



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Participatory planning, PG_00053613						
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2022 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2023/2024		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. arch. Łukasz Pancewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	30.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		9.0		56.0	125
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą nt. partycypacji i narzędzi jest stosowania w planowaniu przestrzennym. Przedstawione zostaną zarówno elementy partycypacji wymagane ustawowo i organizowane ogólnie (dialog społeczny w procedurach planistycznych uchwalania studium i planów miejscowych, budżet obywatelski), umocowane prawnie inicjatywy obywatelskie (inicjatywa obywatelska), jak i inne rodzaje działań partycypacyjnych (współprojektowanie, panel obywatelski itp.), w tym oddolnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U05] zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając również aspekty pozatechniczne, potrafi zaprojektować złożony system przestrzenny różnej skali (dzielnicy, miasta, regionu), używając do tego właściwych metod, technik i narzędzi, w tym potrafi sporządzić koncepcję urbanistyczną przekształceń zabudowy śródmiejskiej z zagospodarowaniem przestrzeni publicznej	Student/studentka poznaje społeczne aspekty planowania i zakres możliwego udziału społecznego w decydowaniu o kształcie przestrzeni, od partycypacji wymaganej prawnie po działania oddolne, inicjowane przez aktywistów i lokalną społeczność.	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU2] Ocena umiejętności analizy informacji [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_W05] ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego	Student/studentka poznaje obligatoryjne uwzględnienie konsultacji społecznych w polskim systemie planistycznym, przede wszystkim w procedurze uchwalania Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego oraz planach miejscowych.	[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
	[K7_U01] porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym; prezentuje efekty swojej pracy; przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały; dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	Student/studentka poznaje narzędzia komunikacji i współpracy z interesariuszami procesu konsultacyjnego (społecznymi, instytucjonalnymi, komercyjnymi itp.).	[SU1] Ocena realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K02] inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	Student/studentka w realnym projekcie współpracuje z lokalną społecznością oraz innymi interesariuszami, których rozpoznanie przeprowadza na podstawie pracy w terenie, współpracy z urzędnikami, radnymi itp. oraz dodatkowym analizom. Praktycznie testuje poznane narzędzia partycypacji.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce [SK2] Ocena postępów pracy
	[K7_U08] umie współpracować w grupie, przyjmować w niej różne role, w tym kierować pracą zespołu; ma doświadczenie w pracy realizowanej w różnych formułach, a w swoich działaniach cechuje się kreatywnością i przedsiębiorczością	Student/studentka dzięki formule live studio potrafi pracować w dużym zespole nad wspólnym projektem. Przyjmuje wybraną rolę, elastycznie dostosowując swój wkład pracy w trakcie realizacji projektu. Pracuje zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz kanałami komunikacji w zespole.	[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania

Treści przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie teoretyczne • • Działania ustalone prawnie (Studium, plany miejscowe) • • Narzędzia i techniki partycypacyjne • • Komunikacja w partycypacji • • Działania oddolne • • Prezentacje nt.: Referendum lokalne / ponadlokalne, Inicjatywa ustawodawcza, ankiety i geoankiety, Panel obywatelski / Senat Obywatelski, budżet obywatelski i sołecki, prototypowanie.
-------------------	---

Wymagania wstępne i dodatkowe	<p>Podstawowa wiedza na temat procedury uchwalania Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego oraz Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego.</p> <p>Umiejętność wykonania analiz przestrzennych.</p> <p>Umiejętności graficzne.</p>												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
		60.0%	100.0%										
Zalecana lista lektur	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="451 443 794 1238">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 443 1487 1238"> <ul style="list-style-type: none"> • Sherry Arnstein, Drabina partycypacji, 1969 • John F. Forester , The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes, The MIT Press, 1999 • Markus Miessen, Koszmar partycypacji, Fundacja Bęc Zmiana, 2016 • Partycypacja. Przewodnik Krytyki Politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2012 • Paweł Pistelok, Borys Martela, Raport o stanie polskich miast. Partycypacja publiczna, Obserwatorium Polityki Miejskiej, Instytut Rozwoju Miast i Regionów, WarszawaKraków 2019 • Agata Bluj, Maria Jagaciak, Maria Perchuć-Żółtowska, Katarzyna Pliszczyńska, ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Pracownia Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", 2018 • Lech Mergler, Kacper Pobłocki, Maciej Wudarski, Anty-bezradnik przestrzenny prawo do miasta w działaniu, Biblioteka Res Publici Nowej, 2013 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1249 794 1720">Uzupełniająca lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1249 1487 1720"> <ul style="list-style-type: none"> • Kanon Lokalnych Konsultacji Społecznych FISE (Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych) • A2P2 architecture & planning, Społecznie Zaangażowani, Zmieniamy ulice Instrukcja prowadzenia procesu partycypacji, na zlecenie Miasta Łódź, 2019 • http://konsultacje.um.warszawa.pl/publikacje • http://partycypacjaobywatelska.pl </td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 1731 794 1749">Adresy eZasobów</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1731 1487 1749">Adresy na platformie eNauczanie:</td> <td></td> </tr> </table>			Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Sherry Arnstein, Drabina partycypacji, 1969 • John F. Forester , The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes, The MIT Press, 1999 • Markus Miessen, Koszmar partycypacji, Fundacja Bęc Zmiana, 2016 • Partycypacja. Przewodnik Krytyki Politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2012 • Paweł Pistelok, Borys Martela, Raport o stanie polskich miast. Partycypacja publiczna, Obserwatorium Polityki Miejskiej, Instytut Rozwoju Miast i Regionów, WarszawaKraków 2019 • Agata Bluj, Maria Jagaciak, Maria Perchuć-Żółtowska, Katarzyna Pliszczyńska, ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Pracownia Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", 2018 • Lech Mergler, Kacper Pobłocki, Maciej Wudarski, Anty-bezradnik przestrzenny prawo do miasta w działaniu, Biblioteka Res Publici Nowej, 2013 		Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kanon Lokalnych Konsultacji Społecznych FISE (Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych) • A2P2 architecture & planning, Społecznie Zaangażowani, Zmieniamy ulice Instrukcja prowadzenia procesu partycypacji, na zlecenie Miasta Łódź, 2019 • http://konsultacje.um.warszawa.pl/publikacje • http://partycypacjaobywatelska.pl 		Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:		
Podstawowa lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Sherry Arnstein, Drabina partycypacji, 1969 • John F. Forester , The Deliberative Practitioner: Encouraging Participatory Planning Processes, The MIT Press, 1999 • Markus Miessen, Koszmar partycypacji, Fundacja Bęc Zmiana, 2016 • Partycypacja. Przewodnik Krytyki Politycznej, 2012, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2012 • Paweł Pistelok, Borys Martela, Raport o stanie polskich miast. Partycypacja publiczna, Obserwatorium Polityki Miejskiej, Instytut Rozwoju Miast i Regionów, WarszawaKraków 2019 • Agata Bluj, Maria Jagaciak, Maria Perchuć-Żółtowska, Katarzyna Pliszczyńska, ABC partycypacji obywatelskiej poradnik dla organizatorów procesów partycypacyjnych, Pracownia Badań i Innowacji Społecznych "Stocznia", 2018 • Lech Mergler, Kacper Pobłocki, Maciej Wudarski, Anty-bezradnik przestrzenny prawo do miasta w działaniu, Biblioteka Res Publici Nowej, 2013 												
Uzupełniająca lista lektur	<ul style="list-style-type: none"> • Kanon Lokalnych Konsultacji Społecznych FISE (Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych) • A2P2 architecture & planning, Społecznie Zaangażowani, Zmieniamy ulice Instrukcja prowadzenia procesu partycypacji, na zlecenie Miasta Łódź, 2019 • http://konsultacje.um.warszawa.pl/publikacje • http://partycypacjaobywatelska.pl 												
Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:												

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i główne założenia partycypacji w wymiarze ideowym i praktycznym; 2. Rolę procesów partycypacyjnych w funkcjonowaniu wspólnot lokalnych (samorządów, organizacji pozarządowych); 3. Identyfikacja głównych zasad prowadzenia procesów partycypacyjnych oraz cech efektywnej partycypacji; 4. Zasad identyfikacji uczestników procesu i ich ról (samorządy, mieszkańcy, aktywiści); 5. Planowanie głównych kroków procesu i ich komponentów (rozpoznanie interesariuszy, rozpoznanie sprawy, konstrukcja procesu, realizacja, informacje zwrotne, ewaluacja); 6. Określenie prawnych uwarunkowań prowadzenia procesów partycypacji rola regulaminów konsultacji społecznych oraz obowiązujących ustaw; 7. Zasady i techniki prowadzenia komunikacji w ramach procesu partycypacji; 8. Przegląd dostępnych prawnych form partycypacji (konsultacje przy sporządzaniu planów miejscowych, planów rewitalizacji, budżet obywatelski, referendum, inicjatywy uchwałodawcze itp.); 9. Przegląd narzędzi i nowych inicjatyw (rola narzędzi cyfrowych, nowe narzędzia partycypacji np. prototypowanie, panele obywatelskie).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy