



Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Spatial development in EU in a global context, PG_00053611 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Gospodarka przestrzenna (studia w j. angielskim) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2022 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2022/2023 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | egzamin | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Architektury -> Katedra Urbanistyki i Planowania Regionalnego | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr inż. Robert Skrzypczyński | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć i metody nauczania | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 60 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 60 | | 6.0 | | 34.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Celem przedmiotu jest zapoznanie się z planowaniem formalnym w Polsce i w Unii Europejskiej oraz modelowaniem procesów przestrzennych. Studenci poznają techniki legislacyjne procedury i dokumenty planistyczne. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| | [K7_U03] wykorzystuje poznane metody dla opracowania niestandardowych analiz i opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej; integruje wiedzę z zakresu różnych dyscyplin naukowych, stosuje podejście systemowe uwzględniając aspekty pozatechniczne | | Rozumie wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach lokalnych i regionalnych Potrafi zidentyfikować czynniki i bariery rozwoju miast i zna podstawowe instrumenty pobudzania rozwoju regionu i miasta | | [SU5] Ocena umiejętności zaprezentowania wyników realizacji zadania [SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu [SU1] Ocena realizacji zadania | | |
| | [K7_U02] Analizuje i krytycznie ocenia istniejące zjawiska i rozwiązania przestrzenne występujące w strukturach zurbanizowanych różnej skali (w dzielnicy, mieście, regionie); wskazuje rozwiązania sytuacji problemowych i wyznacza właściwe kierunki rozwoju przestrzennego, uwzględniając przy tym wielorakie uwarunkowania; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczące polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu | | Potrafi określić teorie i czynniki rozwoju regionalnego w ich historycznym zróżnicowaniu Rozumie wpływ czynników historycznych i społeczno-kulturowych na rozwój regionalny Rozumie różnorodne funkcje miasta i ich uwzględniania w planowaniu przestrzennym i zarządzaniu miastem | | [SU4] Ocena umiejętności korzystania z metod i narzędzi | | |
| | [K7_W01] ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP | | Ma świadomość wpływu instytucji społecznych na kształtowanie polityki i kierunków rozwoju regionalnego i lokalnego Posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali miasta oraz regionu, jak również w powiązaniach pionowych między poszczególnymi poziomami przestrzennymi | | [SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Gospodarka przestrzenna EU i na świecie 1. System administracyjny i samorząd terytorialny w krajach Unii Europejskiej. Zasady gospodarki regionalnej i planowanie rozwoju (2h) 2. Początki planowania na poziomie europejskim, inicjatywy ponadgraniczne i Euroregiony. Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego (ESDP). Od ESDP do Agendy Terytorialnej. Transgraniczne i europejskie problemy przestrzenne (4h) 3. Przestrzeń europejska widziana z różnych perspektyw - Blue banana, Pentagon, regiony peryferyjne i Diagonal (2h) 4. Strategie Lizbońska i Goeteborska wobec problemów przestrzennych (2h) 5. Polityki sektorowe i polityka strukturalna UE oraz ich oddziaływanie na przestrzeń. Wybrane instrumenty finansowe UE i polityki przestrzennej (2h) 6. Inicjatywa INTERREG i URBAN. Europejskie przykłady implementacji inicjatywy URBAN i URBAN II (4h) 7. Program URBACT i przykłady jego implementacji (2h) 8. Planowanie przestrzenne w krajach Unii Europejskiej. Podstawowe procedury i dokumenty planistyczne: Niemcy, Francja, Wielka Brytania (8h) 9. Transgraniczna współpraca Polski. Polska w obszarze CADSES i BSR. Strategie rozwoju przestrzennego (2h) 10. Wybrane dokumenty i publikacje ESPON (m.in. European Atlas) (2h) Ćwiczenia będą pogłębieniem tematyki wykładów i będą się składać z ćwiczeń analitycznych pozwalających na zrozumienie różnic i podobieństw pomiędzy systemami planowania w różnych krajach Europejskich oraz rozumienia polityki regionalnej Unii Europejskiej. Na ćwiczeniach wykonywana będzie również praca pisemna dot. planowania przestrzennego w kontekście regulacji obowiązujących w krajach Unii Europejskiej. MK_7/2 Modele w gospodarce przestrzennej 1. Rola modeli ilościowych w prognozowaniu zjawisk w systemie osadniczym (2h) 2. Modele jako narzędzie operacyjne (2h) 3. Czynniki warunkujące zmiany demograficzne, gospodarcze i przestrzenne (4h) 4. Narzędzia, metody i techniki modelowania i prognozowania procesów demograficznych, gospodarczych i przestrzennych (14h) 5. Scenariusze rozwoju społecznego, gospodarczego i przestrzennego (8h)</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | ćw. 2-4 | 51.0% | 50.0% |
| | prezentacja | 51.0% | 15.0% |
| | ćw. 1 | 51.0% | 15.0% |
| | test | 51.0% | 20.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>ESDP European Spatial Development Perspective. European Commission. Potsdam, 1999. Faludi A.K.F (red.), Territorial cohesion and the European model of society. Cambridge MA: Lincoln Institute of Land Policy, 2007. Franchini T., Ryser J (red.), International Manual in Planning Practice. ISOCARP, 2016. Kukliński A. (red.), Problematyka przestrzeni europejskiej. Euroreg, Warszawa 1997. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 roku w sprawie "Zasad techniki prawodawczej" (Dz.U. z 2002 r. Nr 100, poz. 908). Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. z 2012, poz. 647). Mironowicz I., Technika zapisu planistycznego. Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005. Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN, 2006. Parteka T., Teoria regionalistyki oraz projektowanie i planowanie regionalne (skrypt wykładów dostępny w Bibliotece Wydziałowej Wydz. Architektury PG)</p> | |
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>http://www.espon.eu Dembowska Z., Systemy planowania przestrzennego wybranych krajów Unii Europejskiej. IGPIK, Warszawa 1999 Ossowicz T., Linie zabudowy w planach miejscowych, [w:] Jędrzejkowski P., Wiland M., Wójcik A (red.) Planowanie przestrzenne w miastach, Zeszyt Zachodniej Okręgowej Izby Urbanistycznej, Oficyna Wydawnicza ZOIU, Wrocław 2004, ss. 102-114.</p> | |
| | Adresy eZasobów | Adresy na platformie eNauczanie: | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | 1. Dokumenty planistyczne we Francji i ich rola 2. Dokumenty planistyczne w Niemczech i ich rola 3. Rola modeli ilościowych w gospodarce przestrzennej | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | | |