



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Development policy, PG_00053615						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Gabriela Rembarz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0							
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		1.0		9.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest umożliwienie poszerzenia wiedzy o wyzwaniach realizacji 17 celów globalnych zrównoważonego rozwoju, którego cel 11 Zrównoważone Miasta i Społeczności, odnosi się kwestii gospodarki przestrzennej opartej o zintegrowane planowanie miejskie.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego		Student/ka ma poszerzoną świadomość korelacji krajowej polityki rozwoju ze światowymi celami zrównoważonego rozwoju i realizowanymi poprzez europejską agendę miejską wpływającą na rozwój planowania miejskiego w kraju.		[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji		
[K7_K01] krytycznie ocenia odbierane treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności, podejmuje pogłębioną refleksję na temat kwestii naukowych, etycznych i społecznych związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty		Student/ka, pracując w małym zespole, potrafi zapoznać się i przeanalizować odmienne od lokalnej rzeczywistości zagadnienia związane z planowaniem i rozwojem miast krajów rozwijających się, wyciągnąć i zsyntezować wnioski oraz poddać je debacie w publicznej prezentacji		[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy			

Treści przedmiotu	<p>1. Określenie granic pojęciowych: polityka rozwoju. Przypomnienie podstawowych pojęć, teorii i doktryn dotyczących kwestii wzrostu gospodarczego w kontekście rozwoju miast.</p> <p>2. Światowa polityka rozwojowa w kontekście działań ONZ i OECD oraz USA i UE,</p> <p>3. Polityka Rozwoju w świetle 11 celu Agendy 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju Świata,</p> <p>4. Miejska polityka rozwoju w ujęciu międzynarodowym i narodowym: wytyczne UN Habitat, World Bank oraz konwencji Rio +20, ustalenia konferencji Habitat III (Quito) New Urban Agenda oraz przykłady zastosowań ze świata.</p> <p>5. Realizacja założeń polityki rozwoju na przykładzie strategii rozwoju miast polskich i zagranicznych Wprowadzenie cyklu stanowi wykład omawiający przykłady problemów oraz zastosowanych rozwiązań dotyczących realizacji 11 Celu Zrównoważonego Rozwoju Świata _Miasta (ang. 11 SDG Cities). Podsumowaniem jest ogólna dyskusja w grupie wykładu</p>											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>przygotowanie i prezentacja publiczna zadania</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>obecność i aktywność w dyskusji</td> <td>60.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	przygotowanie i prezentacja publiczna zadania	60.0%	50.0%	obecność i aktywność w dyskusji	60.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
przygotowanie i prezentacja publiczna zadania	60.0%	50.0%										
obecność i aktywność w dyskusji	60.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Brenner N., Keil R. (red), 2005, The Global Cities Reader, Blackwell Burdett R, Sudjic D. (red), 2010, The Endless City: The Urban Age Project by the London School of Economics and Deutsche Bank's Alfred Herrhausen Society, Phaidon Press, Carbonnier G., Arcand J-L : International Development Policy: Aid, Emerging Economies and Global Policies, Fainstein S. S., Campbell S. (red), 2015, Readings in Planning Theory, Wiley-Blackwell Geyer H. S. (red), 2002, International Handbook of Urban Policy, Volume 3. Issues in the Developing World, Centre for Regional and Urban Innovation and Statistical Exploration (CRUISE), Stellenbosch University, South Africa, Edward Elgar Publishing, Ha-Joon Chang, Grabel I., 2014, Reclaiming Development: An Alternative Economic Policy Manual (Critique Influence Change Series), Zed Books, Kirkpatrick C.H., Clarke R., Polidano Ch. (red), 2002, Handbook on Development Policy and Management, Edward Edgar Publishing Servon L. J. Fainstein S. S. (red), 2005, Gender and Planning: A Reader, Rutgers University Press, Sassen S. J., 2011, Cities in a World Economy (Sociology for a New Century Series), 										
	Uzupełniająca lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> Brillembourg A., Klumpner H., Coulombel P., Aquilino M. (red), 2011, Beyond Shelter: Architecture and Human Dignity, Metropolis Books, Debraj R., 1998, Development Economics, Princeton University Press, Fainstein S. S., Campbell S. (red), 2015, Readings in Urban Theory, Wiley-Blackwell, Sanyal B., Vale L. J., Rosan Ch. (red), 2012, Planning Ideas That Matter: Livability, Territoriality, Governance and Reflective Practice, MIT Press, Smith C.E., 2011, Design with the Other 90%: Cities, Cooper Hewitt Smithsonian Design Museum, 										
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia: (1) postawa globalna wobec światowych problemów zrównoważonego rozwoju, (2) Polityka rozwoju: określenie granic pojęciowych, (3) Fundamenty Polityki Rozwoju: ubóstwo, nierówność, dyskryminacja, zależność, dostęp do ziemi oraz instytucji i narzędzi finansowych, (4) Polityka ONZ w początkach XXI wieku _ 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju Świata (SDG), (5) Regionalna Polityka Rozwoju Unii Europejskiej, Polityka Spójności 2014-2020, Krajowa Polityka Rozwoju, (6) New Urban Agenda, Pact + oraz Narodowe Agendy Miejskie
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy