



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Introduction to urban development planning, PG_00053606						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. inż. arch. Izabela Mironowicz				
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		40.0	75
Cel przedmiotu	Wykłady z przedmiotów: <i>Wprowadzenie do planowania rozwoju miast</i> (15 h) oraz <i>Kompleksowe planowanie miast</i> (15 h) prowadzone są łącznie . Ćwiczenia i projekt z przedmiotu <i>Kompleksowe planowanie miast</i> (15+30h) prowadzone są w uzgodnieniu z treścią wykładów. W trakcie wykładów poruszone zostaną najistotniejsze problemy współczesnych miast oraz przedyskutowane zostaną możliwe sposoby przezwyciężenia wyzwań przed jakimi stoją miasta. Istotnym elementem narracji będzie kwestia zdrowia miastach oraz tego, jakie czynniki wpływają korzystnie na zdrowie mieszkańców.						

Efekty uczenia się przedmiotu	<p>Efekt kierunkowy</p> <p>[K7_U02] Analizuje i krytycznie ocenia istniejące zjawiska i rozwiązania przestrzenne występujące w strukturach zurbanizowanych różnej skali (w dzielnicy, mieście, regionie); wskazuje rozwiązania sytuacji problemowych i wyznacza właściwe kierunki rozwoju przestrzennego, uwzględniając przy tym wielorakie uwarunkowania; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczące polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu</p>	<p>Efekt z przedmiotu</p> <p>wykorzystanie syntezy informacji pozyskanych z literaturowych studiów własnych dla podbudowania krytycznej wypowiedzi w pracy projektowej i seminaryjnej</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektu</p> <p>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU1] Ocena realizacji zadania</p>
	<p>[K7_U07] potrafi ukierunkować proces samokształcenia w zakresie urbanistyki, planowania przestrzennego i dziedzinach pokrewnych; pozyskuje informacje z literatury i innych właściwie dobranych źródeł, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny; formułuje i wyczerpująco uzasadnia swoją opinię i na tej podstawie potrafi przygotować krótkie opracowanie naukowe; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób</p>	<p>ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie transformacji obszarów miejskich, projektowania o rozwiązania w naturze</p>	<p>[SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU1] Ocena realizacji zadania</p>
	<p>[K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP</p>	<p>analiza przykładów polityki transformacji dzielnic dużych miast pod kątem kompleksowości rozwiązania problemów rozwojowych z wykorzystaniem efektu synergicznego</p>	<p>[SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej</p>
Treści przedmiotu	<p>Wykład (15h):</p> <p>Wyzwania dla współczesnych miast. Specyfika i uwarunkowania pracy urbanisty. Dokumenty określające kompetencje urbanisty i wyzwania stojące przed urbanistą.</p> <p>Pojęcie miasta. Klasyczne definicje miast. Typologia definicji.</p> <p>Rozwój miast: terytorialny, demograficzny, ekonomiczny społeczny. Mierniki rozwoju. Pojęcie jakości życia.</p> <p>Modele miast.</p> <p>Pojęcie struktury funkcjonalno-przestrzennej miasta. Fizjonomia miasta, sposoby opisu i diagnozy.</p> <p>Seminarium (15h):</p> <p>Uwarunkowania zdrowych miast. Mierniki i wskaźniki zdrowych miast. Implikacje dla planowania miast.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena z części projektowej	60.0%	55.0%
	ocena z części seminaryjnej	60.0%	15.0%
	ocena z części wykładowej	60.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p><i>Cities Change the World.</i> (2020). Les Cahiers no. 176 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Chang, Ha-Joon, (2012) <i>23 Things They Don't Tell You About Capitalism.</i> Bloomsbury Publishing / (2013) <i>23 rzeczy których nie mówią ci o kapitalizmie.</i> Wydawnictwo Krytyka Polityczna, Warszawa.</p> <p>Dijkstra, L., Poelman, H. (2012) <i>Cities in Europe. The new OECD-EC definition.</i> Regional Focus 02/2012. European Commission. (online)</p> <p>European Commission (2016) <i>Urban Agenda for the EU. Pact of Amsterdam.</i> (online)</p> <p>European Council of Spatial Planners (ECTP-CEU) (2013) <i>The Charter of European Planning.</i> (online)</p> <p><i>Leipzig Charter on Sustainable European Cities.</i> (2007) / Karta Lipska na rzecz zrównoważonego rozwoju miast europejskich (online PL, EN)</p> <p><i>New Leipzig Charter- The transformative power of cities for the common good</i> (2020) (online)</p> <p>OECD (2015) <i>Governing the City.</i> OECD Publishing, Paris. (online) https://doi.org/10.1787/9789264226500-en.</p> <p>Ripple, W.J., Wolf, Ch., Newsome, T.M., Barnard, P., Moomaw, W.R. (2020) <i>11,258 scientist signatories from 153 countries, Corrigendum: World Scientists Warning of a Climate Emergency.</i> BioScience, Volume 70, Issue 1:100. https://doi.org/10.1093/biosci/biz152 (online)</p> <p>Sennett, R. (2018) <i>Building and Dwelling. Ethics for the City.</i> Allen Lane.</p> <p>United Nations. 2016. <i>New Urban Agenda.</i> (online)</p>

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Batty, M. (2013) <i>The New Science of Cities</i>. MIT Press, Cambridge, Massachusetts-London.</p> <p>Burdett, R., Sudjic, D., (red.) 2007. <i>The Endless City</i>. Phaidon.</p> <p>ESPON (2010) <i>FOCI - Future Orientation for Cities</i>. Final Report Scientific Report. (online)</p> <p>ESPON (2014) <i>TOWN Small and Medium-Sized Towns</i>. Final Report Scientific Report. (online)</p> <p>ESPON (2020) <i>SUPER - Sustainable Urbanization and land-use Practices in European Regions</i> (online)</p> <p>Graham, W. (2016) <i>Dream Cities. Seven Urban Ideas That Shape the World</i>. Harper/HarperCollins Publishers / (2016) <i>Miasta wyśnione</i>. Krakater, Kraków.</p> <p>Harvey, D. 2012. <i>Rebel Cities. From the Right to the City to the Urban Revolution</i>. Verso. London-New York.</p> <p>Jacobs, J. 2002. <i>The Death and Life of Great American Cities</i>. Random House.</p> <p>Kostoff, S. 1991. <i>The City Shaped. Urban Patterns and Meanings Through History</i>. Thames & Hudson.</p> <p>Inam, A. 2014. <i>Designing Urban Transformation</i>. Routledge, London-New York</p> <p><i>Large-Scale Urban Development Projects in Europe</i>. (2007) Les Cahiers no. 146 de l'institute Paris Region (online)</p> <p>Majda, T. Mironowicz, I. (red.) (2017) <i>Manifesty urbanistyczne. W poszukiwaniu współczesnego modelu miasta</i>. Biblioteka Urbanisty T. 15. Warszawa. (online)</p> <p>Mironowicz, I. (2016) <i>Modele transformacji miast</i>. Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.</p> <p>Nabielak, K., Hamers, D., Evers, D. 2016. <i>Cities in Europe. Facts and figures on cities and urban areas</i>. PBL, Netherlands Environmental Assessment Agency, The Hague.</p> <p>Rose J.F.P. (2016) <i>The Well-Tempered City. What Modern Science, Ancient Civilisations, and Human Nature Teach Us About the Future of Urban Life</i>. HarperCollins Publishers / (2019). <i>Dobrze nastrojone miasto . Czego współczesna nauka, pradawne cywilizacje i ludzka natura mogą nas nauczyć o przyszłości życia w miastach</i>. Karakter, Kraków.</p> <p>Townsend, A.M., (2014) <i>Smart Cities. Big Data, Civic Hackers, and the Quest for a New Utopia</i>. W.W Norton & Company. New York - London.</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Adresy na platformie eNauczanie: 23/24_summer_Module: Urban Planning - Moodle ID: 35847 https://enauzanie.pg.edu.pl/moodle/course/view.php?id=35847</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>	<p>WYKŁAD1 omów uwarunkowania rozwoju miast2. opisz przekształcenia miast wynikające z rozwoju terytorialnego3.omów "Nowa Agendę Miejską"SEMINARIUM:1. jak pandemia wpłynęły na planowanie miast? 2. wymień wskaźniki zdrowych miast3. kluczowe elementy miasta przyjaznego osobom starszym</p>	
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	