



Karta przedmiotu

|   |   |   |  |                        |  |                       |       |
|---|---|---|--|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                      | English II, PG_00053609   |   |  |                        |  |                       |       |
| Kierunek studiów                            | Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim)  |   |  |                        |  |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                    | październik 2022 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |  |                        | 2022/2023  |                       |       |
| Poziom kształcenia                          | II stopnia  | Grupa zajęć   |  |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów   |                       |       |
| Forma studiów                               | stacjonarne   | Sposób realizacji   |  |                        | na uczelni   |                       |       |
| Rok studiów                                 | 1   | Język wykładowy   |  |                        | angielski  |                       |       |
| Semestr studiów                             | 2   | Liczba punktów ECTS                                       |  |                        | 2.0  |                       |       |
| Profil kształcenia                          | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |  |                        | egzamin  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                        | Prorektor ds. kształcenia -> Centrum Języków Obcych   |   |  |                        |  |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)    | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | mgr Małgorzata Fenc  |                        |  |                       |       |
|   | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |  |                        |  |                       |       |
| Formy zajęć i metody nauczania              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium           | Projekt  | Seminarium            | RAZEM |
|   | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0   | 0.0                    | 0.0  | 0.0                   | 30    |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 |   |   |  |                        |  |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy    | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |  | Udział w konsultacjach |  | Praca własna studenta | RAZEM |
|   | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |  | 4.0                    |  | 16.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                              | Celem przedmiotu jest zdobycie umiejętności stosowania języka angielskiego w środowisku akademickim i zawodowym.  |   |  |                        |  |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu               | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu   |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu  |                       |       |
|   | [K7_K81] potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych  |   | Student potrafi pracować w zespole, rozwiązywać problemy i dyskutować, używając odpowiednich wyrażzeń.   |                        | [SK2] Ocena postępów pracy<br>[SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie<br>[SK5] Ocena umiejętności rozwiązywania problemów występujących w praktyce<br>[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej<br>[SK3] Ocena umiejętności organizacji pracy                          |                       |       |
|   | [K7_U81] posiada umiejętności płynnej komunikacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym                |   | Student posiada umiejętność poprawnej komunikacji w życiu codziennym, w środowisku akademickim i zawodowym przez formułowanie stosownych wypowiedzi ustnych i pisemnych. |                        | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU1] Ocena realizacji zadania |                       |       |
|   | [K7_U82] posiada umiejętność sprawnego pozyskiwania i przetwarzania informacji w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dotyczących kierunku studiów oraz środowiska akademickiego |   | Student rozumie i potrafi analizować informacje dotyczące swojego kierunku studiów np. przez analityczne czytanie tekstów specjalistycznych.                             |                        | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania<br>[SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi<br>[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu<br>[SU2] Ocena umiejętności analizy informacji<br>[SU1] Ocena realizacji zadania |                       |       |

| Treści przedmiotu   | <p><b>Słownictwo:</b></p> <p>Pogłębianie znajomości języka za pomocą ćwiczeń sytuacyjnych, <i>case studies</i>, zadań dotyczących rozumienia tekstu, dodatkowych materiałów do czytania, specjalistycznych artykułów oraz ćwiczeń językowych z dziedziny Gospodarki Przestrzennej.</p> <p><b>Pisanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności pisania różnorodnych tekstów niezbędnych w pracy i na uczelni: abstraktu pracy dyplomowej, raportu, analizy danych, opisu procesu, listu motywacyjnego, listu oraz wiadomości email w stylu formalnym. Doskonalenie technik pisania ze szczególnym uwzględnieniem poprawności stylu i spójności tekstu, stosowania cytatów tekstowych oraz parafrazy.</p> <p><b>Słuchanie i mówienie:</b></p> <p>Doskonalenie umiejętności słuchania oraz komunikowania się w środowisku akademickim i świecie pracy. Ćwiczenie wygłaszania prezentacji oraz przedstawiania swojego produktu potencjalnym inwestorom, prowadzenia formalnych spotkań, wideokonferencji, negocjacji oraz oceny pracownika. Rozwijanie świadomości międzykulturowej, krytycznego myślenia, umiejętności budowania zespołu, zarządzania czasem oraz projektem.</p> <p><b>Czytanie:</b></p> <p>Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów akademickich oraz technicznych. Szczególny nacisk kładzie się na czytanie krytyczne, wyszukiwanie, selekcję i szeregowanie informacji, rozpoznawanie i interpretację implikowanych znaczeń oraz sporządzanie notatek.</p> |                         |  |                             |  |                         |                              |       |        |
|---|--|-------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------|------------------------------|-------|--------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Studenci rozpoczynający naukę muszą posiadać znajomość języka na poziomie B2.</p>   |                         |  |                             |  |                         |                              |       |        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 1462 799 1491">Sposób oceniania (składowe)</th> <th data-bbox="802 1462 1142 1491">Próg zaliczeniowy</th> <th data-bbox="1145 1462 1485 1491">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 1496 799 1525">zadania, aktywność na kursie</td> <td data-bbox="802 1496 1142 1525">60.0%</td> <td data-bbox="1145 1496 1485 1525">100.0%</td> </tr> </tbody> </table>  |                         |  | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej | zadania, aktywność na kursie | 60.0% | 100.0% |
| Sposób oceniania (składowe)                                   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |  |                             |  |                         |                              |       |        |
| zadania, aktywność na kursie                                  | 60.0%  | 100.0%                  |  |                             |  |                         |                              |       |        |
| Zalecana lista lektur   | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="456 1559 799 1942">Podstawowa lista lektur</td> <td colspan="2" data-bbox="802 1559 1485 1942">           Cambridge Academic English, CUP<br/><br/>           Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP<br/><br/>           Professional English in Use, CUP<br/><br/>           Dynamic Presentations, CUP         </td> </tr> </table>  |                         |  | Podstawowa lista lektur     | Cambridge Academic English, CUP<br><br>Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP<br><br>Professional English in Use, CUP<br><br>Dynamic Presentations, CUP |                         |                              |       |        |
| Podstawowa lista lektur                                       | Cambridge Academic English, CUP<br><br>Cambridge English for Scientists, Upper - Intermediate, CUP<br><br>Professional English in Use, CUP<br><br>Dynamic Presentations, CUP   |                         |  |                             |  |                         |                              |       |        |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Uzupełniająca lista lektur   | Business Vocabulary in Use, Advanced, CUP<br><br>Intelligent Business, Advanced, Pearson<br><br>Market Leader, Advanced, Pearson<br><br>Academic English For Engineers, PŁ |
|   | Adresy eZasobów  | Adresy na platformie eNauczanie:   |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja</li> <li>• pisanie tekstów użytkowych</li> <li>• testy sprawdzające słownictwo</li> </ul> |  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy  |  |