



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Large-scale urban project's development, PG_00053622						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Gabriela Rembarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	30.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		10.0		55.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką stosowania masterplanu jako narzędzia planowania i koordynacji realizacji wielkoskalarnych założeń miejskich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_W04] ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem, projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych	1. student rozpoznaje i konstruktywnie interpretuje uwarunkowania wynikające z charakteru infrastruktury technicznej 2. student posiada umiejętności w formułowaniu założeń przestrzennych do koncepcji rozwoju infrastruktury technicznej, 3. student posiada umiejętność wstępnej ewaluacji zabudowy pod kątem jej możliwości adaptacyjnych na nowe programy miejskie, 4. student rozumie i stosuje zasady budowania ciągłości przestrzenno-społecznej w realizacji projektów wielkoskalarnych na obszarach przemysłowych/poportowych, 4.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP	1. posiada wiedzę na temat kluczowych projektów wielkoskalarnych zrealizowanych w miastach portowych w ostatnich czterech dekadach 2. zna i stosuje zasady planowania z wykorzystaniem opracowań typu masterplan 3. zna i stosuje w proponowanych rozwiązaniach projektowych główne zasady procesu rewitalizacji, 4. rozumie ograniczenia i potencjały realizacji wielkoskalarnych struktur miejskich na terenach frontów wodnych	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW3] Ocena wiedzy zawartej w opracowaniu tekstowym i projektowym [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej
	[K7_U06] potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego, uwzględniając aspekty prawne i inne aspekty pozatechniczne, w tym takie jak oddziaływanie społeczne i efektywność ekonomiczna	1. potrafi opracować strukturę zadania projektowego określonego jako zadanie opisowe, 2. potrafi wyznaczyć wariantowe kierunki rozwoju zadania projektowego, 3. posługuje się metodą scenariuszową w opracowaniu modeli roboczych struktury zadania projektowego, 4. potrafi skorzystać z przykładów dobrej praktyki w formułowaniu struktury zadania projektowego i potencjalnych wariantowych roboczych koncepcji,	[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi
Treści przedmiotu	1. masterplan jako narzędzie planowania, 2. metody korzystania z przykładów dobrej praktyki 3. wiodące przykłady zastosowania masterplanu do planowania wielkoskalarnych założeń urbanistycznych na terenach nadwodnych, 4. organizacja struktury planowania procesu budowania roboczej koncepcji masterplanu, 5. opcje, warianty, scenariusze - narzędzia procesu budowania roboczej koncepcji masterplanu 6. metody prezentacji i ewaluacji wyników etapów pośrednich w budowaniu roboczej koncepcji masterplanu,		
Wymagania wstępne i dodatkowe	PG_00053608, PG_M0001485, PG_0005360, PG_M000149, PG_00053620, PG_00053619, PG_M000148, PG_00053606  PG_0005360		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ocena zadań analitycznych	70.0%	20.0%
	Ocena aktywności i pracy własnej	90.0%	20.0%
	Ocena zadania projektowego	80.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Eric Firley, Katharina Groen, 2013, <i>The Urban Masterplanning Handbook</i> , Wiley & Sons Ltd Ombretta Romice, Sergio Porta, Alessandra Felociotti, 2020, <i>Masterplanning for Change Designing the Resilient City</i> , Rouladage	
	Uzupełniająca lista lektur	Rembarz G. (red), 2018, <i>Mieszkać w porcie</i> , Studia KPZK PAN, tom 188, <a href="https://journals.pan.pl/skpzk/129695">https://journals.pan.pl/skpzk/129695</a>  Rembarz G. (red), 2018, <i>Piękno i energia: współczesny model budowania dzielnic mieszkaniowych w Europie</i> , STUDIA KPZK PAN tom 187, <a href="https://journals.pan.pl/dlibra/publication/126397/edition/110303/content">https://journals.pan.pl/dlibra/publication/126397/edition/110303/content</a>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Co to jest masterplan?</li> <li>2. Kiedy stosujemy masterplan w procesie planistycznym?</li> <li>3. Główne założenia w masterplanie Hafencity w Hamburgu oraz Ueberseestadt w Bremie,</li> <li>4. Format IBA na przykładzie rozwoju rejonu Wilhelmsburg-Harburg w Hamburgu,</li> <li>5. Główne typy frontów wodnych powstające w procesach transformacji terenów portowych,</li> </ol>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		