energy Districts?</li> <li>3. Dlaczego strategia na rzecz bioróżnorodności UE jest ważna dla rozwoju miast?</li> </ol>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	