



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Projekt zespołowy II, PG_00059842 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizyka Techniczna | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | luty 2024 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | | Grupa zajęć | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnokademicki | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | | Język wykładowy | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | | Liczba punktów ECTS | | 3.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnokademicki | | Forma zaliczenia | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Fizyki Technicznej i Matematyki Stosowanej -> Instytut Fizyki i Informatyki Stosowanej | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. Marcin Dampc | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr inż. Marcin Dampc | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 15.0 | | 30.0 | 75 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest nauka pracy zespołowej nad realizacją projektu z fizyki dowolnej specjalności | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_U09] Potrafi popularyzować osiągnięcia fizyki oraz pokrewnych dyscyplin nauki. | | Potrafi przedstawić wyniki i objaśnić zjawiska będące podstawą projektu. | | [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_K03] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi dokonywać samooceny oraz konstruktywnej oceny efektów pracy innych osób. | | Potrafi zaplanować i rozłożyć w czasie wykonywane zadania w projekcie | | [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie | | |
| | [K7_K04] Potrafi pracować systematycznie nad projektami o charakterze długofalowym. | | Potrafi zaplanować i rozłożyć w czasie wykonywane zadania w projekcie | | [SK2] Ocena postępów pracy | | |
| | [K7_U06] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z zakresu fizyki do zagadnień z obszaru innych nauk ścisłych, nauk przyrodniczych lub technicznych. | | Potrafi zastosować poznaną wcześniej wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań postawionych w projekcie | | [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_W10] Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk ścisłych. | | Potrafi wskazać wyniki (lub ich składowe) które mogą być zastosowane w przemyśle i dalej rozwijane. | | [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Określenie zasad pracy zespołowej. Charakterystyka działań poprzedzających wykonanie projektu. Omówienie listy proponowanych tematów projektowych Zgłaszanie tematów projektowych przez studentów. Wybór zespołów (2-4 osoby), lidera w zespole i tematu projektu. Prezentacja koncepcji projektu. Akceptacja kosztorysu projektu. Harmonogram realizacji projektu, podział zadań indywidualnych i określenie ram współpracy w zespole. Ocena stopnia zaawansowania projektu w czasie jego wykonywania i konsultacje dotyczące wyników częściowych. Prezentacja wyników końcowych projektu.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zależne od specyfiki projektu | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Wykonanie zadań częściowych | 50.0% | 20.0% |
| | Oryginalność rozwiązania | 50.0% | 20.0% |
| | Podział pracy na członków zespołu | 50.0% | 20.0% |
| | Prezentacja wyników projektu | 50.0% | 20.0% |
| | Współpraca w grupie | 50.0% | 20.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Zależna od specyfiki projektu | |
| | Uzupełniająca lista lektur | Zależna od specyfiki projektu | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <p>1. Zaprojektowanie, skonstruowanie i przetestowanie systemu detekcji i akwizycji danych monochromatora optycznego wysokiej rozdzielczości. 2. Charakterystyki prądowo-napięciowe i widma promieniowania diod elektroluminescencyjnych</p> <p>3. Właściwości fotofizyczne układów typu donor elektronu : akceptor elektronu stosowanych w organicznych diodach elektroluminescencyjnych.</p> | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |