



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Spatial development in EU in a global context, PG_00053611							
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)							
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			4.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin			
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. inż. arch. Piotr Lorens						
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr inż. Robert Skrzypczyński						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM	
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60	
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0								
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM	
	Liczba godzin pracy studenta	60		6.0		34.0	100	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z planowaniem formalnym w Polsce i w Unii Europejskiej oraz modelowaniem procesów przestrzennych. Studenci poznają techniki legislacyjne procedury i dokumenty planistyczne.							
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_U03] wykorzystuje poznane metody dla opracowania niestandardowych analiz i opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej; integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych, stosuje podejście systemowe uwzględniając aspekty pozatechniczne		Rozumie wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach lokalnych i regionalnych Potrafi zidentyfikować czynniki i bariery rozwoju miast i zna podstawowe instrumenty pobudzania rozwoju regionu i miasta			[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania		
	[K7_U02] Analizuje i krytycznie ocenia istniejące zjawiska i rozwiązania przestrzenne występujące w strukturach zurbanizowanych różnej skali (w dzielnicy, mieście, regionie); wskazuje rozwiązania sytuacji problemowych i wyznacza właściwe kierunki rozwoju przestrzennego, uwzględniając przy tym wielorakie uwarunkowania; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczące polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu		Potrafi określić teorie i czynniki rozwoju regionalnego w ich historycznym zróżnicowaniu Rozumie wpływ czynników historycznych i społeczno-kulturowych na rozwój regionalny Rozumie różnorodne funkcje miasta i ich uwzględnianie w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu miastem			[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi		
	[K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP		Ma świadomość wpływu instytucji społecznych na kształtowanie polityki i kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego Posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali miasta oraz regionu, jak również w powiązaniach pionowych między poszczególnymi poziomami przestrzennymi			[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		

Treści przedmiotu	<p>Gospodarka przestrzenna EU i na świecie 1. System administracyjny i samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej. Zasady gospodarki regionalnej i planowanie rozwoju (2h) 2. Początki planowania na poziomie europejskim, inicjatywy ponadgraniczne i Euroregiony. Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego (ESDP). Od ESDP do Agendy Terytorialnej. Transgraniczne i europejskie problemy przestrzenne (4h) 3. Przestrzeń europejska widziana z różnych perspektyw - Blue banana, Pentagon, regiony peryferyjne i Diagonal (2h) 4. Strategie Lizbońska i Goeteborska wobec problemów przestrzennych (2h) 5. Polityki sektorowe i polityka strukturalna UE oraz ich oddziaływanie na przestrzeń. Wybrane instrumenty finansowe UE i polityki przestrzennej (2h) 6. Inicjatywa INTERREG i URBAN. Europejskie przykłady implementacji inicjatywy URBAN i URBAN II (4h) 7. Program URBACT i przykłady jego implementacji (2h) 8. Planowanie przestrzenne w krajach Unii Europejskiej. Podstawowe procedury i dokumenty planistyczne: Niemcy, Francja, Wielka Brytania (8h) 9. Transgraniczna współpraca Polski. Polska w obszarze CADSES i BSR. Strategie rozwoju przestrzennego (2h) 10. Wybrane dokumenty i publikacje ESPON (m.in. European Atlas) (2h) Ćwiczenia będą pogłębieniem tematyki wykładów i będą się składać z ćwiczeń analitycznych pozwalających na zrozumienie różnic i podobieństw pomiędzy systemami planowania w różnych krajach Europejskich oraz rozumienia polityki regionalnej Unii Europejskiej. Na ćwiczeniach wykonywana będzie również praca pisemna dot. planowania przestrzennego w kontekście regulacji obowiązujących w krajach Unii Europejskiej. MK_7/2 Modele w gospodarce przestrzennej 1. Rola modeli ilościowych w prognozowaniu zjawisk w systemie osadniczym (2h) 2. Modele jako narzędzie operacyjne (2h) 3. Czynniki warunkujące zmiany demograficzne, gospodarcze i przestrzenne (4h) 4. Narzędzia, metody i techniki modelowania i prognozowania procesów demograficznych, gospodarczych i przestrzennych (14h) 5. Scenariusze rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego (8h)</p>																	
Wymagania wstępne i dodatkowe																		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćw. 2-4</td> <td>51.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja</td> <td>51.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>ćw. 1</td> <td>51.0%</td> <td>15.0%</td> </tr> <tr> <td>test</td> <td>51.0%</td> <td>20.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	ćw. 2-4	51.0%	50.0%	prezentacja	51.0%	15.0%	ćw. 1	51.0%	15.0%	test	51.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
ćw. 2-4	51.0%	50.0%																
prezentacja	51.0%	15.0%																
ćw. 1	51.0%	15.0%																
test	51.0%	20.0%																
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <p>Adresy eZasobów</p>	<p>ESDP European Spatial Development Perspective. European Commission. Potsdam, 1999. Faludi A.K.F (red.), Territorial cohesion and the European model of society. Cambridge MA: Lincoln Institute of Land Policy, 2007. Franchini T., Ryser J (red.), International Manual in Planning Practice. ISOCARP, 2016. Kukliński A. (red.), Problematyka przestrzeni europejskiej. Euroreg, Warszawa 1997. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (Dz.U. z 2002 r. Nr 100, poz. 908). Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2012, poz. 647). Mironowicz I., Technika zapisu planistycznego. Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005. Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN, 2006. Parteka T., Teoria regionalistyki oraz projektowanie i planowanie regionalne (skrypt wykładów dostępny w Bibliotece Wydziałowej Wyd. Architektury PG)</p> <p><a href="http://www.espon.eu">http://www.espon.eu</a> Dembowska Z., Systemy planowania przestrzennego wybranych krajów Unii Europejskiej. IGPIK, Warszawa 1999 Ossowicz T., Linie zabudowy w planach miejscowych, [w:] Jędrzejkowski P., Wiland M., Wójcik A (red.) Planowanie przestrzenne w miastach, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114.</p> <p>Adresy na platformie eNauczanie:</p>																
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Dokumenty planistyczne we Francji i ich rola 2. Dokumenty planistyczne w Niemczech i ich rola 3. Rola modeli ilościowych w gospodarce przestrzennej																	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.