



Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Virtual Work and Virtual Team Management, E:41030W0						
Kierunek studiów	Technologie Kosmiczne i Satelitarne (joint Master's double-degree program, Brema)						
Data rozpoczęcia studiów	luty 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2023/2024				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski				
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia		Forma zaliczenia	zaliczenie				
Jednostka prowadząca	Wydział Zarządzania i Ekonomii -> Katedra Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. inż. Małgorzata Zięba					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. inż. Małgorzata Zięba					
Formy zajęć i metody nauczania	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	0.0	15		
Cel przedmiotu	Kurs jest potrzebny współczesnym pracownikom, zwłaszcza w zaawansowanych technologicznie, rozwiniętych środowiskach. Kurs ten przybliży studentom treści dotyczące różnorodności i pracy w zespołach wirtualnych oraz pomoże im w zdobyciu umiejętności związanych z pracą w międzykulturowych, wirtualnych środowiskach.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[K7_U05] Dostrzega, przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich, ich aspekty systemowe i pozatechniczne, potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, krytycznie interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski. Potrafi kierować pracą zespołu.	Student potrafi zarządzać zespołem w przestrzeni wirtualnej.	[SU3] Ocena umiejętności wykorzystania wiedzy uzyskanej w ramach przedmiotu
	[K7_K02] Rozumie pozatechniczne aspekty działalności w zakresie technologii kosmicznych i satelitarnych, między innymi jej konsekwencje społeczne oraz wpływ na stan środowiska. Wyraża opinie dotyczące rozwoju techniki i związanych z tym zagrożeń.	Student rozumie znaczenie wartości niematerialnych w projektach kosmicznych.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_K71] potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	Potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk społecznych w kontekście działalności w sektorze kosmicznym.	[SK4] Ocena umiejętności komunikacji, w tym poprawności językowej [SK1] Ocena umiejętności pracy w grupie
	[K7_W71] ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	Student posiada wiedzę z zakresu pracy wirtualnej i zarządzania wirtualnym zespołem.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji
[K7_W08] Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w technologii kosmicznej i satelitarnej. Ma również wiedzę na temat podstaw prawnych działalności w kosmosie.	Student zna aktualne możliwości rozwoju aplikacji integrujących działania ludzi i systemów w przestrzeni wirtualnej.	[SW2] Ocena wiedzy zawartej w prezentacji [SW1] Ocena wiedzy faktograficznej	
Treści przedmiotu	1. budowanie zaufania w zespołach wirtualnych 2. komunikacja w zespołach wirtualnych 3. dobierać odpowiednią technologię do procesów komunikacyjnych i wykorzystywać ją w praktyce 4. zrozumienie różnorodności w zespołach wirtualnych (język, kultura, doświadczenie zawodowe) 5. płótno zespołu 6. rozwój kompetencji potrzebnych w zespołach wirtualnych 7. etapy rozwoju zespołu (model Lewisa i inne podejścia)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Presentation	60.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Eisenberg, J., Glikson, E., & Lisak, A. (2021). Multicultural Virtual Team Performance: The Impact of Media Choice and Language Diversity. <i>Small-Group Research</i>, 1046496420985614</p> <p>2. Hacker, J. V., Johnson, M., Saunders, C., & Thayer, A. L. (2019). Trust in virtual teams: A multidisciplinary review and integration. <i>Australasian Journal of Information Systems</i>, 23.</p> <p>3. Varhelahti, M. & Turnquist, T. (2021). Diversity and Communication in Virtual Project Teams. <i>IEEE Transactions on Professional Communication</i>. Vol. 64, Issue 2 DOI: 10.1109/TPC.2021.3064404</p>	

	Uzupełniająca lista lektur	<p>Ford, R. C., Piccolo, R. F., & Ford, L. R. (2017). Strategies for building effective virtual teams: Trust is key. <i>Business Horizons</i>, 60(1), 25-34.</p> <p>Hacker, J. V., Johnson, M., Saunders, C., & Thayer, A. L. (2019). Trust in virtual teams: A multidisciplinary review and integration. <i>Australasian Journal of Information Systems</i>, 23.</p> <p>Liao, C. (2017). Leadership in virtual teams: A multilevel perspective. <i>Human Resource Management Review</i>, 27(4), 648-659.</p> <p>Wheelan, S.s: (2005). <i>Group Processes: A Developmental Perspective</i>. Boston, MA, USA: Allyn Bacon..</p>
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	